

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

3.1 รูปแบบการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive study) เพื่อศึกษาการจัดการในการควบคุมและป้องกันโรคมือเท้าปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้เทคนิควิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยให้ความสำคัญต่อข้อมูลด้านความหมาย ความรู้สึกนึกคิดแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำผลการศึกษา มาประกอบการอธิบายอย่างเชื่อมโยง ดังนั้นการศึกษานี้จึงใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) ในกลุ่มตัวอย่างที่พร้อมจะให้ข้อมูล ซึ่งใช้แบบสัมภาษณ์ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 วิธีการศึกษาการจัดการในการควบคุมและป้องกันโรคมือเท้าปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

หัวข้อที่ศึกษา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
การจัดการในการควบคุมและป้องกันโรคมือเท้าปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	การสัมภาษณ์เชิงลึก
การจัดการในการควบคุมและป้องกันโรคมือเท้าปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ผู้อำนวยการกองการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	การสัมภาษณ์เชิงลึก
การจัดการในการควบคุมและป้องกันโรคมือเท้าปากของผู้ปกครองเด็ก	ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	การสัมภาษณ์เชิงลึก

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษานี้ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอแม่แตงทั้งหมด 17 แห่ง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เกิดโรคมือเท้าปากในปี พ.ศ.2557 - 2558 โดยทำการศึกษาหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ผู้อำนวยการกองการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งนี้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เกิดโรคมือเท้าปากจำนวน 11 แห่ง โดยจำนวนตัวอย่างจะขึ้นอยู่กับการอ้อมตัวของข้อมูล

เกณฑ์ในการคัดเลือกผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

- สามารถสื่อสารทางวาจาได้
- มีบุตรศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ยินดีเข้าร่วมการศึกษางานวิจัย

3.3 คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา

- การจัดการในการควบคุมและป้องกันโรคมือเท้าปาก หมายถึง ความสามารถหรือสถานะของบุคคลที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการควบคุมและป้องกันโรคมือเท้าปากไม่ให้แพร่กระจายเป็นวงกว้าง โดยมีกระบวนการวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบและการปรับปรุง

- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับมอบหมายหน้าที่จากนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อทำหน้าที่ดูแล ควบคุม กำกับ และการดำเนินกิจกรรมต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการเกิดโรคมือเท้าปากในปี พ.ศ. 2557 - 2558 จำนวน 11 แห่ง

- ผู้อำนวยการกองการศึกษา หมายถึง บุคคลที่ได้รับมอบหมายหน้าที่จากนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อกำกับ ดูแลและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการเกิดโรคมือเท้าปากในปี พ.ศ. 2557 - 2558 จำนวน 9 แห่ง

- ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ผู้ปกครองเด็กอายุ 3 - 5 ปี ที่มีบุตรหลานศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการเกิดโรคมือเท้าปากในปี พ.ศ.2557 - 2558 จำนวน 11 แห่ง

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ข้อคำถามสำหรับการสัมภาษณ์เชิงลึกที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมาจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยประกอบด้วย

1. แนวการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth interview guideline) สำหรับหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถึงการจัดการในการควบคุมและป้องกันโรคมือเท้าปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย

- การวางแผน
- การปฏิบัติ
- การตรวจสอบ
- การปรับปรุงให้เหมาะสม

2. แนวการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth interview guideline) สำหรับผู้อำนวยการกองการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถึงการจัดการในการควบคุมและป้องกันโรคมือเท้าปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย

- การวางแผน
- การปฏิบัติ
- การตรวจสอบ
- การปรับปรุงให้เหมาะสม

3. แนวการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth interview guideline) สำหรับผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถึงการจัดการในการควบคุมและป้องกันโรคมือเท้าปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย

- การปฏิบัติ
- การตรวจสอบ
- การปรับปรุงให้เหมาะสม

นอกจากนี้ยังมีเครื่องมืออื่นที่ใช้ประกอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลอีก ได้แก่ เครื่องบันทึกเสียงเพื่อใช้บันทึกเสียงขณะการสัมภาษณ์ และกล้องถ่ายรูป เพื่อใช้บันทึกภาพ

3.5 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

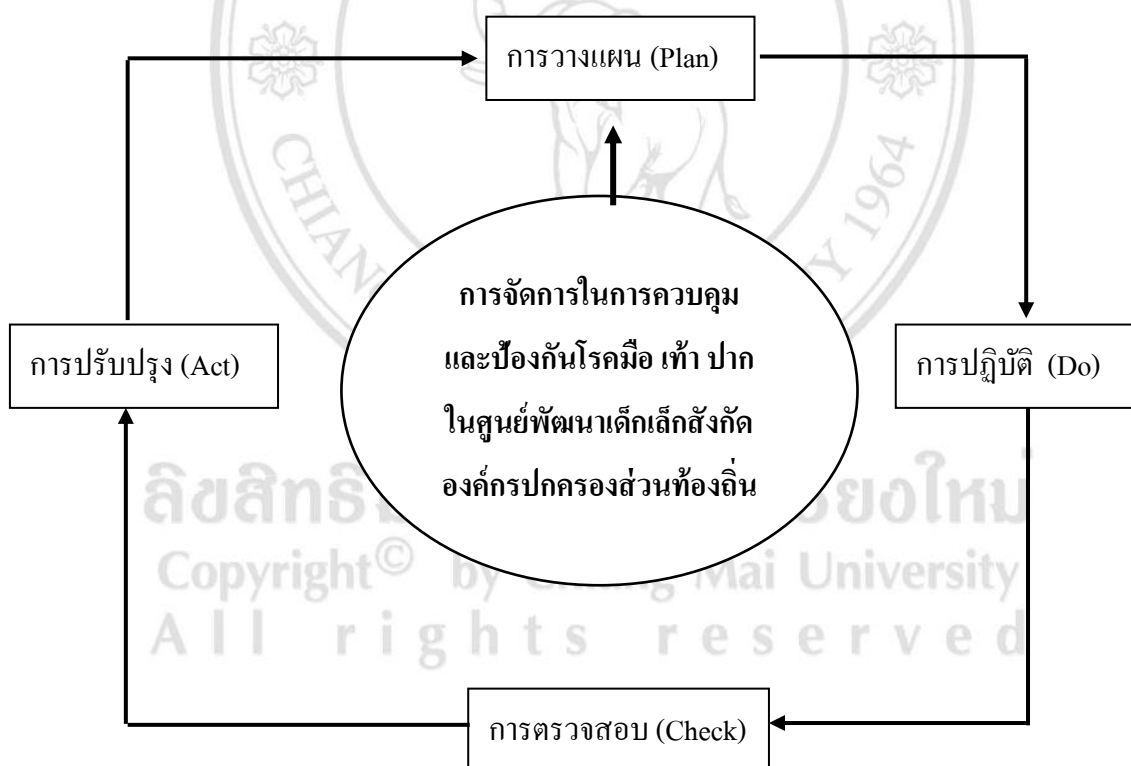
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาพัฒนาขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมและเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ได้รับการหาความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านแล้วจึงนำไปทดลองใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้จริง

3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. เมื่อผ่านการรับรองจริยธรรมจากคณะกรรมการจริยธรรมการศึกษาศาสาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดำเนินการขอหนังสืออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถึงผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ รายละเอียดการศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและขออนุญาตเก็บข้อมูลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. ทำการสัมภาษณ์เชิงลึกหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ผู้อำนวยการกองการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. ผู้ศึกษานำการสัมภาษณ์เชิงลึกมาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ต่อไป

3.7 กรอบแนวคิดในการศึกษา



ภาพที่ 3 กรอบแนวคิดในการศึกษา

3.8 แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis) โดยวิเคราะห์ข้อมูลแบบสร้างข้อสรุป ซึ่งวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์มี 2 ลักษณะ ได้แก่

3.7.1 การวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytical induction) คือ วิธีการตีความสร้างข้อสรุปจากรูปธรรมหรือปรากฏการณ์ที่มองเห็น ซึ่งการสร้างข้อสรุปนี้จะกระทำตลอดเวลาที่ทำกรเก็บข้อมูลจนสุดท้ายเมื่อข้อมูลได้เพียงพอก็สามารถสร้างข้อสรุปเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษา

3.7.2 การวิเคราะห์โดยการจำแนกข้อมูล (Typological analysis) คือ การนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาจำแนกเป็นหมวดหมู่ตามคุณลักษณะที่ข้อมูลนั้นมีร่วมกัน และนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ใช้การจำแนกลักษณะข้อมูลที่ปรากฏให้เห็น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved