

สารบัญ

	หน้า	
กิตติกรรมประกาศ	ค	
บทคัดย่อภาษาไทย	ง	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ	
สารบัญ	ฉ	
สารบัญตาราง	ช	
สารบัญภาพ	ณ	
บทที่ 1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
	ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	7
	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	10
	แผนการจัดการเรียนรู้	20
	การจัดทำโครงงานอาชีพ	24
	การคิดเชิงสถิติ	39
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
บทที่ 3	วิธีการดำเนินการศึกษา	48
	กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา	48
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสร้างเครื่องมือ	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการศึกษา	63
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
สรุปผลการศึกษา	67
อภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	75
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ	76
ภาคผนวก ข ผลค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้	78
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้โครงงานอาชีพ	81
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบวัดระดับการคิดเชิงสถิติ	91
ภาคผนวก จ ตัวอย่างผลงานนักเรียน	94
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน	98
ประวัติผู้เขียน	100

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงรายละเอียดการแปลผลระดับการคิดเชิงสถิติ	43
2	แสดงสาระเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้และกระบวนการที่ทำการประเมินระดับการคิดเชิงสถิติในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	49
3	แสดงเกณฑ์การประเมินผลการคิดเชิงสถิติ	53
4	แสดงการคิดเชิงสถิติโดยการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โครงการอาชีพของนักเรียนโดยรวมทุกแผน	64
5	การประเมินการเรียนรู้แบบโครงการของนักเรียน	65
6	แสดงผลค่าดัชนีความสอดคล้อง (ค่า IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการ โครงการอาชีพ	79



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	ข้อดีของโครงการ	27
2	กรอบการคิดเชิงสถิติ	42



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved