

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ      ความรู้และความเข้าใจความเป็นพลเมืองของนักศึกษาหลักสูตร  
รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง  
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน      นายณัฐวิทย์ การสมดี

ปริญญา      รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)

อาจารย์ที่ปรึกษา      อาจารย์ ดร.ไพลิน ภูจินาพันธุ์

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่องความรู้และความเข้าใจความเป็นพลเมือง ของนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อศึกษาระดับความรู้และความเข้าใจความเป็นพลเมืองของนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรู้และความเข้าใจความเป็นพลเมืองของนักศึกษาและเพื่อนำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรในการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจความเป็นพลเมือง การศึกษาวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีการวิเคราะห์เชิงสถิติและนำผลการศึกษามาอธิบายวิเคราะห์เชิงพรรณนา โดยอาศัยแนวคิดว่าด้วยพลเมือง แนวคิดการขัดเกลาทางสังคม และแนวคิดว่าด้วยหลักสูตรและการวัดความรู้และความเข้าใจ มาเป็นกรอบแนวคิดในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลจากการศึกษาพบว่า

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการเมืองและการปกครองรหัส 56 – รหัส 59 เกินกว่าร้อยละ 50 มีความรู้และความเข้าใจอยู่ในระดับสูง
2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรู้และความเข้าใจความเป็นพลเมืองของนักศึกษา
  - 2.1 ปัจจัยกระบวนการวิชา พบว่าหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ,

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป, การปกครองท้องถิ่น, การเมืองและการปกครองของไทย 1, การเมืองและการปกครองของไทย, แนวคิดและทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม, มโนทัศน์ต่ออดีต, นิติปรัชญา, การเมืองและการปกครองในยุโรป, การเมืองและการปกครองในเอเชียใต้, การเมืองและการปกครองของรัสเซีย, การเมืองและการปกครองของสหรัฐอเมริกา, สัมมนาแนวคิดและทฤษฎีการเมือง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความเข้าใจความเป็นพลเมืองของนักศึกษา

2.2 ปัจจัยด้านชั้นปีที่ศึกษา ไม่มีผลต่อระดับความรู้ความเข้าใจความเป็นพลเมืองของนักศึกษา

2.3 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา ได้แก่ เพศ ระดับผลการเรียน ระดับรายรับประเภทข่าวที่สนใจ ไม่มีผลต่อระดับความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง ในขณะที่มีเพียงเพศและระดับรายรับเท่านั้นที่เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง โดยเพศหญิงมีความเข้าใจมากกว่าเพศชาย และนักศึกษาที่มีรายรับสูงมีความเข้าใจความเป็นพลเมืองมากกว่านักศึกษาที่มีรายได้น้อย

ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจความเป็นพลเมืองควรมีการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ทุกสาขาวิชาให้มีรายวิชาว่าด้วยพลเมืองพร้อมด้วยกิจกรรมตามหลักสูตรที่ถูกออกแบบให้สอดคล้องกับเนื้อหา เพื่อให้ศึกษารัฐศาสตรบัณฑิตได้รับการศึกษาอย่างมีแบบแผนตามหลักวิชาการ ให้มีความรู้และความเข้าใจความเป็นพลเมือง และมีความเป็นพลเมือง กกับการสร้างความร่วมมือระหว่างตัวแทนทางสังคม เช่น ครอบครัว สื่อมวลชน เป็นต้น ให้มีทิศทางในการจัดเวลาทางสังคมเกี่ยวกับพลเมืองไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ การที่จะส่งเสริมหรือพัฒนาความรู้และความเข้าใจความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาได้จริงนั้น นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมด้วยการมองตนเองว่าเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และความเข้าใจ และปฏิบัติตามหน้าที่ของนักศึกษาอย่างเต็มที่ ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การศึกษาเล่าเรียนในหลักสูตรเป็นการพัฒนา ระดับความรู้และความเข้าใจความเป็นพลเมืองอย่างแท้จริง และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองได้

**Independent Study Title** Knowledge and Understanding of Citizenship of Students Enrolled in a Bachelor of Political Science in Politics and Government Program, Faculty of Political Science and Public Administration, Chiang Mai University

**Author** Mr.Nattawit Karnsomdee

**Degree** Master of Political Science (Politics and Government)

**Advisor** Dr.Pailin Phujeenaphan

## **ABSTRACT**

This dissertation is about the study of knowledge and understanding in the citizenship concept of the undergraduate students of Chiang Mai University majoring in Politics and Government at the Faculty of Political Science and Public Administration (who used the 2011 curriculum). The main objectives are to examine the level of knowledge and comprehension of citizenship and the factors that play a part in reinforcing the understanding in the concept. The findings of the study are expected to be helpful for the development of the political science curriculum, particularly on the component of citizenship. This study was conducted using a qualitative research method, which includes statistical analysis, and present the data in the descriptive format. Theories about citizenship, socialization, curriculum design, knowledge assessment, were incorporated in the analysis of the retrieved information.

The findings of the study are as follows;

1. More than 50% of the studied undergraduate students majoring in Politics and Government (Year 56 – 49) show high levels of the knowledge and understanding of citizenship.
2. There main factors that play a role in reinforcing the knowledge and understanding in the concept of citizenship are found as follows;

2.1 The subjects taught in the program were found to play a significant role in helping the students understand citizenship. These courses are core subjects such as, Introduction to International Relations, Introduction to Political Science, Introduction to Law, Local Government, Politics and Government of Thailand 1, Politics and Government of Thailand 2, Concepts and Theories of Political and Social Changes, Perception of the Past, Philosophy of Law, Politics and Government in Europe, Politics and Government in Southeast Asia, Politics and Government in Russia, Politics and Governments of the United States of America, Seminar on Political Concepts and Theories.

2.2 The students' years of study were found to play no significant role in the level of knowledge and the gaining of understanding of citizenship.

2.3 The student's individual factors of sex, academic performance, income, and types of news information consumed, were found to play no role in the level of knowledge of citizenship. However, sex, income, on the other hand, were found to have influence on the level of the understanding of the citizenship concept. Female students tend to understand the concept better than male students. And the students who have more income tend to understand citizenship better than those who have low income.

The study has made some suggestions to help the development of the citizenship component in the political science program for Political Science's undergraduate students in the future as follows. The first suggestion is that all courses in the program should have the component and activities of citizenship integrated into. This integration should take into account of the relevance of the concept to the content of the original subject. This would allow the students for each subject to learn the concept according to academic standard and understand how the concept is relevant to the social reality and see how different social mediums, such as family or journalist, can help promote the concept. Another suggestion would be that the process of socialization should be achieved in a similar direction. And to make this process really practical, students and academic staffs must collaborate and are aware that they are part of the process in developing the knowledge and understanding of citizenship. Achieving these steps would likely result in the maximization of the integrated concept of citizenship in the curriculum.