

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กระทรวงมหาดไทย. (2548). ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://eplan.dla.go.th/download/plan2548.pdf> (16 พฤศจิกายน 2559)
- กนกทิพย์ อินทรโชติ. (2554). ระดับจิตสำนึกความเป็นพลเมืองของสมาชิกการร่วมด้วยช่วยกัน: ศึกษา กรณีกิจกรรม DFM 99.5 ร่วมด้วยช่วยกันคลื่นความดี. (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์).
- กมลวรรณ การมปราชญ์ คล้ายแก้ว. (2557). บทบาทของครอบครัวในการปลูกฝังและพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยให้กับเด็กและเยาวชน. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 20(1).
- จำนง อติวัฒน์สิทธิ์ และคณะ. (2540). สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิราภรณ์ อุ่นใจ. (2549). สังคมวิทยา (Sociology). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ชัยพงศ์ เครือจักร. (2551). กระบวนการขัดเกลาทางสังคมเพื่อสุขภาวะของคณะอนุชนคริสตจักรฟาร์มสัมพันธ์กิจ อำเภอเมืองเขียงราย. (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).
- ไชยันต์ ไชยพร. (2551). สถานะความเป็นพลเมืองในประชาธิปไตยเอเชียน (ตอนที่หนึ่ง): เงื่อนไขความเป็นมา. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- ณัฐชา อุ่นทองดี. (2556). การมีส่วนร่วมของประชาชนในป้องกันและแก้ไขมลพิษทางอากาศจากหมอกควันในจังหวัดแม่ฮ่องสอน. (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์).
- ดวงทิพย์ อันประสิทธิ์. (2555). รูปแบบการขัดเกลาทางสังคมเพื่อเสริมสร้างจิตอาสาในชุมชน: กรณีศึกษา ชุมชนบางน้ำหวาน อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์).

ถวิลวดี บุรีกุล, รัชดี แสงมเหหมัด และ Eugenie Merieau. (2554). *ความเป็นพลเมืองในประเทศไทย (Citizenship in Thailand)* (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

ทิพย์พพร ตันติสุนทร. (2554). *การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง (Civic Education for Thai Society)*. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายการศึกษา.

ธนิย ตันวานิช, วชิรศรณ แสงสุวรรณ และศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์. (2558). *เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)*. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในราชูปถัมภ์.

ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2551). *พลเมืองเข้มแข็ง*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่นสถาบันพระปกเกล้า.

ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2553). *พลเมือง: นักสู้ผู้ยิ่งใหญ่*. เชียงใหม่: สถาบันล้านนาประชาธิปไตย.

ธัญธัช วิภัติภูมิประเทศ. (2556). *ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์* (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

ธานี สุขเกษม. (2555). *การอบรมกล่อมเกลากิจกรรมของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์* (รายงานการวิจัย). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

นิภาพรรณ เจนสันติกุล. (2556). *โครงสร้างทางสังคม บทบาทและนโยบายสาธารณะกับความ เป็นพลเมือง*. *วารสารศิลปศาสตร์*, 5(1).

นันทวรรณ รัตติวัฒน์. (2554). *การจัดกลไกทางสังคมของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ กรณีศึกษา สถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร บัณฑิต, สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์).

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ และถวิลวดี บุรีกุล. (2548). *ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม (Participatory Democracy)*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

ปภัตสร ไพบูลย์ฐิติพรชัย. (2553). *การศึกษาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียน โรงเรียนพลชัยการ บางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร บัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร).

ประเวศ วะสี. (2551). *การเมืองภาคพลเมืองสู่อารยประชาธิปไตย*. (20 มีนาคม 2551). กรุงเทพฯธุรกิจ.

สืบค้นจาก <http://www.oknation.net/blog/ChawetView/2008/10/23/entry-2>

ประสิทธิ์ สันติกาญจน์. (2552). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

ปริญญา เทวานฤมิตรกุล. (2555). การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง (Civic Education). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

ฤาษตา เทพยากุล. (2554). การศึกษาวิชาความเป็นพลเมือง (Citizenship Education). วารสารเรียนรู้ประชาธิปไตย, ปีที่ 3.

ลัดดาวรรณ สุขใหญ่. (2551). ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่: ศึกษาเปรียบเทียบประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมืองกับอำเภอดอยสะเก็ด. (การค้นคว้าอิสระปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

วรากรณ์ สามโกเศศ. (2554). การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง, มติชน ฉบับที่ 3 มีนาคม 2554 (รอบบ่าย). สืบค้นจาก http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=22721&Key=news_research (23 พฤศจิกายน 2558).

วันพิชิต ศรีสุข. (2552). โครงการกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนกับการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่เยาวชนด้านขับร้องเพลงขอพื้นเมือง เพื่อเสนอแนวคิดการเมืองภาคพลเมือง (โครงการวิจัย). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

วาสนา นิมนวล. (2544). อิทธิพลของการปฏิวัติฝรั่งเศสในบทธะครเยอรมัน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).

วิชัย ต้นศิริ. (2551). วัฒนธรรมพลเมือง. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายการศึกษา.

สมลักษณ์ ไชยเสริฐพ.ต.อ.หญิง. (2549). การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจสถานีตำรวจนครบาล. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต).

สมพร ไร่บางยาง. (2556). บทความพิเศษ พลังพลเมืองร่วมสร้างประเทศไทยให้น่าอยู่. (13 กุมภาพันธ์ 2556). หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์. สืบค้นจาก <http://www.ryt9.com/s/tpd/1588527>

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2549). การมีส่วนร่วมของประชาชน. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ

สำนักงานเทศบาลตำบลอุโมงค์. (2558). ข้อมูลชุมชน. ม.ป.พ.

- สุชาดา ทวีสิทธิ์. (2554). *พลเมืองในโลกไร้พรมแดน*. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).
- สุชาชัย ยิ้มประเสริฐ. (2558). สำนักพลเมืองของชนชั้นนำไทย. (9 พฤษภาคม 2558). *ประชาไทออนไลน์*. สืบค้นจาก <http://www.prachatai.com/journal/2015/05/59224>
- สุรุติ ปัดไธสง. (2542). *บทบาทครอบครัวในการถ่ายทอดทางการเมืองให้แก่นักเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร* (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2558). *หลักสูตรวิชาการสร้างพลเมือง*. ม.ป.พ.
- อาภาวรรณ โสภณธรรมรักษ์. (2558). *มหาวิทยาลัยอุโมงค์สร้างพลเมือง*. [ระบบออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.thaihealth.or.th/Content/27023-มหาวิทยาลัยอุโมงค์สร้างพลเมือง.html> (23 สิงหาคม 2558).
- อารณ์ โอภาสพัฒนกิจ และคณะ. (2558). รายงานการประเมิน “โครงการพัฒนาพลังเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นสู่การขับเคลื่อนตำบลน่าอยู่เทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน”. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2552). *ประชาธิปไตยท้องถิ่น: แง่คิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะในระดับท้องถิ่น*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บ.ทีคิวพี จำกัด.
- เอนก เหล่าธรรมทัศน์ และวลัยพร รัตนเศรษฐ. (2557). *รัฐประศาสนศาสตร์พลเมือง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

ภาษาอังกฤษ

- Abowitz, K. K., & Harnish, J. (2006). Contemporary discourses of citizenship. *Review of educational research*, 76(4), 653-690.
- Arnstein, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. *Journal of the American Institute of planners*, 35(4), 216-224.
- Cogan, J. J., & Kubow, P. K. (1997). Multidimensional Citizenship: Educational Policy for the Twenty-first Century.

- Cogan, J. L. (2013). *Civic education in the Asia-Pacific region: Case studies across six societies*. Routledge.
- Cogan, J., Morris, P., Print, M. (2013). *Civic education in the Asia-Pacific region: Case studies across six societies*, New York: RoutledgeFalmer.
- Cohen, J. M., & Uphoff, N. T. (1980). Participation's place in rural development: seeking clarity through specificity. *World development*, 8(3), 213-235.
- Denzin, N. K. (1970). *The Research Act in Sociology*. Chicago: Aldine.
- Enslin, P. (2000). Education and democratic citizenship: In defence of cosmopolitanism. *Politics, education and citizenship*, 149-150.
- Faour, M., & Muasher, M. (2011). *Education for citizenship in the Arab world: Key to the future*. Washington: Carnegie Endowment for International Peace.
- Galston, W. A. (2001). Political knowledge, political engagement, and civic education. *Annual review of political science*, 4(1), 217-234.
- Hahn, C. L. (2010). Comparative civic education research: What we know and what we need to know. *Citizenship Teaching & Learning*, 6(1), 5-23.
- Hoskins, B. (2006). A framework for the creation of indicators on active citizenship and education and training for active citizenship. *Ispra, Joint Research Centre*.
- Hoskins, B., Jesinghaus, J., Masscherini, M., Munda, G., Nardo, M., Saisana, M., ...& Villalba, E. (2006). Measuring Active Citizenship in Europe. *CRELL Research Paper 4*. EUR 22530 EN.
- Kennedy, K. (2006). The gendered nature of students' attitudes to minority groups: Implications for teacher education. *International Journal of Citizenship Teaching and Learning*, 2(1).
- Lange, D. (2008). Citizenship education in Germany. *The making of Citizens in Europe: new perspectives on Citizenship Education*. Bonn, Germany: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Maiello, C., Oser, F., & Biedermann, H. (2003). Civic knowledge, civic skills and civic engagement. *European Educational Research Journal*, 2(3), 384-395.

Portney, K. E., Niemi, R. G., & Eichenberg, R. C. (2009). Gender differences in political and civic engagement among young people. *In APSA 2009 Toronto Meeting Paper*.

Putnam, R. D. (2001). *Bowling alone: The collapse and revival of American community*. New York, Simon and Schuster.

Westheimer, J., & Kahne, J. (2004). What kind of citizen? The politics of educating for democracy. *American educational research journal*, 41(2), 237-269.

White, A. T. (1982). Why community participation? A discussion of the arguments. *Assignment Children*.

Yamane, T. (1967). *Statistics: An Introductory Analysis*. 2nd Edition, Harper and Row, New York.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved