

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
ABSTRACT	จ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญรูปภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์	7
ความมั่นใจจดจำในการเรียนคณิตศาสตร์	8
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับชีวิตจริง	14
การสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	21
กลุ่มเป้าหมาย	21
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	27
การวิเคราะห์ข้อมูล	29
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
ผลจากการใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง	30
ผลจากแบบสัมภาษณ์นักเรียน	47
ผลจากแบบสอบถามความมุ่งมั่นจดจ่อของนักเรียน	47
ผลจากแบบสะท้อนของครูผู้สอนและผู้สังเกตชั้นเรียนต่อความมุ่งมั่นจดจ่อของนักเรียน	48
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	49
สรุปผลการวิจัย	50
การอภิปรายผล	51
ข้อเสนอแนะ	52
บรรณานุกรม	53
ภาคผนวก	55
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	56
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เพื่อส่งเสริมความมุ่งมั่นจดจ่อในการเรียนคณิตศาสตร์	58
ภาคผนวก ค แบบบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน	83
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความมุ่งมั่นจดจ่อของนักเรียน	85
ภาคผนวก จ แบบสะท้อนของครูผู้สอนและผู้สังเกตชั้นเรียนต่อความมุ่งมั่นจดจ่อของนักเรียน	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ	แบบบันทึกหลังการสอน 90
ภาคผนวก ช	แบบสัมภาษณ์นักเรียน 93
ประวัติผู้เขียน	95



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 แสดงเครื่องมือวัดความมุ่งมั่นจذب	11
ตารางที่ 2.2 แสดงเครื่องมือวัดความมุ่งมั่นจذبสำหรับในเรียนหรือในชั้นเรียน	13
ตารางที่ 3.1 แสดงการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยแบ่งตามแต่ละวงจร	23
ตารางที่ 3.2 แสดงเกณฑ์การประเมินผลของแบบสอบถามความมุ่งมั่นจذبของนักเรียน และแบบสะท้อนของครูผู้สอนและผู้สังเกตชั้นเรียนต่อความมุ่งมั่นจذبของนักเรียน	25
ตารางที่ 4.1 แสดงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงในวงจรที่ 1	31
ตารางที่ 4.2 แสดงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงในวงจรที่ 2	35
ตารางที่ 4.3 แสดงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงในวงจรที่ 3	38

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 2.1	แสดงลักษณะความมุ่งมั่นจดจ่อในวิชาคณิตศาสตร์ในเชิงการรู้จักคิด เชิงพฤติกรรม และเชิงอารมณ์	10
ภาพที่ 4.1	แสดงแนวคิดของนักเรียนจากกิจกรรมกลุ่มในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1	41
ภาพที่ 4.2	แสดงกิจกรรมกลุ่มในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2	41
ภาพที่ 4.3	แสดงการทำใบงานเดี่ยวของนักเรียน ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3	43
ภาพที่ 4.4	แสดงแนวคิดของนักเรียนจากการทำงานเดี่ยว ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6	45
ภาพที่ 4.5	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของความมุ่งมั่นจดจ่อในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน จากแบบประเมินความมุ่งมั่นจดจ่อในการเรียนคณิตศาสตร์	47
ภาพที่ 4.6	กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของความมุ่งมั่นจดจ่อในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน จากแบบสะท้อนของครูผู้สอนและผู้สังเกตชั้นเรียนต่อความมุ่งมั่นจดจ่อของนักเรียน	48

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved