

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หนังสือหายาก (Rare Book) ถือเป็นทรัพยากรสารสนเทศลักษณะพิเศษ (Special Information Resources) ที่บันทึกเรื่องราว ความรู้ ความคิด ประสบการณ์อันมีลักษณะเฉพาะ แตกต่างจากทรัพยากรสารสนเทศทั่วไปในด้านการจัดทำ วัตถุประสงค์ในการจัดทำ วัสดุที่ใช้บันทึก รูปแบบกิจกรรมวิธีการผลิต เนื้อหา รวมทั้งการจัดการ การบริการ และการสงวนรักษา (สมสรวง พุดติกุล, 2557) ซึ่งลักษณะเฉพาะของหนังสือหายากมักไม่พบได้โดยง่ายในห้องสมุดหรือหาซื้อได้จากสำนักพิมพ์และร้านหนังสือทั่วไป หนังสือหายากเหล่านี้จะมีอยู่ในโลกหรือในประเทศที่ผลิตเพียงไม่กี่เล่มเท่านั้น (Cave, 1976) หนังสือหายากบางเล่มถือเป็นเอกสารต้นฉบับที่มีความสำคัญด้านประวัติศาสตร์ของการพิมพ์ ตัวอักษรและภาษา รวมถึงประวัติศาสตร์สังคมของแต่ละท้องถิ่น เนื่องจากเป็นเอกสารหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่บันทึกข้อมูล เรื่องราวซึ่งเกิดขึ้นในแต่ละยุคแต่ละสมัย และถ่ายทอดสืบต่อกันมาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้หนังสือหายากยังมีคุณค่าในฐานะที่เป็นแหล่งข้อมูลสำคัญทางวิชาการด้านต่างๆ เช่น การเมืองการปกครอง ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิตความเป็นอยู่ และภูมิปัญญาในการคิดค้น ผลิตและสร้างสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยใช้เป็นเอกสารอ้างอิงสำหรับการศึกษา ค้นคว้าและวิจัย (อัมพร ทิชะระ, 2556) ด้วยความสำคัญและคุณค่าของหนังสือหายากจึงเปรียบเสมือนเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งควรค่าแก่การสงวนรักษาและอนุรักษ์ไว้มิให้สูญหายไปตามกาลเวลา โดยหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการรวบรวม จัดเก็บ บริการและสงวนรักษาหนังสือหายากไว้ ซึ่งนับว่าเป็นคลังสิ่งพิมพ์ที่ใหญ่ที่สุดของประเทศ นั่นคือ หอสมุดแห่งชาติ

หอสมุดแห่งชาติ (National Library) เป็นห้องสมุดของรัฐที่จัดตั้งขึ้นเพื่ออนุรักษ์และเก็บรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภทที่ผลิตขึ้นภายในประเทศ เพื่อรักษาไว้เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์และเผยแพร่ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาของชาติแก่สาธารณชนทั่วไป ตามหลักสากลได้กำหนดหน้าที่ของหอสมุดแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับหนังสือหายากไว้ประการหนึ่งว่า หอสมุดแห่งชาติเป็นแหล่งรวบรวมสิ่งตีพิมพ์และสื่อความรู้ทุกชนิดในชาติและเกี่ยวกับชาติให้สมบูรณ์ที่สุด โดยเน้นต้นฉบับตัวเขียน (Manuscript) และหนังสือเก่า (Rare Book) (ศิลปากรสมาคม, 2556) ในปัจจุบันหอสมุดแห่งชาติในประเทศไทย มีจำนวน 13 แห่ง ประกอบด้วย หอสมุดแห่งชาติส่วนกลาง จำนวน 2 แห่ง และหอสมุดแห่งชาติส่วนภูมิภาค จำนวน 11 แห่ง มีการรวบรวม จัดเก็บ

บริการ เผยแพร่และสงวนรักษาหนังสือหายากที่มีคุณค่าไว้เป็นมรดกทางภูมิปัญญาของชาติ จำนวนมากกว่า 90,000 เล่ม ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย หนังสือส่วนพระองค์ของ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์อื่นๆ หนังสือที่พิมพ์ในระยะแรก หนังสือฉบับพิมพ์ครั้งแรก หนังสือที่พิมพ์ในโอกาสพิเศษต่างๆ หนังสือ ที่มีความโดดเด่น เช่น ปกแข็งประดับลวดลายดินทอง รูปเล่มสวยงาม มีภาพประกอบ อันทรงคุณค่าทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและประเพณี เป็นต้น รวมถึงหนังสือใหม่ที่พิจารณาแล้ว มีลักษณะเป็นทรัพยากรสารสนเทศลักษณะพิเศษที่จะหาได้ยากในอนาคต (สำนักหอสมุดแห่งชาติ, 2559, น. 2)

ในปัจจุบันสภาพการจัดการหนังสือหายากมีความแตกต่างจากทรัพยากรสารสนเทศทั่วไป เนื่องจากหนังสือหายากเป็นทรัพยากรสารสนเทศที่มีคุณค่าหาทดแทนได้ยากหรือไม่ได้เลย การจัดการและให้บริการหนังสือหายากจึงจำเป็นต้องมีกระบวนการจัดการและระเบียบปฏิบัติในการใช้บริการเคร่งครัดกว่าการเข้าใช้หนังสือประเภทอื่นๆ ของห้องสมุด เช่น สถาบันบริการหนังสือหายากในต่างประเทศบางแห่งมีระเบียบให้บรรณารักษ์หรือผู้รับผิดชอบทำการสัมภาษณ์ผู้ขออนุญาตเข้าศึกษา คั่นคว้าและวิจัยก่อนจะพิจารณาว่าสมควรให้ใช้บริการหนังสือหายากหรือไม่ (Duckett, 1975) สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการอนุญาตให้นำเฉพาะดินสอไปใช้ในการจดบันทึกเท่านั้น และห้ามคัดลอกหนังสือหายากหรือเอกสารหายากภายในห้องกรมพระจันทบุรีนฤนาถ เพื่อประโยชน์อื่นใดนอกจากเพื่อการศึกษา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันวิทยบริการ, 2534) สำนักหอสมุดแห่งชาติ มีการกำหนดให้ผู้ใช้บริการติดต่อบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับหนังสือหายากเพื่อขอเข้าใช้บริการ โดยผู้ใช้ไม่สามารถเข้าถึงหนังสือหายากได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้เกิดความไม่สะดวกแก่ผู้ใช้ รวมถึงการจัดทำเครื่องมือช่วยค้นที่ขาดความเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกัน เช่น หอสมุดแห่งชาติบางแห่งมีการจัดทำฐานข้อมูลหนังสือหายากที่สามารถสืบค้นแบบออนไลน์ได้ ในขณะที่บางแห่งสืบค้นหนังสือหายากจากบัตรรายการหรือบรรณานุกรมรายชื่อเท่านั้น (สำนักหอสมุดแห่งชาติ, 2551) และจากการศึกษาการใช้หนังสือหายากของผู้ใช้บริการหอสมุดแห่งชาติเกี่ยวกับปัญหาการใช้หนังสือหายาก พบว่า สัญลักษณ์ที่ใช้ในการจัดหมวดหมู่หนังสือหายากเข้าใจยาก หนังสือหายากจัดเก็บแบบระบบชั้นปิดไม่สะดวกในการใช้บริการไม่สามารถเข้าถึงหนังสือหายากฉบับตัวเล่มจริงได้ และ ไม่ได้จัดทำเครื่องมือช่วยค้นหนังสือหายาก รวมทั้งขาดการประชาสัมพันธ์ให้ทราบเกี่ยวกับบริการหนังสือหายากของห้องสมุด ไม่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์จากหนังสือหายากเท่าที่ควร ส่งผลให้ผู้ใช้บริการหนังสือหายากมีจำนวนลดลง (ปัทม์ชนิต บาลีเขต, 2545) ทั้งนี้หนังสือหายากถือเป็นทรัพยากรสารสนเทศอันมีคุณค่าต่อการศึกษา คั่นคว้าและวิจัย ดังนั้นหอสมุดแห่งชาติควรมีการจัดการหนังสือหายากที่

ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงหนังสือหายากได้สะดวกเพิ่มมากขึ้นควบคู่ไปกับการสงวนรักษาและอนุรักษ์หนังสือหายากไว้ เพื่อสร้างทุนทางปัญญาของชาติให้คงอยู่อย่างยั่งยืนสืบไป

จากการศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ พบว่ามีผู้ศึกษาเกี่ยวกับหนังสือหายากใน 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ประเภทหนังสือหายากและประวัติของหนังสือหายาก ซึ่งมีการศึกษาและสำรวจเกี่ยวกับประเภทของหนังสือหายากโดยพิจารณาจากลักษณะเนื้อหา การจัดพิมพ์ ช่วงเวลาและแหล่งผลิตหนังสือหายาก เช่น หนังสืออนุสรณ์งานศพ อินคานาบุลา เป็นต้น (สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์, 2512; อรุณ สุภัทรากุล, 2518; Fuller, 1991; Allen, 1999; Teper & Ereksun, 2006) รวมทั้งมีการศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของการจัดพิมพ์หนังสือ และหนังสือปกอ่อนในประเทศไทยตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ (อาไพ จันทร์จิระ, 2515; ชูศรี กาลวันตวานิช, 2518) 2) การประเมินคุณค่าหนังสือหายาก โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่สำคัญของหนังสือ เช่น ประเภท ลักษณะของหนังสือ ความน่าเชื่อถือ เนื้อหา คุณภาพการผลิตและส่วนประกอบอื่นๆ เป็นต้น (พรทิพย์ โล่ห์วีระ, 2528; ฐิตยรัตน์ อินทวงศ์, 2530; ปรางทิพย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา, 2530; บุญรักษา อนันตะวิทยา, 2533; Starmer, McGough & Leverette, 2005) 3) การจัดการหนังสือหายาก ในส่วนของการกำหนดนโยบายการจัดการ จัดเก็บ การทำเครื่องมือช่วยค้น การสงวนรักษา และการบริการ รวมทั้งปัญหาในการจัดการหนังสือหายากของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (กรรณภิมย์ จารุสวัสดิ์, 2552) และศึกษาหนังสือหายากสาขาวิทยาศาสตร์ในห้องสมุดสถาบันการศึกษาและห้องสมุด เพื่อการวิจัยในศตวรรษที่ 20 ของสหรัฐอเมริกา ด้านการจัดการเอกสาร สิ่งพิมพ์และหนังสือหายากที่มีคุณลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศลักษณะพิเศษ และศึกษากรอบแนวคิด เพื่อการตัดสินใจสงวนรักษาทรัพยากรสารสนเทศประเภทหนังสือหายาก (Overmier, 1985; Young, 1997; Sheehan, 2006) และ 4) การใช้หนังสือหายาก โดยศึกษาวัตถุประสงค์ในการใช้ ความถี่ในการใช้ วิธีการเข้าถึง ภาษา ประเภท รูปแบบและเนื้อหาของหนังสือหายากที่ใช้บริการ รวมทั้งปัญหาในการใช้หนังสือหายาก (ปิ่นทน์ชนิด บาลีเขต, 2545)

อย่างไรก็ตามจากการศึกษาสภาพการจัดการหนังสือหายากของหอสมุดแห่งชาติในประเทศไทย รวมถึงจากการศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ พบว่าส่วนใหญ่มีการศึกษาเรื่องหนังสือหายากในประเด็นของการประเมินคุณค่าของหนังสือหายาก และการศึกษาประเภทของหนังสือหายาก ในขณะที่ประเด็นเรื่องการจัดการหนังสือหายากนั้นพบเพียงงานวิจัยของกรรณภิมย์ จารุสวัสดิ์ (2552) ที่ทำการศึกษาหนังสือหายากในบริบทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ซึ่งมีความแตกต่างจากบริบทของหอสมุดแห่งชาติ เมื่อพิจารณาจากภารกิจของห้องสมุดมหาวิทยาลัยจะพบว่า มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริมการเรียน การสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการทางวิชาการแก่สังคม (สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา, 2544) ในขณะที่ภารกิจของหอสมุดแห่งชาตินั้น เป็นแหล่งรวบรวม จัดเก็บและสงวนรักษามรดกทางภูมิปัญญา ของ

ชาติโดยสร้างสรรค์ต่อยอด เพิ่มคุณค่าอนุรักษ์และสงวนรักษาข้อมูลมรดกทางภูมิปัญญาของชาติให้คงอยู่ในระยะยาว เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นคลังสิ่งพิมพ์ของชาติ (สำนักหอสมุดแห่งชาติ, 2548) ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญของการศึกษาการจัดการหนังสือหายากของหอสมุดแห่งชาติในประเทศไทย เพื่อให้การจัดการหนังสือหายากของหอสมุดแห่งชาติ มีกระบวนการจัดการที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ใช้เป็นแนวทางในการจัดการหนังสือหายากที่สอดคล้องเหมาะสมกับลักษณะของหนังสือหายาก มีการเชื่อมโยงข้อมูลและการใช้งานหนังสือหายากร่วมกัน รวมทั้งผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงและได้รับประโยชน์จากหนังสือหายากที่ถือเป็นทรัพยากรสารสนเทศลักษณะพิเศษอันมีคุณค่า และความสำคัญอย่างยิ่งในการใช้สำหรับศึกษา ค้นคว้าและวิจัยต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1.2.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการหนังสือหายากของหอสมุดแห่งชาติในประเทศไทย
- 1.2.2 เพื่อศึกษาการใช้หนังสือหายากของผู้ใช้บริการหอสมุดแห่งชาติในประเทศไทย
- 1.2.3 เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการหนังสือหายากของหอสมุดแห่งชาติในประเทศไทย

## 1.3 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับการจัดการหนังสือหายากของหอสมุดแห่งชาติในประเทศไทยจำนวน 13 แห่ง ได้แก่ 1) สำนักหอสมุดแห่งชาติ 2) หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ เขตลาดกระบัง 3) หอสมุดแห่งชาติรัชมังคลาภิเษก กาญจนบุรี 4) หอสมุดแห่งชาติจังหวัดสุพรรณบุรี เฉลิมพระเกียรติ 5) หอสมุดแห่งชาติรัชมังคลาภิเษก จันทบุรี 6) หอสมุดแห่งชาติชลบุรี 7) หอสมุดแห่งชาติรัชมังคลาภิเษก เชียงใหม่ 8) หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นครพนม 9) หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ ร.9 นครราชสีมา 10) หอสมุดแห่งชาติกาญจนาภิเษก สงขลา 11) หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ สงขลา 12) หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ตรัง และ 13) หอสมุดชาตินครศรีธรรมราช

โดยทำการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการหนังสือหายากของหอสมุดแห่งชาติในประเทศไทย จากการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการหนังสือหายาก ประกอบด้วย 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มผู้บริหารหอสมุดแห่งชาติ โดยขอบเขตของเนื้อหาครอบคลุมในด้านการบริหารจัดการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหนังสือหายาก ประกอบด้วย หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย บุคลากร งบประมาณ และความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน และ 2) กลุ่มผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหนังสือหายากของหอสมุดแห่งชาติ โดยขอบเขตเนื้อหาครอบคลุม

ในด้านกระบวนการจัดการหนังสือหายาก ประกอบด้วย 1) การจัดหาและรวบรวมหนังสือหายาก 2) การวิเคราะห์และจัดระบบหนังสือหายาก 3) การจัดเก็บและค้นคืนหนังสือหายาก 4) การบริการและเผยแพร่หนังสือหายาก และ 5) การสงวนรักษาหนังสือหายาก รวมทั้งทำการศึกษาการใช้หนังสือหายากของผู้ใช้บริการหอสมุดแห่งชาติในประเทศไทย จากการสอบถามผู้ให้บริการหนังสือหายากของหอสมุดแห่งชาติ โดยขอบเขตเนื้อหาครอบคลุมในด้านการใช้หนังสือหายากของผู้ใช้บริการใน 10 ด้าน ประกอบด้วย 1) วัตถุประสงค์ในการใช้ 2) ความถี่ในการเข้าใช้ 3) ภาษาของหนังสือหายากที่ใช้ 4) เนื้อหาของหนังสือหายากที่ใช้ 5) ประเภทของหนังสือหายากที่ใช้ 6) รูปแบบของหนังสือหายากที่ใช้ 7) วิธีการเข้าถึงหนังสือหายาก 8) เครื่องมือช่วยค้นหนังสือหายากที่ใช้ 9) เขตข้อมูลที่ใช้สืบค้นหนังสือหายาก และ 10) ประเภทของบริการหนังสือหายากที่ใช้

#### 1.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1.4.1 หอสมุดแห่งชาติ มีแนวทางการจัดการหนังสือหายากที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีความสอดคล้องเหมาะสม สามารถนำมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการจัดการหนังสือหายากของหอสมุดแห่งชาติ เพื่อให้ผู้ให้บริการสามารถเข้าถึงหนังสือหายาก และเกิดการใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น

1.4.2 ห้องสมุด หน่วยงาน องค์กร สถาบันต่างๆ ที่มีการจัดเก็บและให้บริการหนังสือหายาก สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการหนังสือหายาก โดยมีการปรับใช้ในกระบวนการที่สอดคล้องกับบริบทของห้องสมุด หน่วยงาน องค์กร สถาบันนั้นๆ

#### 1.5 นิยามศัพท์

หนังสือหายาก หมายถึง หนังสือที่มีลักษณะพิเศษในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ทั้งทางกายภาพ เนื้อหาสาระ การผลิต รูปแบบของตัวอักษรหรือสำนวนภาษา และพิจารณาแล้วว่ามีความค่าเป็นเอกสารหลักฐานใช้สำหรับอ้างอิงในการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย โดยหนังสือหายากจะเป็นทรัพยากรสารสนเทศลักษณะพิเศษประเภทหนังสือตัวพิมพ์ โดยจะไม่ได้จัดรวมอยู่กับต้นฉบับตัวเขียน เช่น คัมภีร์ไบเบิล สมุดไทย เป็นต้น

การจัดการหนังสือหายาก หมายถึง กระบวนการจัดการหนังสือหายาก ประกอบด้วย 2 กระบวนการ คือ 1) การบริหารจัดการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหนังสือหายาก ได้แก่ การจัดโครงสร้างหน่วยงาน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจและนโยบาย บุคลากร งบประมาณ และความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน และ 2) การจัดการหนังสือหายาก ประกอบด้วย การจัดหาและรวบรวมหนังสือหายาก (Acquisition & Collection) การวิเคราะห์และจัดระบบหนังสือหายาก (Analyzing & Organizing) การจัดเก็บและค้นคืนหนังสือหายาก (Storage & Retrieval)

การบริการและเผยแพร่หนังสือหายาก (Services & Dissemination) และการสงวนรักษาหนังสือหายาก (Preservation)

หอสมุดแห่งชาติในประเทศไทย หมายถึง หอสมุดแห่งชาติ สังกัดกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม ประกอบด้วย 1) หอสมุดแห่งชาติส่วนกลาง จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ 1.1) สำนักหอสมุดแห่งชาติ 1.2) หอสมุดแห่งชาติเขตลาดกระบัง เฉลิมพระเกียรติ และ 2) หอสมุดแห่งชาติส่วนภูมิภาค จำนวน 11 แห่ง ได้แก่ 2.1) หอสมุดแห่งชาติรัชมังคลาภิเษก กาญจนบุรี 2.2) หอสมุดแห่งชาติจังหวัดสุพรรณบุรี เฉลิมพระเกียรติ 2.3) หอสมุดแห่งชาติรัชมังคลาภิเษก จันทบุรี 2.4) หอสมุดแห่งชาติชลบุรี 2.5) หอสมุดแห่งชาติรัชมังคลาภิเษก เชียงใหม่ 2.6) หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นครพนม 2.7) หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ ร.9 นครราชสีมา 2.8) หอสมุดแห่งชาติกาญจนาภิเษก สงขลา 2.9) หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ สงขลา 2.10) หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ตรัง และ 2.11) หอสมุดแห่งชาตินครศรีธรรมราช

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved