




ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

เอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



เอกสารเลขที่ ๐๐๑/๒๕๕๙
Document No. 001/2016


เอกสารรับรองโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์
Certification of Research Projects Involving Human Subjects

รับรองโดย Issued By
คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Committee of Research Ethics in Public Health, Graduate School,
Chiang Mai University

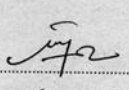

โครงการวิจัย : ปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยป้องกันที่ทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตาก
Title of Project : Risk Factors and Protective Factors for Sexual Behavior Prediction
Among High School Students in Tak Province

หัวหน้าโครงการวิจัย : นางหนึ่งฤทัย อนุเมธางกูร
Principal Investigator : Miss.Nuengruthai Anumathangkul

คณะกรรมการได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบในประเด็นจริยธรรมต่อโครงการวิจัยนี้
ในวันที่ ๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙
The Committee has reviewed and approved this project on 4 January 2016



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพร สุทธากรณ์ Weeraporn Suthakorn, Ph.D.
ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ Chairperson of the Committee

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"></p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงวุฒิ ตวงรัตน์พันธ์ Songvuth Toungwatanaphan, Ph.D., P.H. ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ Head, Graduate Committee of Public Health</p> | <p style="text-align: center;"></p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์ Akachai Sang-in, Ph.D., DIC. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย Dean, Graduate School</p> |
|--|--|

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุมัติดำเนินการเก็บข้อมูลในโรงเรียน



ที่ ศธ ๖๓๙๓(๒๓) / ๐๐๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว
ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาสหสาขาสาธารณสุขศาสตร์เข้าเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพรวิทยาคม

ด้วย นางหนึ่งฤทัย อนุเมธางกูร รหัสนักศึกษา ๕๖๙๙๓๒๐๕๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท สหสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษาวิทยานิพนธ์เรื่อง

(ภาษาไทย) ปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยป้องกันที่ทำนายพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายในจังหวัดตาก

(ภาษาอังกฤษ) Risk Factors and Protective Factors for Sexual Behavior Prediction Among High School Students in Tak Province

ทั้งนี้ มีรองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญประภา ศิริโรจน์ และรองศาสตราจารย์ พญ.รัตนา พันธุ์พานิช เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สหสาขาวิชาฯ ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลในพื้นที่รับผิดชอบของ โรงเรียนสรรพรวิทยาคม ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นละ ๒ ห้อง คือ สายวิทยุจำนวน ๑ ห้อง และสายศิลป์จำนวน ๑ ห้อง ในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เป็นเวลา ๒ วัน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปประกอบการทำวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้านสาธารณสุขต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะมา ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงวุฒิ ดวงรัตน์พันธ์)
ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำสหสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

สหสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
โทรศัพท์ ๐-๕๓๙๔-๒๕๒๖ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐-๙๘๖๗๘๔-๔๗๙๖
E-mail publichealth.cmu@gmail.com

ภาคผนวก ค

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ระหว่างปัจจัยเสี่ยง ปัจจัยป้องกันกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

1) การแจกแจงของตัวแปรทำนายทุกตัวใกล้เคียงกับโค้งปกติ ในการทดสอบครั้งแรก พบว่าตัวแปรทำนายเกือบทั้งหมดมีการแจกแจงใกล้เคียงโค้งปกติ ยกเว้นตัวแปรปัจจัยเสี่ยงครอบครัว ซึ่งมีลักษณะเบ้ขวาเล็กน้อย (Standardized skewness = 5.02) แต่เมื่อพิจารณา Box plot กลับไม่พบว่ามี outliers การ Transformation ของข้อมูลของตัวแปรดังกล่าวนี้เพื่อเป็นการลดความเบ้ด้วยวิธีการถอดกรณฑ์ที่สอง หรือใส่ log จะทำให้สามารถแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการ logistic regression นั้นไม่มีความยุ่งยากจนเกินไป ดังนั้นผู้วิจัยจึงไม่ได้ปรับข้อมูลตัวแปรนี้ต่อ

อย่างไรก็ดี ยังพบว่าตัวแปรทำนายซึ่งได้แก่ ปัจจัยเสี่ยงส่วนบุคคล ปัจจัยป้องกันส่วนบุคคล และด้านครอบครัว มี Outliers เล็กน้อย ดังนั้นผู้วิจัยจึงปรับ outliers ของตัวแปรที่มีปัญหาทั้งหมดโดยวิธี Trimmed mean (Koopmans, 1987) หลังการปรับตัวแปรที่พบปัญหาจึงทำการทดสอบใหม่ พบว่า outliers ในตัวแปรปัจจัยเสี่ยงส่วนบุคคล และปัจจัยป้องกันส่วนบุคคลหายไป ยกเว้นตัวแปรปัจจัยป้องกันด้านครอบครัวที่ยังพบว่ามี minor outliers อยู่บ้าง (< 3 Interquartile range : 3 IQR, Munro, 2005) จึงไม่ได้ปรับแก้ข้อมูลต่อไป ดังนั้น โดยสรุป ตัวแปรทำนายเกือบทั้งหมดมีการแจกแจงใกล้เคียงโค้งปกติ โดยไม่ละเมิดข้อตกลงเบื้องต้น (Assumption) อย่างรุนแรง

2) ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตาก เป็นตัวแปรทวิ (Binary) มีการแจกแจงแบบ Binominal โดยกำหนดให้นักเรียนที่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ ให้เป็นค่า 0 ส่วนนักเรียนที่เคยมีเพศสัมพันธ์ ให้เป็นค่า 1

3) เมื่อพิจารณาจาก multicollinearity จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ระหว่างตัวแปรทำนายที่มีการวัดเป็นระดับอันตรภาค (Interval scale) ปรากฏว่าไม่พบว่ามีตัวแปรทำนายใดที่มีความสัมพันธ์กันเองสูงเกิน .85 ตามตารางที่ 4.31 และ 4.32

ตารางที่ 4.29 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสี่ยงกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

| ตัวแปร | y | x ₁ | x ₂ | x ₃ | x ₄ | x ₅ | x ₆ | x ₇ |
|----------------|---------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| y | 1.00 | | | | | | | |
| x ₁ | -.246** | 1.00 | | | | | | |
| x ₂ | -.271** | -.581 | 1.00 | | | | | |
| x ₃ | .147** | -.127 | .421 | 1.00 | | | | |
| x ₄ | -.176** | -.147** | .314 | 0.14** | 1.00 | | | |
| x ₅ | .037** | .274 | -.034 | -.248** | -.041 | 1.00 | | |
| x ₆ | .128** | .277** | .248 | -.147 | .472** | .104 | 1.00 | |
| x ₇ | .274 | .697 | -.712 | -.219 | .269 | -.092 | .342 | 1.00 |

* p < .01

** p < .05

โดยที่

x₁ คือ เพศ

x₂ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

x₃ คือ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

x₄ คือ การสูบบุหรี่

x₅ คือ การได้รับสิ่งกระตุ้นทางเพศ

x₆ คือ การมีคูรัก/ แฟน

x₇ คือ การมีเพื่อนสนิทที่เคยมีเพศสัมพันธ์

ตารางที่ 4.30 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยป้องกันกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

| ตัวแปร | y | x_8 | x_9 | x_{10} |
|--------|-------|-------|-------|----------|
| y | 1.00 | | | |
| x_8 | -.274 | .175 | -.217 | 1.00 |

* $p < .01$

** $p < .05$

โดยที่

x_8

คือ ความสัมพันธ์ในครอบครัว



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ผนวก ง
แบบสอบถาม

แบบสอบถามเรื่อง

“ปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยป้องกันที่ทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตาก”

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับนักเรียนมากที่สุด

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น () 1. ม.4 () 2. ม.5 () 3. ม.6
แผนการเรียน () 1. วิทยาศาสตร์ () 2. ศิลป์คำนวณ-ศิลป์ภาษา
3. เกรดเฉลี่ยภาคเรียนล่าสุด .
4. นักเรียนได้รับเงินค่าใช้จายจากผู้ปกครองเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....บาท
5. นักเรียนมีเพื่อนสนิทจำนวนกี่คน ไปรกระบุนจำนวน.....คน
6. เพื่อนสนิทของนักเรียน มีพฤติกรรมก้าวร้าว อันธพาล ชอบโคตเรียน ชอบลักขโมย หรือไม่
() 1. มี () 2. ไม่มี () 3. ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ
7. เพื่อนสนิทของนักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์หรือไม่
() 1. เคย () 2. ไม่เคย () 3. ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ
8. ขณะที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนแห่งนี้ ท่านพักอาศัยอยู่ร่วมกับใคร
() 1. บิดา/มารดา () 2. ญาติพี่น้อง () 3. อยู่คนเดียว
() 4. เพื่อน () 5. อื่นๆระบุ.....
9. สถานที่พักอาศัยในปัจจุบันของนักเรียน คือ
() 1. บ้านตนเอง () 2. หอพักแยกชายหญิง () 3. บ้านญาติ/บ้านเพื่อน
() 4. บ้านเช่า/ห้องเช่า/หอพักรวมชายหญิง () 5. อื่นๆระบุ.....

10.สถานภาพสมรสของบิดามารดา

อยู่ด้วยกัน หย่าร้าง/หม้าย แยกกันอยู่

11.บิดาหรือมารดาของนักเรียนมีตำแหน่ง หรือมีบทบาททางสังคมต่อไปนี้หรือไม่

1. ไม่มี

2. มี โปรรณะ 2.1 กำนัน 2.2 ผู้ใหญ่บ้าน

2.3 ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน 2.4 ผู้นำชุมชน 2.5 กรรมการหมู่บ้าน

2.6 อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน 2.7 สมาชิกสภาเทศบาล

2.8 สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 2.9 อื่นๆ ระบุ.....

12.มารดาของนักเรียนมีบุตรคนแรกเมื่ออายุเท่าใด

1. 15-19 ปี 2. 20 ปีขึ้นไป 3. ไม่ทราบ

13.คนในครอบครัวของนักเรียนเจ็บป่วยด้วยปัญหาด้านสุขภาพจิตดังนี้หรือไม่

1. ไม่มี

2. มี โปรรณะ (ตอบได้มากกว่า1ข้อ)

2.1. โรคซึมเศร้า 2.2. โรคจิตเวช 2.3. มีประวัติพยายามฆ่าตัวตาย

2.4. อื่นๆ ระบุ.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้น แล้วทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่องว่า เคยปฏิบัติหรือไม่

| ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมต่อไปนี้หรือไม่ | ระดับการปฏิบัติ | |
|---|-----------------|-----|
| | ไม่เคย | เคย |
| 1.ช่วยเหลือกันทำรายงานกลุ่มหรือช่วยกันทำการบ้าน | | |
| 2.ช่วยเหลือกันทบทวนบทเรียนในช่วงเวลาใกล้สอบ | | |
| 3.เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ | | |
| 4.ช่วยเหลือกันทำงานในชุมนุมวิชาการต่างๆ | | |
| 5.ทำกิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกัน เช่น การหารายได้พิเศษจากงานฝีมือที่ทำระหว่างเรียน การฝึกปฏิบัติงาน ฯลฯ | | |
| 6.ฝึกซ้อมและเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน | | |
| 7.เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในเทศกาลที่สำคัญๆ เช่น วันพระ การทอดผ้าป่า/ทอดกฐิน การเข้าร่วมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมวันออกพรรษา | | |
| 8. เข้าร่วมกิจกรรมการร่วมเวียนเทียนเนื่องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา อาสาฬหบูชา | | |
| 9. เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทางประเพณีและวัฒนธรรมเนื่องในวันต่างๆ เช่น วันลอยกระทง วันสงกรานต์ | | |
| 10.เข้าค่ายจริยธรรมและธรรมะ เพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติธรรม | | |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้น ตรงกับระดับความเป็นจริงเกี่ยวกับการกระทำต่างๆ ของนักเรียน โดยทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นนักเรียนมากที่สุด

เป็นจริงมากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด
 เป็นจริงมาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมาก
 เป็นจริงปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนปานกลาง
 เป็นจริงน้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนน้อย
 เป็นจริงน้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนน้อยที่สุด

| ข้อความ | ระดับความเป็นจริง | | | | |
|---|-------------------|-------------|-----------------|--------------|--------------------|
| | เป็นจริงมากที่สุด | เป็นจริงมาก | เป็นจริงปานกลาง | เป็นจริงน้อย | เป็นจริงน้อยที่สุด |
| 1. การวางแผนล่วงหน้าเป็นการกระทำที่ไร้ประโยชน์เพราะมักไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ | | | | | |
| 2. ฉันคิดว่าไม่มีประโยชน์ที่ต้องไปวิตกกังวลเกี่ยวกับเรื่องของอนาคต | | | | | |
| 3. การทำความดีไม่ควรหวังผลตอบแทน | | | | | |
| 4. ฉันจะแบ่งเวลาสำหรับทำการบ้านหรือทบทวนบทเรียนเสมอ | | | | | |
| 7. ฉันเรียนพิเศษมาแล้ว การเรียนในห้องถือว่าไม่ใช่เรื่องสำคัญ | | | | | |
| 8. ถ้าเพื่อนต่างเพศที่รู้จักมานานชวนไปเที่ยวที่หอพักหรือที่บ้าน ข้าพเจ้าก็จะไป | | | | | |
| 9. ฉันจะไม่ทำพฤติกรรมที่เป็นต้นเหตุให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนโดยเด็ดขาด | | | | | |
| 10. คนที่มีโอกาสอยู่กับคนรักสองคนในที่ลับตาแล้วไม่กอดจูบหอมหรือทำสิ่งที่ยากทำถือเป็นคนล้าสมัย | | | | | |

| ข้อความ | ระดับความเป็นจริง | | | | |
|---|-------------------|-------------|-----------------|--------------|--------------------|
| | เป็นจริงมากที่สุด | เป็นจริงมาก | เป็นจริงปานกลาง | เป็นจริงน้อย | เป็นจริงน้อยที่สุด |
| 11. เมื่อเพื่อนชวนหนีเรียนให้ไปเที่ยว ฉันก็จะปฏิเสธ | | | | | |
| 12. ฉันคิดว่าฉันสำคัญต่อตนเองและคนใกล้ชิด | | | | | |
| 13. ฉันมั่นใจในความคิดและการกระทำของตนเอง | | | | | |
| 14. ฉันไม่ชอบหลายๆสิ่งในตัวเอง | | | | | |
| 15. ฉันสามารถยอมรับความผิดพลาดที่เกิดจากการกระทำหรือการตัดสินใจของตัวเอง | | | | | |
| 16. ฉันเป็นคนมองโลกในแง่ดี | | | | | |
| 17. เพื่อนๆมักไม่ให้ความสนใจกับการแสดงความคิดเห็นของฉัน | | | | | |
| 19. เวลาค้นอยู่กับเพื่อนๆ ฉันรู้สึกว่าเป็นคนสำคัญ | | | | | |
| 20. เมื่อเพื่อนมีปัญหา มักจะมาขอคำปรึกษาจากฉัน | | | | | |
| 21. ฉันรู้สึกอึดอัดใจ เวลาต้องทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อนๆ ในห้องหรือเพื่อนต่างห้อง | | | | | |
| 22. ผู้ปกครองมอบหมายหน้าที่สำคัญในครอบครัวให้กับฉัน | | | | | |
| 23. ฉันรู้สึกว่าตนเองเป็นความภาคภูมิใจของพ่อแม่ | | | | | |

| ข้อความ | ระดับความเป็นจริง | | | | |
|---|-------------------|-------------|-----------------|--------------|--------------------|
| | เป็นจริงมากที่สุด | เป็นจริงมาก | เป็นจริงปานกลาง | เป็นจริงน้อย | เป็นจริงน้อยที่สุด |
| 24. บางครั้งฉันรู้สึกที่ตัวเองเป็นส่วนเกินของครอบครัว | | | | | |
| 25. ครูมักมอบหมายให้ฉันทำงานสำคัญ | | | | | |
| 26. เมื่อฉันแสดงความคิดเห็นครูและเพื่อนๆ จะยอมรับ | | | | | |
| 27. ฉันรู้สึกไร้ตัวตนเมื่ออยู่ที่โรงเรียน | | | | | |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้น ตรงกับสิ่งที่นักเรียนปฏิบัติในระดับใด แล้วทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับการปฏิบัติของนักเรียนมากที่สุด โดยมีระดับของการปฏิบัติดังนี้

| | | |
|---------------|---------|-----------------------------------|
| เป็นประจำ | หมายถึง | ปฏิบัติเป็นประจำทุกสัปดาห์ |
| บางครั้ง | หมายถึง | ปฏิบัติ 2 - 3 สัปดาห์ / ครั้ง |
| นานๆครั้ง | หมายถึง | ปฏิบัติน้อยกว่า 2 สัปดาห์ / ครั้ง |
| ไม่เคยปฏิบัติ | หมายถึง | ไม่เคยปฏิบัติเลย |

| การรับรู้ต่อสื่อ | ระดับของการปฏิบัติ | | | |
|--|--------------------|----------|-----------|---------------|
| | เป็นประจำ | บางครั้ง | นานๆครั้ง | ไม่เคยปฏิบัติ |
| 1. อ่านหนังสือ ไป่ นิยายไป่ คูรูปภาพไป่ หนังสือการ์ตูนลามก | | | | |
| 2. ดูภาพยนตร์ลามก หรือวีดิทัศน์ วีซีดี ดีวีดี ลามก | | | | |
| 3. ใช้โทรศัพท์เพื่อติดต่อสื่อสารพูดคุยเรื่องเพศ | | | | |
| 4. ดูละครโทรทัศน์ที่มีการกอดจูบปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ | | | | |
| 5. เข้าดูเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ตที่มีเนื้อหาหรือภาพปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ | | | | |
| 6. เห็นการกอดจูบ การเส้าโลม การร่วมเพศ การเปลือยกาย ที่ทำให้เกิดการกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ | | | | |
| 7. ฟังหรือพูดคุยเนื้อหาที่ปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศจากเพื่อน | | | | |

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับนักเรียนมากที่สุด ว่าในระยะเวลา 3 เดือนที่ผ่านมาครอบครัวของนักเรียนทำกิจกรรมหรือมีความสัมพันธ์กันตามข้อความต่อไปนี้อย่างไร

โดยมีคำตอบ 3 ระดับ คือ ไม่ได้ทำ หมายถึง ไม่เคยทำตามข้อความนั้นเลย

เป็นบางครั้ง หมายถึง ทำตามข้อความนั้นเป็นบางวัน

ทำเป็นประจำ หมายถึง ทำตามข้อความนั้นทุกวัน (สัปดาห์ละ 7 วัน)

| ระยะเวลา 3 เดือนที่ผ่านมา ครอบครัวของนักเรียน ทำกิจกรรมหรือมีความสัมพันธ์กันอย่างไร | ระดับของการปฏิบัติ | | |
|--|--------------------|--------------------|-----------------|
| | ไม่ได้ทำ | ทำเป็น บางครั้ง | ทำเป็น ประจำ |
| 1. รับประทานอาหารร่วมกัน | | | |
| 2. ทำกิจกรรมนันทนาการ พักผ่อน ดูโทรทัศน์ร่วมกัน | | | |
| 3. พักผ่อนหย่อนใจนอกบ้านร่วมกัน เช่น เที่ยว ฟังเพลง ดูหนัง | | | |
| 4. ร่วมกิจกรรมหรือวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีต่างๆ | | | |
| 5. สมาชิกในครอบครัวสามารถแสดงความคิดเห็นได้เต็มที่ | | | |
| 6. เมื่อมีปัญหาต่างๆ สมาชิกในครอบครัวจะพูดคุยกันเอง | | | |
| 7. สมาชิกในครอบครัวช่วยกันหาวิธีในการแก้ไขปัญหา | | | |
| 8. สมาชิกในครอบครัวรู้สึกสนิทกับคนนอกบ้านมากกว่า | | | |
| 9. สมาชิกในครอบครัวต่างทำตามความพอใจของตนเอง | | | |
| 10. สมาชิกในครอบครัวแสดงออกซึ่งความรักความห่วงใย และความเอื้อ อาหารต่อกัน เช่น ให้อาหารผู้ใหญ่ ลูกหิว กอด | | | |
| 11. สมาชิกในครอบครัวให้การนับถือซึ่งกันและกัน | | | |
| 12. สมาชิกในครอบครัวดูแลเอาใจใส่กัน ทั้งในยาม ปกติ เจ็บป่วย และเมื่อมี ปัญหา | | | |
| 13. สมาชิกในครอบครัวรับผิดชอบงานตามหน้าที่รับผิดชอบของตนเองเป็น อย่างดี | | | |
| 14. สมาชิกในครอบครัวร่วมกันรับผิดชอบงานของครอบครัว เช่น งานบ้าน | | | |
| 15. สมาชิกในครอบครัวได้รับการอบรมสั่งสอน ดูแล ปลูกฝัง และถ่ายทอด ในสิ่งที่ดีงาม | | | |

การปฏิบัติตัวของนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้เป็นอย่างไ

1. ท่านดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือไม่ () 1. ดื่ม () 2. ไม่ดื่ม () 3. เคยดื่มแต่เลิกแล้ว
2. ท่านสูบบุหรี่หรือไม่ () 1. สูบ () 2. ไม่สูบ () 3. เคยสูบแต่เลิกแล้ว
3. ท่านมีคูรักหรือไม่ () 1. ไม่มี () 2. มี (กำลังคบหากันอยู่) () 3. เคยมี (เลิกกันแล้ว)
4. ท่านเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามหรือไม่ () 1. ไม่มี () 2. เคยมี
5. ปัจจุบันท่านมีเพศสัมพันธ์หรือไม่ (ในระยะ 3 เดือน) () 1. ไม่มี () 2. มี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อ - นามสกุล | นางหนึ่งฤทัย อนุเมธางกูร |
| วัน เดือน ปี เกิด | 1 สิงหาคม พ.ศ. 2530 |
| ประวัติการศึกษา | |
| ปีการศึกษา 2549 | สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| ประวัติการทำงาน | |
| พ.ศ. 2553 – 2556 | นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองหลวง อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก |
| พ.ศ. 2556 – 2558 | นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอแม่สอด |
| พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน | ประกอบธุรกิจส่วนตัว |



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved