

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนาแบบภาคตัดขวาง (Cross-sectional study) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และศึกษาปัจจัยเสี่ยง และปัจจัยป้องกันที่ทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตาก โดยผู้วิจัยได้นำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

- 3.1 รูปแบบการศึกษา
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การพิทักษ์สิทธิ์ตัวอย่าง
- 3.5 วิธีการเก็บข้อมูล
- 3.6 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 รูปแบบการศึกษา

เป็นการศึกษาเชิงพรรณนาแบบภาคตัดขวาง (Cross-sectional descriptive study)

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ คือ นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ของโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่ง ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 1,663 คน เป็นนักเรียนชาย 681 คนและเป็นนักเรียนหญิง 982 คน (งานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก, 2558)

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่งในจังหวัดตาก จำนวน 204 คน เป็นเพศชาย 85 คน และเป็นเพศหญิง 119 คน

การคำนวณขนาดตัวอย่าง

การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การคำนวณจากสูตร Estimating a finite population proportion

$$n = \frac{Np(1-p)z_{1-\frac{\alpha}{2}}^2}{d^2(N-1) + p(1-p)z_{1-\frac{\alpha}{2}}^2}$$

โดยแทนค่า n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร (1,663)

p = สัดส่วน (0.2077)

d = ความคลาดเคลื่อน (0.0579)

แทนค่าตามสูตรได้ $n = 170$ คน

จากขนาดตัวอย่างที่คำนวณได้ ผู้วิจัยได้เพิ่มตัวอย่างร้อยละ 20 เพื่อลดความไม่สมบูรณ์ของข้อมูล ซึ่งเพิ่มขึ้นอีก 34 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 204 คน

การสุ่มตัวอย่างมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1) กำหนดขอบเขตพื้นที่ในการศึกษาเลือกอำเภอที่ได้ทำการศึกษาจาก 9 อำเภอในจังหวัดตาก โดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

2) เมื่อได้อำเภอแห่งหนึ่งในจังหวัดตาก เลือกโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งอำเภอที่ได้เป็นพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมด 4 โรงเรียนเลือกมา 1 โรงเรียน โดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

3) สุ่มจับฉลากเลือกห้องเรียนโดยแบ่งนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ตามแผนการเรียน คือ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และศิลป์คำนวณ ศิลป์ภาษาต่างประเทศ สุ่มเลือกมา

ชั้นละ 2 ห้อง วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 1 ห้อง และศิลป์คำนวณ ศิลป์ภาษาต่างประเทศ 1 ห้อง ได้
กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 6 ห้อง โดยให้นักเรียนทั้งหมดในห้องที่สุ่มได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้พัฒนา มาจากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย
9 ส่วน มีรายละเอียดของเครื่องมือแต่ละส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ 1.เพศ 2.ระดับชั้น 3.แผนการเรียน 4.เกรด
เฉลี่ยภาคเรียนล่าสุด 5.เงินค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อสัปดาห์ มีข้อคำถาม 5 ข้อ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบ
ให้เลือกตอบ และระบุคำตอบ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านเพื่อน ได้แก่ จำนวนเพื่อนสนิท (ให้ระบุจำนวนคน) การมีเพื่อนที่มี
พฤติกรรมก้าวร้าว อันธพาล ชอบโคคเรียน ชอบลักขโมย โดยให้ตอบว่า เพื่อนมีพฤติกรรม
ก้าวร้าว อันธพาล ชอบโคคเรียน ชอบลักขโมย หรือไม่ และพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของเพื่อน
สนิทว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ ไม่เคยมี หรือไม่ทราบ ไม่แน่ใจ มีข้อคำถาม 3 ข้อ ลักษณะข้อคำถามเป็น
แบบให้เลือกตอบ และระบุคำตอบ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านครอบครัว ได้แก่ บุคคลที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ด้วย ได้แก่ บิดา/มารดา ญาติ
พี่น้อง พักอยู่คนเดียวพักอยู่กับเพื่อน หรืออื่นๆ สถานที่ที่พักอาศัย ได้แก่ บ้านตนเอง หอพักแยกชาย
หญิง บ้านญาติ/บ้านเพื่อน บ้านเช่า/ห้องเช่า/หอพักรวมชายหญิง หรืออื่นๆ สถานภาพสมรสของบิดา
มารดา ได้แก่ อยู่ด้วยกัน หย่าร้าง/หม้าย หรือแยกกันอยู่ตำแหน่งหรือบทบาททางสังคมของบิดามารดา
ได้แก่ กำนัน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน กรรมการหมู่บ้าน อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน สมาชิกสภา
เทศบาล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรืออื่นๆ ประวัติการตั้งครรภ์อายุน้อยของมารดา
ได้แก่ 15 - 19 ปี 20 ปีขึ้นไป หรือไม่ทราบ ประวัติการเจ็บป่วยด้วยปัญหาสุขภาพจิตของครอบครัว มี
หรือไม่มีคนในครอบครัวเป็น โรคซึมเศร้า โรคจิตเวช เคยมีประวัติพยายามฆ่าตัวตาย หรือ โรคอื่นๆ
ไม่แน่ใจ มีข้อคำถาม 6 ข้อ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบ

ส่วนที่ 4 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม เป็นแบบสอบถามที่ผู้ทำวิจัยพัฒนาขึ้นจากการ
ทบทวนวรรณกรรม มีข้อคำถามทั้งหมด 10 ข้อ ให้เลือกตอบระดับการปฏิบัติว่าเคยหรือไม่เคยปฏิบัติ

ตัวอย่างข้อคำถาม ได้แก่

- (0) เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทางประเพณีและวัฒนธรรมเนื่องในวันต่างๆ เช่น วัน
ลอยกระทงวันสงกรานต์ แห่เทียนพรรษา กิจกรรมวันออกพรรษา

เคยปฏิบัติ ไม่เคยปฏิบัติ
.....1..... 0.....

แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม มีทั้งหมด 2 ระดับ คือ เคยปฏิบัติและ
ไม่เคยปฏิบัติ ผู้ตอบที่ได้คะแนนจากแบบสอบถามสูงแสดงว่ามีการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม
มากกว่าผู้ตอบที่ได้คะแนนจากแบบสอบถามต่ำ

โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายตามค่าเฉลี่ยของคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 0.9 – 1.0	หมายถึง มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 0.8 – 0.9	หมายถึง มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 0.0 - 0.8	หมายถึง มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมในระดับน้อย

ส่วนที่ 5 ความสามารถในการควบคุมตนเอง เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยใช้ประมาณความสามารถ
ของบุคคลในการคาดการณ์เกี่ยวกับตัวเอง การรู้จักอดทน รอได้ เห็นถึงความสำคัญของผลดีและ
ผลเสียของการมีพฤติกรรมที่ดีที่จะเกิดขึ้นกับตนในอนาคต โดยผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามของ ดวง
เดือน พันธุนาวิน (2549)

ตัวอย่างข้อคำถาม ได้แก่

- (1) เมื่อเพื่อนชวนหนีเรียนให้ไปเที่ยว ฉันก็จะปฏิเสธ
เป็นจริงมากที่สุด เป็นจริงมาก เป็นจริงปานกลาง เป็นจริงน้อย เป็นจริงน้อยที่สุด
.....5..... 4..... 3..... 2..... 1.....

แบบสอบถามความสามารถในการควบคุมตนเองมีทั้งหมด 5 ระดับ คือ เป็นจริงมากที่สุด เป็น
จริงมาก เป็นจริงปานกลาง เป็นจริงน้อย เป็นจริงน้อยที่สุด ผู้ตอบที่ได้คะแนนจากแบบสอบถามสูง
แสดงว่ามีความสามารถในการควบคุมตนสูงกว่าผู้ตอบที่ได้คะแนนจากแบบสอบถามต่ำ แสดงว่า
มีความสามารถในการควบคุมตนต่ำ

โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายตามค่าเฉลี่ยของคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 3.3 – 5.0	หมายถึงมีความสามารถในการควบคุมตนเองอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.6 – 3.3	หมายถึงมีความสามารถในการควบคุมตนเองอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 0.0 - 2.6	หมายถึง มีความสามารถในการควบคุมตนเองอยู่ในระดับน้อย

ส่วนที่ 6 ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยวัดความรู้สึกที่ดีของตนกับความเห็นตนเองมีคุณค่า มีความสำคัญ รู้ว่าคนรอบข้างให้การยอมรับ บุคคลจะเกิดความมั่นใจ รักตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง และจะประสบความสำเร็จได้ด้วยตนเอง วัดโดยมาตรวัด 5 ระดับแต่ละข้อของแบบสอบถามประกอบด้วย เป็นจริงมากที่สุดถึงเป็นจริงน้อยที่สุด ที่พัฒนามาจาก อนุภาพ ระยะเวลาใจ (2554)

ตัวอย่างข้อคำถาม ได้แก่

(0) เวลานั้นอยู่กับเพื่อนๆ ฉันรู้สึกว่าตนเองเป็นคนสำคัญ
เป็นจริงมากที่สุด เป็นจริงมาก เป็นจริงปานกลาง เป็นจริงน้อย เป็นจริงน้อยที่สุด
.....5..... 4..... 3..... 2..... 1.....

แบบสอบถามรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง เป็นข้อความทั้งทางบวกและทางลบ คำตอบทั้ง 5 ตัวเลือก ผู้ตอบเลือกได้เพียงข้อละ 1 คำตอบโดยให้คะแนนตามลำดับดังนี้ ถ้าเป็นข้อคำถามบวก “เป็นจริงที่สุด” คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน และลงมาตามลำดับจนถึง “เป็นจริงน้อยที่สุด” คะแนนเท่ากับ 1 และถ้าเป็นข้อคำถามลบจะให้คะแนนตรงกันข้ามกับข้อความทางบวก ผู้ตอบที่ได้คะแนนจากแบบสอบถามสูงแสดงว่ามีความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองสูงกว่าผู้ตอบที่ได้คะแนนจากแบบสอบถามต่ำ ซึ่งแสดงว่าความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองต่ำ

โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายตามค่าเฉลี่ยของคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 3.4 – 5.0	หมายถึง รู้สึกมีคุณค่าในตนเอง อยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.6 – 3.4	หมายถึง รู้สึกมีคุณค่าในตนเอง อยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 0.0 - 2.6	หมายถึง รู้สึกมีคุณค่าในตนเอง อยู่ในระดับน้อย

ส่วนที่ 7 การได้รับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม ซึ่งทั้งหมด 7 ข้อ ข้อคำถามมีให้เลือกตอบ 4 ระดับ คือ ปฏิบัติเป็นประจำ ปฏิบัติบางครั้ง ปฏิบัตินานๆครั้ง

โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายตามค่าเฉลี่ยของคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 2.5 – 4.0 หมายถึง ได้รับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 1.3 - 2.5 หมายถึง ได้รับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 0.0 - 1.3 หมายถึง ได้รับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศอยู่ในระดับน้อย

ส่วนที่ 8 สัมพันธภาพในครอบครัว เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนามาจาก จิราพร ชมพิกุล, ปราณี สุทธิสุขคนธ์, เกรียงศักดิ์ ซื่อเลื่อม และคุณนิ คามิ (2552) ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่ 1) การใช้เวลาในการทำกิจกรรมร่วมกันของสมาชิกในครอบครัว 2) การพูดคุย ปรึกษาหารือ และตัดสินใจในเรื่องสำคัญต่างๆ 3) การแสดงออกซึ่งความรักและความเอื้ออาทรต่อกันทั้งทางกาย วาจา ใจ และ 4) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสมของสมาชิกในครอบครัว

ข้อคำถามมีทั้งคำถามเชิงบวกและลบ มีให้เลือกตอบ 3 ระดับ คือ ไม่ได้ปฏิบัติ ปฏิบัติบางครั้ง และปฏิบัติเป็นประจำ เกณฑ์การให้คะแนนข้อคำถามเชิงบวก คือ ไม่ได้ปฏิบัติ ให้ 1 คะแนน ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 2 คะแนน และปฏิบัติเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน ถ้าเป็นข้อคำถามลบจะให้คะแนนตรงกันข้ามกับคำถามบวก โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายตามค่าเฉลี่ยของคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 2.7 – 3.0 หมายถึง ความสัมพันธ์ในครอบครัวอยู่ในระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย 2.2 – 2.7 หมายถึง ความสัมพันธ์ในครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 0.0 - 2.2 หมายถึง ความสัมพันธ์ในครอบครัวอยู่ในระดับน้อย

ส่วนที่ 9 พฤติกรรมสุขภาพ เป็นส่วนที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นเอง จากการทบทวนวรรณกรรม ได้แก่ การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การมีคู่นอนหรือแฟน พฤติกรรมการเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในระยะ 3 เดือน

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน คือ 1) ดร.ศดใส ทองทิน 2) รศ. สรिता ชีระวัฒนสกุล และ 3) ดร.อารียา ผลชัยญา ตรวจสอบความตรงของเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ความชัดเจนและความครอบคลุม

ของข้อคำถาม รวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเครื่องมือให้มีความสอดคล้องกับกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นนำเครื่องมือที่ได้ไปหาความเชื่อมั่น โดยนำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่ง ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาจำนวน 30 ราย หลังจากนั้นนำมาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นได้ 0.73 ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นแบบสอบถามสำหรับการศึกษาคั้งนี้ได้

3.4 การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาดำเนินการดังนี้

- 1) เสนอขอรับการพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2) ผู้ศึกษาขอความยินยอมจากผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่างให้กลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมงานวิจัย ก่อนดำเนินการเก็บข้อมูลโดยชี้แจงรายละเอียดของงานวิจัย ผลกระทบ และประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัยแก่ผู้ปกครองโดยแจกเอกสารชี้แจงข้อมูลสำหรับผู้ปกครองผู้เข้าร่วมการศึกษา และให้ผู้ปกครองลงลายมือชื่อในใบยินยอมให้กลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมในการศึกษา (Informed consent)
- 3) ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษาให้กลุ่มตัวอย่างรับทราบทุกข้อตามข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยความสมัครใจ โดยข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างจะเก็บเป็นความลับไม่สามารถระบุตัวตนของกลุ่มตัวอย่างได้ เนื่องจากไม่ต้องเขียนชื่อผู้ตอบ โดยจะใช้หมายเลขกำหนดรหัสในแบบสอบถามเท่านั้น ขั้นตอนและวิธีการศึกษาจะไม่เกิดอันตรายใด ๆ กับกลุ่มตัวอย่าง ข้อคำถามบางข้อมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ และพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างอาจไม่ยากตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างสามารถข้ามหรือยุติการตอบแบบสอบถามได้ตลอดเวลา
- 4) ให้กลุ่มตัวอย่างลงลายมือชื่อยินยอมเข้าร่วมในการวิจัยก่อนตอบแบบสอบถามในใบยินยอมการเข้าร่วมในการวิจัย (Informed consent)

3.5 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอน ดังนี้

1) ผู้วิจัยทำหนังสือผ่านประธานกรรมการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย และขั้นตอนการดำเนินการวิจัยพร้อมทั้งขออนุญาตเข้าดำเนินการวิจัยในกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

2) เมื่อได้รับอนุญาตให้ดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยเข้าปรึกษาอาจารย์แนะแนว และอาจารย์สุขศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ นัดเวลาดำเนินการวิจัย ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และได้ให้นักเรียนขออนุญาตผู้ปกครองในการตอบแบบสอบถาม โดยแจกเอกสารคำชี้แจงเป็นหนังสือในการขอความยินยอมให้ผู้ปกครองอ่าน และลงมือชื่อให้ความยินยอมในการเข้าร่วมงานวิจัยของกลุ่มตัวอย่าง เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมีอายุน้อยกว่า 18 ปี

3) เมื่อถึงเวลานัดหมาย ซึ่งชั้น ม.4 ใช้เวลาเรียนวิชาแนะแนว ม.5 ใช้เวลาเรียนวิชาดนตรี และ ม.6 ใช้เวลาเรียนวิชาแนะแนว ผู้วิจัยได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย อีกครั้ง รวมถึงชี้แจงถึงรายละเอียด ของแบบสอบถามส่วนต่างๆ และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง จากกลุ่มตัวอย่างและอธิบายเพิ่มเติมว่าแบบสอบถามไม่สามารถระบุตัวตนของผู้ให้ข้อมูลได้ หลังตอบแบบสอบถามให้นำมาใส่ในกล่องที่จัดเตรียมไว้

4) ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

5) ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลทั้งหมด รวบรวมและนำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ลักษณะข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างและตัวแปรที่ศึกษาด้วยสถิติเชิงพรรณนา โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สถิติทดสอบ (Chi - Square Test) ค่า Odds Ratio โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ โดย โลจิสติก (Multiple Logistic Regression) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95