

เอกสารอ้างอิง

- นริศรา โกเสนตอ (2553). การใช้โครงงานคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงสถิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่คำ(ประชานุเคราะห์) อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ประสงค์ เลิศสมบัติพลอย (2553). การใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์เอกซ์เซลเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงสถิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยด้อม จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- พิลาลักษณ์ ทองทิพย์ (2550). การศึกษาการให้เหตุผลทางสถิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- รามนรี ภูดี-บุตร, สมทรง สุวพานิช และนิราศ จันทระจิตร (2557). การพัฒนากรอบแนวคิดของการคิดเชิงสถิติ. *มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 8(1), 223 – 238.
- เวชฤทธิ์ อังณะภัทรขจร (2553). การศึกษาความสามารถในการให้เหตุผลเชิงสถิติของนักเรียนระดับประถมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 21(2), 9-22.
- เวชฤทธิ์ อังณะภัทรขจร (2556). การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลเชิงสถิติและการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์ไปสู่ชีวิตจริงโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบการสอนแนะให้รู้คิด (CGI) ร่วมกับการใช้คำถามระดับสูงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 24(1), 15-33.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สกสศ. ลาดพร้าว

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ เล่ม 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
สทศ. ลาดพร้าว

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). *ประโยชน์ของข้อมูลทางสถิติ*. สืบค้นเมื่อ 23 สิงหาคม 2559. จาก
http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/know/estat2_2.html

Batanero, C., Estepa, A., Godino, J. D. y Green, D. (1996). Intuitive strategies and preconceptions
about association in contingency tables. *Journal for Research in Mathematics Education*,
27(2), 151-169.

Batanero, C., et al. (2011). *Teaching statistics in school mathematics-Challenges for teaching and
teacher education*, Springer.

Ben-Zvi, D. and J. B. Garfield (2004). *The challenge of developing statistical literacy, reasoning
and thinking*, Springer.

Cobb, P. and K. McClain (2004). Principles of instructional design for supporting the development
of students' statistical reasoning. *The challenge of developing statistical literacy, reasoning
and thinking*, Springer: 375-395.

Franklin, C.; G. Kader ; D. Mewborn, ; J. Moreno, ; R. Peck, M. Perry., and R. L. Scheaffer.
(2005). *Guidelines for Assessment and Instruction in Statistics Education (GAISE) Report:
A PreK-12 Curriculum Framework*. Alexandria, VA: American Statistical Association.
Retrieved August 19, 2016, from <http://www.amstat.org/Education/gaise/>

Garfield, J. and D. Ben-Zvi (2004). Statistical literacy, reasoning, and thinking: Goals, definitions,
and challenges. *The challenge of developing statistical literacy, reasoning and thinking*,
Springer: 3-15.

Garfield, J. and D. Ben-Zvi (2008). *Developing students' statistical reasoning: Connecting research
and teaching practice*, Springer Science & Business Media.

Garfield, J. and D. Ben-Zvi (2009). "Helping students develop statistical reasoning: Implementing a
statistical reasoning learning environment." *Teaching Statistics* 31(3): 72-77.

Garfield, J. B. and D. Ben-Zvi (2008). *Developing students' statistical reasoning: Connecting
research and teaching practice*.

Jones, G. A., et al. (2004). Models of development in statistical reasoning. *The challenge of developing statistical literacy, reasoning and thinking*, Springer: 97-117.

Garfield, J. and Ben-Zvi, D. (2007). How students learn statistics revisited: A current review of research on teaching and learning statistics. *International Statistical Review*, 75(3), 372–396.

Roseth, C.J., Garfield, J.B. and Ben-Zvi, D.(2008). Collaboration in learning and teaching statistics. *Journal of Statistics Education*, 16(1).



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved