

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ(2539 ก). การบูรณาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- การจัดทำโครงการงานอาชีพ.เข้าถึงได้จาก: <http://www.thaigoodview.com/node/48023> (วันที่สืบค้นข้อมูล: 21 มีนาคม 2557).
- การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2545 ก). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). ระเบียบวิธีวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: ครองช่างพรินต์ติ้ง.
- โกสุม กรีทอง. (2552). “นักเรียนมองข้อมูลอย่างไร”, นิตยสาร สสวท., 161 (กรกฎาคม-สิงหาคม): 31-33.
- จุไรลักษณ์ ไชยวงศ์วัฒน์. (2546). ผลการจัดกิจกรรมการสอนวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนาธิป พรกุล.(2551). การออกแบบการสอน การบูรณาการการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2547). การจัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากผู้เรียน. วารสารวงการศึกษาปีที่ 1 ฉบับที่ 7. กรุงเทพฯ: ฐานวิชาการ.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). “การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วน ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง,” การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. 3 (1) : 22 - 25.
- ทิสนา แคมมณี. (2546). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แคมมณี(2548). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ธีรารัง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- นริศนา โกเสนตอ. (2553). การใช้โครงการคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงสถิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่คำ(ประชานุเคราะห์)อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตยา มูลสาร. (2549). การสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้โครงการเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษและทักษะชีวิตของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพราพรรณ โกมลมาลย. (2541). หลักสูตรการสอนแบบบูรณาการ รัฐฟอริดา ประเทศสหรัฐอเมริกา. วารสารวิชาการ, 1(11), 65-66.
- รามนรี ภูดีบุตร ,สมทรง สุวพานิช และ นิราศ จันทร์จิตร . (2556).การพัฒนากรอบแนวคิดของการคิดเชิงสถิติ.มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ลัดดา ภู่เกียรติ. (2543). “กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ”. ในแนวคิดกรรมการเรียนรู้สำหรับครูยุค ปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์และคณะ (บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: แอลพีเพรส.
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544, พฤษภาคม). “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ”. วารสารวิชาการ, 4(5) : 22-29.
- วิไล หนูนาค. (2547). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมจิต จันทร์ฉาย และวิไลพร วรจิตตานนท์. (2549). การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย. กรุงเทพฯ: บริษัทอัลฟ่า มิเลเนียม จำกัด
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2546). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : บั๊ก พอยท์.
- สุพล วังสินธุ์. (2543).การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ.วารสารวิชาการ, 3 (เมษายน 2543) : 9.
- ศุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- ศุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ศุวิทย์ มูลคำ. (2549). กลยุทธ์การสอนคิดสังเคราะห์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์
- โสภณา บุญยะกลัมพ. (2546). แนวทางการจัดแผนการเรียนรู้อย่างบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: โมเดิร์น อคาเดมิค เซ็นเตอร์.

- หทัยกาญจน์ สํารวลหันธ์. (2549). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้เรื่องถลบทสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. (2543). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. (2545). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง.(2546). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อุดมศักดิ์ ชนะกิจรุ่งเรือง และคณะ. (2543). “โครงการ”, วารสารวิชาการ. 6 : 11-24.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บั๊กพอยท์.
- Binnie, N.(2002). “Using project to encourage statistical thinking.” [online]. Available : <http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications.php?show=1>. (2 November 2009).
- Dewey, John. (1959). **Dictionary of Education**. New York: Philosophical Library.
- Garfield, J.. (2002). The Challenge of Developing Statistical Reasoning. **Journal of Statistics Education**, 10(3). [online]. Available : <http://www.amstat.org/publications/jse/v10n3/Garfield.html>. (2 September 2009).
- Gould, R., Kreuter, F. and Palmer, C.. (2006). “**Toward Statistics Thinking : Making Real Data Real.**” Retrieve Mar 20, 2008. [online]. Available : http://www.ime.usp.br/~abe/ICOTS7/Proceedings/PDFs/InvitedPapers/7A2_GOUL.pdf. (9 October 2009).
- Mazur , Stepnic Chawkin . no.10 (1998) : 49-55 .“**Intergrated Learning Skill in General Biology : E-Learning Guide**”. Dissertation Abetracts In.
- Santos, N. and Cesar, M.. (2006). “**Project work in statistics : statistics learning as a tool to help students’ knowledge about their educational community.**” [online]. Available : <http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/publications.php?show=1>. (3 November 2009).