

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยป้องกันที่ทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตาก เป็นการศึกษาแบบภาคตัดขวาง (Cross-sectional Study) ศึกษาในกลุ่มนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดตาก จำนวน 204 คน เป็นเพศชาย จำนวน 82 คน และเพศหญิง จำนวน 122 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2558 โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ ผลการศึกษามีรายละเอียด ดังนี้

#### 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคล

#### 4.2 ปัจจัยด้านเพื่อน

#### 4.3 ปัจจัยด้านครอบครัว

4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยป้องกันที่ทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตาก

### 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคล

#### 4.1.1 ปัจจัยประชากรและสังคม

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหญิง (ร้อยละ 58.3) ซึ่งเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4 ม.5 และ ม.6 (ร้อยละ 26.5, 37.3 และ 36.3 ตามลำดับ) ซึ่งกลุ่มตัวอย่างกว่าครึ่งเรียนแผนการเรียนวิทย์คณิต (ร้อยละ 66.2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งเก็บข้อมูลจากเกรดเฉลี่ยภาคเรียนล่าสุดอยู่ในระดับกลาง มากที่สุดคือ เกรดเฉลี่ย 3.0 -3.4 (ร้อยละ 36.8) และน้อยที่สุดคือ เกรดเฉลี่ยน้อยกว่า 2.5 (ร้อยละ 8.8) เกือบครึ่งหนึ่งได้รับเงินค่าใช้จ่ายรายสัปดาห์จำนวน 300-500 บาท (ร้อยละ 47.1) และนักเรียนมีคู่รักหรือแฟน (ร้อยละ 40.2) ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ปัจจัยประชากรและสังคม

| ปัจจัยประชากรและสังคม (n=204)                                 | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---|------------|--------|
| <b>1. เพศ</b>   |            |        |
| ชาย   | 85         | 41.7   |
| หญิง  | 119        | 58.3   |
| <b>2. ระดับชั้น</b>   |            |        |
| ม.4   | 54         | 26.5   |
| ม.5   | 76         | 37.3   |
| ม.6   | 74         | 36.3   |
| <b>3. แผนการเรียน</b>   |            |        |
| สายวิทย์คณิต  | 135        | 66.2   |
| สายศิลป์  | 69         | 33.8   |
| <b>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>                               |            |        |
| น้อยกว่า 2.50   | 18         | 8.8    |
| 2.50 – 2.99   | 65         | 31.9   |
| 3.00 - 3.49   | 75         | 36.8   |
| 3.50 ขึ้นไป   | 46         | 22.5   |
| $\bar{X} = 3.08$ , S.D. = 0.4 , Min = 1.8 , Max = 3.9         |            |        |
| <b>5. เงินค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อสัปดาห์</b>                   |            |        |
| น้อยกว่า 300 บาท  | 83         | 40.6   |
| 300 – 500 บาท   | 96         | 47.1   |
| 500 บาทขึ้นไป   | 25         | 12.3   |
| $\bar{X} = 424.9$ , S.D. = 189.2 , Min = 150.0 , Max = 1500.0 |            |        |
| <b>6. การมีคูรัก / แฟน</b>                                    |            |        |
| มี  | 82         | 40.2   |
| ไม่เคยมี  | 71         | 34.8   |
| เคยมี (แต่เลิกกันแล้ว)  | 51         | 25.0   |

#### 4.1.2 พฤติกรรมสุขภาพ

นักเรียนไม่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ (ร้อยละ 63.7) และนักเรียนเกือบทั้งหมดไม่สูบบุหรี่ (ร้อยละ 94.1) ดังแสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 พฤติกรรมสุขภาพ

| พฤติกรรมสุขภาพ (n=204)                | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------------------------|------------|--------|
| <b>1. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</b> |            |        |
| ดื่ม                                  | 74         | 36.3   |
| ไม่ดื่ม                               | 130        | 63.7   |
| <b>2. การสูบบุหรี่</b>                |            |        |
| สูบ                                   | 12         | 5.9    |
| ไม่สูบ                                | 192        | 94.1   |

#### 4.1.3 พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ (ร้อยละ 79.9) ดังแสดงในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

| พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ (n=204) | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------------------|------------|--------|
| <b>พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์</b>  |            |        |
| เคยมี                            | 41         | 20.1   |
| ไม่เคยมี                         | 163        | 79.9   |

เพศชายมีเพศสัมพันธ์มากกว่าเพศหญิง (ร้อยละ 30.6) ซึ่งนักเรียนชั้น ม.6 มีเพศสัมพันธ์มากกว่าชั้นอื่นๆ (ร้อยละ 28.4) รองลงมาคือ นักเรียนชั้น ม.5 (ร้อยละ 15.8) แผนการเรียนที่มีนักเรียนมีเพศสัมพันธ์มากที่สุดคือ สายศิลป์ (ร้อยละ 27.5) และเป็นนักเรียนนักเรียนที่มีผลการเรียนน้อยกว่า 3.00 ที่มีเพศสัมพันธ์มากที่สุด (ร้อยละ 28.9) นักเรียนที่มีเพศสัมพันธ์มักจะดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และสูบบุหรี่ (ร้อยละ 31.1 และ 58.3 ตามลำดับ) ดังแสดงในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ปัจจัยเสี่ยงส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

|                                    | ปัจจัย          | มีเพศสัมพันธ์ | ไม่มีเพศสัมพันธ์ |
|------------------------------------|-----------------|---------------|------------------|
| <b>เพศ</b>                         |                 |               |                  |
|                                    | หญิง            | 15 (12.6)     | 104 (87.4)       |
|                                    | ชาย             | 26 (30.6)     | 59 (69.4)        |
| <b>ระดับชั้น</b>                   |                 |               |                  |
|                                    | ม.4             | 8 (14.8)      | 46 (85.2)        |
|                                    | ม.5             | 12 (15.8)     | 64 (84.2)        |
|                                    | ม.6             | 21 (28.4)     | 53 (71.6)        |
| <b>แผนการเรียน</b>                 |                 |               |                  |
|                                    | สายวิทย์ - คณิต | 22 (16.3)     | 113 (83.7)       |
|                                    | สายศิลป์        | 19 (27.5)     | 50 (72.5)        |
| <b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>       |                 |               |                  |
|                                    | 3.00 ขึ้นไป     | 17 (14.0)     | 104 (86.0)       |
|                                    | น้อยกว่า 3.00   | 24 (28.9)     | 59 (71.1)        |
| <b>การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</b> |                 |               |                  |
|                                    | ไม่ดื่ม         | 18 (13.8)     | 111 (86.2)       |
|                                    | ดื่ม            | 23 (31.1)     | 51 (68.9)        |
| <b>การสูบบุหรี่</b>                |                 |               |                  |
|                                    | ไม่สูบ          | 34 (17.7)     | 158 (82.3)       |
|                                    | สูบ             | 7 (58.3)      | 5 (41.7)         |

#### 4.1.4 การได้รับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

การได้รับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศที่นักเรียนไม่เคยปฏิบัติมากที่สุดสามอันดับแรกได้แก่ ใช้โทรศัพท์เพื่อติดต่อสื่อสารพูดคุยเรื่องเพศ รองลงมาคือ เข้าดูเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ตที่มีเนื้อหาหรือ

ภาพปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ และเห็นการกอดจูบ การเล้าโลมการร่วมเพศ การเปลือยกาย ที่ทำให้เกิดการกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ (ร้อยละ 77.0, 52.0 และ 49.5 ตามลำดับ) ส่วนที่นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำมากที่สุดสามอันดับแรกจะเป็นการฟังหรือพูดคุยเนื้อหาที่ปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศจากเพื่อน (ร้อยละ 12.7) รองลงมาคือ คูละคร โทรทัศน์ที่มีการกอดจูบปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ (ร้อยละ 5.4) และเข้าดูเวปไซด์ในอินเทอร์เน็ตที่มีเนื้อหาหรือภาพปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ (ร้อยละ 5.3) ดังแสดงในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 การได้รับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ จำแนกรายชื่อ

| การได้รับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ<br>(n = 204)   | ระดับของการปฏิบัติ |           |           |           |
|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
|   | ไม่เคยปฏิบัติ      | นานๆครั้ง | บางครั้ง  | เป็นประจำ |
| 1. อ่านหนังสือโป๊ นิยายโป๊ รูปถ่ายโป๊ หนังสือการ์ตูนลามก                              | 83 (40.7)          | 87 (42.6) | 26 (12.7) | 8 (3.9)   |
| 2. คูภาพยนตร์ลามก หรือวีดิทัศน์ วีซีดี ดีวีดีลามก                                     | 85 (41.7)          | 69 (33.8) | 42 (20.6) | 8 (3.9)   |
| 3. ใช้โทรศัพท์เพื่อติดต่อสื่อสารพูดคุยเรื่องเพศ                                       | 157 (77.0)         | 27 (13.2) | 16 (7.8)  | 4 (2.0)   |
| 4. คูละคร โทรทัศน์ที่มีการกอดจูบปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ                                  | 43 (21.1)          | 88 (43.1) | 62 (30.4) | 11 (5.4)  |
| 5. เข้าดูเวปไซด์ในอินเทอร์เน็ตที่มีเนื้อหาหรือภาพปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ                 | 106 (52.0)         | 55 (27.0) | 32 (15.7) | 11 (5.3)  |
| 6. เห็นการกอดจูบ การเล้าโลมการร่วมเพศ การเปลือยกาย ที่ทำให้เกิดการกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ | 101 (49.5)         | 64 (31.4) | 32 (15.7) | 7 (3.4)   |
| 7. ฟังหรือพูดคุยเนื้อหาที่ปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศจากเพื่อน                               | 64 (31.4)          | 70 (34.3) | 44 (21.6) | 26 (12.7) |

เมื่อทำการวิเคราะห์ภาพรวมระดับการปฏิบัติของการได้รับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ พบว่านักเรียนได้รับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศเป็นบางครั้งมากที่สุด (ร้อยละ 57.6) รองลงมาคือได้รับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศนานๆครั้ง และได้รับสื่อเป็นประจำ (ร้อยละ 26.0 และ 16.2 ตามลำดับ) ดังแสดงในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ระดับการปฏิบัติของการได้รับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

| ระดับการปฏิบัติของการได้รับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ (n = 204)    | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---|------------|--------|
| ปฏิบัติเป็นประจำ (2.5 – 4.0 คะแนน)                              | 33         | 16.2   |
| ปฏิบัติเป็นบางครั้ง (1.3 - 2.5 คะแนน)                           | 118        | 57.8   |
| ปฏิบัตินานๆครั้ง (0.0 - 1.3 คะแนน)                              | 53         | 26.0   |
| $\bar{X} = 1.8, S.D. = 0.6, \text{Min} = 1.0, \text{Max} = 4.0$ |            |        |

#### 4.1.5 ปัจจัยจิตวิทยา

ในการนำเสนอปัจจัยจิตวิทยา ประกอบด้วยความสามารถในการควบคุมตนเอง และความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ดังนี้

##### 1) ความสามารถในการควบคุมตนเอง

คำถามที่นักเรียนตอบเป็นจริงน้อยที่สุด 2 อันดับแรกคือ คนที่มีโอกาสอยู่กับคนรักสองคนในที่ลับตาคนแล้วไม่กอด จูบ หอม หรือทำสิ่งที่ยากทำถือเป็นคนล้าสมัย (ร้อยละ 51.0) และฉันเรียนพิเศษมาแล้ว การเรียนในห้องถือว่าไม่ใช่เรื่องสำคัญ (ร้อยละ 47.5) ส่วนข้อคำถามที่นักเรียนตอบเป็นจริงมากที่สุด 2 อันดับแรก คือ ข้อคำถามที่ว่า ฉันจะไม่ทำพฤติกรรมที่เป็นต้นเหตุให้หมดสภาพการเป็นนักเรียนโดยเด็ดขาด (ร้อยละ 48.0) และเมื่อเพื่อนชวนหนีเรียนให้ไปเที่ยวฉันก็จะปฏิเสธ (ร้อยละ 35.3) ดังแสดงในตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ความสามารถในการควบคุมตนเอง

| ความสามารถในการควบคุมตนเอง (n = 240) | ระดับความเป็นจริง  |              |                 |             |                   |
|--------------------------------------|--------------------|--------------|-----------------|-------------|-------------------|
|                                      | เป็นจริงน้อยที่สุด | เป็นจริงน้อย | เป็นจริงปานกลาง | เป็นจริงมาก | เป็นจริงมากที่สุด |
|                                      |                    |              |                 |             |                   |

|    |   |              |              |              |              |            |
|----|---|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 1. | การวางแผนล่วงหน้าเป็นการ<br>กระทำที่ไร้ประโยชน์เพราะ<br>มักไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ | 67<br>(32.8) | 52<br>(25.5) | 58<br>(28.4) | 23<br>(11.3) | 4<br>(2.0) |
|----|---|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

| ความสามารถในการควบคุม<br>ตนเอง (n = 240)   | ระดับความเป็นจริง          |                  |                         |                 |                           |
|--|----------------------------|------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|
|  | เป็นจริง<br>น้อย<br>ที่สุด | เป็นจริง<br>น้อย | เป็นจริง<br>ปาน<br>กลาง | เป็นจริง<br>มาก | เป็นจริง<br>มาก<br>ที่สุด |
| 2. ฉันคิดว่าไม่มีประโยชน์ที่ต้อง<br>ไปวิตกกังวลเกี่ยวกับเรื่องของ<br>อนาคต   | 7<br>(3.4)                 | 26<br>(12.7)     | 57<br>(27.9)            | 59<br>(28.9)    | 55<br>(27.1)              |
| 3. การทำความดีไม่ควรหวัง<br>ผลตอบแทน   | 7<br>(3.4)                 | 19<br>(9.3)      | 34<br>(16.7)            | 81<br>(39.7)    | 63<br>(30.9)              |
| 4. ฉันจะแบ่งเวลาสำหรับทำ<br>การบ้านหรือทบทวนบทเรียน<br>เสมอ  | 5<br>(2.5)                 | 34<br>(16.7)     | 88<br>(43.1)            | 56<br>(27.5)    | 21<br>(10.3)              |
| 5. ฉันต้องทำการบ้านให้เสร็จ<br>ก่อนที่จะทำกิจกรรมพักผ่อน<br>อื่นๆ  | 9<br>(4.4)                 | 43<br>(21.1)     | 77<br>(37.7)            | 56<br>(27.5)    | 19<br>(9.3)               |
| 6. ถ้าได้รับมอบหมายงานที่ไม่<br>ถนัด และรู้สึกกังวลมาก<br>ข้าพเจ้าจะไม่ทำ ค่อยทำส่งวัน<br>สุดท้าย หากไม่เสร็จก็ไม่<br>เป็นไร | 24<br>(11.8)               | 67<br>(32.8)     | 77<br>(37.7)            | 28<br>(13.7)    | 8<br>(3.9)                |

|    |   |              |              |              |              |            |
|----|---|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 7. | ฉันเรียนพิเศษมาแล้ว การ<br>เรียนในห้องถือว่าไม่ใช่เรื่อง<br>สำคัญ                   | 97<br>(47.5) | 76<br>(37.3) | 22<br>(10.8) | 7<br>(34.0)  | 2<br>(1.0) |
| 8. | ถ้าเพื่อนต่างเพศที่รู้จักมานาน<br>ชวนไปเที่ยวที่หอพักหรือที่<br>บ้าน ข้าพเจ้าก็จะไป | 33<br>(16.2) | 69<br>(33.8) | 72<br>(35.3) | 23<br>(11.3) | 7<br>(3.4) |

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

| ความสามารถในการควบคุม<br>ตนเอง (n = 240)  | ระดับความเป็นจริง          |                  |                         |                 |                           |
|---|----------------------------|------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|
|   | เป็นจริง<br>น้อย<br>ที่สุด | เป็นจริง<br>น้อย | เป็นจริง<br>ปาน<br>กลาง | เป็นจริง<br>มาก | เป็นจริง<br>มาก<br>ที่สุด |
| 9. ฉันจะไม่ทำพฤติกรรมที่เป็น<br>ต้นเหตุให้หมดสภาพการเป็น<br>นักเรียนโดยเด็ดขาด                                  | 16<br>(7.8)                | 14<br>(6.9)      | 28<br>(13.7)            | 48<br>(23.5)    | 98<br>(48.0)              |
| 10. คนที่มีโอกาสอยู่กับคนรัก<br>สองคนในที่ลับตาคนแล้วไม่<br>กอด จูบ หอม หรือทำสิ่งที่<br>อยากทำถือเป็นคนล้าสมัย | 104<br>(51.0)              | 45<br>(22.1)     | 31<br>(15.2)            | 11<br>(5.4)     | 13<br>(6.4)               |
| 11. เมื่อเพื่อนชวนหนีเรียนให้ไป<br>เที่ยว ฉันก็จะปฏิเสธ   | 3<br>(1.5)                 | 7<br>(3.4)       | 52<br>(25.5)            | 70<br>(34.3)    | 72<br>(35.3)              |

เมื่อทำการวิเคราะห์ภาพรวมระดับความสามารถในการควบคุมตนเองนักเรียนส่วนใหญ่มี  
ความสามารถในการควบคุมตนเองในระดับปานกลาง (ร้อยละ 74.0) รองลงมา คือ ในระดับมาก  
(ร้อยละ 58.3) ดังแสดงในตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ระดับความสามารถในการควบคุมตนเอง

| ระดับความสามารถในการควบคุมตนเอง (n = 204) | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|-----------|--------|
| ระดับมาก (3.3 – 5.0 คะแนน)                | 43        | 21.1   |

|                                |     |      |
|--------------------------------|-----|------|
| ระดับปานกลาง (2.6 – 3.3 คะแนน) | 119 | 58.3 |
| ระดับน้อย (0.0 - 2.6 คะแนน)    | 42  | 20.6 |

$$\bar{X} = 2.0, S.D. = 0.6, \text{Min} = 1.0, \text{Max} = 3.0$$

## 2) การรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง

คำถามที่นักเรียนตอบเป็นจริงน้อยที่สุด 2 อันดับแรกคือ บางครั้งรู้สึกว่าตัวเองเป็นส่วนเกินของครอบครัว และรู้สึกไร้ตัวตนเมื่ออยู่ที่โรงเรียน (ร้อยละ 56.9 และ 52.9 ตามลำดับ) ส่วนคำถามที่นักเรียนตอบเป็นจริงมากที่สุด 2 อันดับแรก คือ รู้สึกว่าตนเองเป็นความภาคภูมิใจของพ่อแม่ (ร้อยละ 26.0) และสามารถยอมรับความผิดพลาดที่เกิดจากการกระทำหรือการตัดสินใจของตัวเอง (ร้อยละ 24.5) ดังแสดงในตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 ความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง

| การรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง (n = 204)   | ระดับความเป็นจริง      |                  |                     |                 |                       |
|---|------------------------|------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|
|   | เป็นจริง<br>น้อยที่สุด | เป็นจริง<br>น้อย | เป็นจริง<br>ปานกลาง | เป็น<br>จริงมาก | เป็นจริง<br>มากที่สุด |
| 1. ฉันคิดว่าฉันสำคัญต่อตนเอง<br>และคนใกล้ชิด                                    | 3<br>(1.5)             | 17<br>(8.3)      | 85<br>(41.7)        | 64<br>(31.4)    | 35<br>(17.2)          |
| 2. ฉันมั่นใจในความคิดและการ<br>กระทำของตนเอง                                    | 1<br>(0.51)            | 13<br>(6.4)      | 78<br>(38.2)        | 78<br>(38.2)    | 34<br>(16.7)          |
| 3. ฉันไม่ชอบหลายๆสิ่งในตัวฉัน   | 30<br>(14.7)           | 50<br>(24.5)     | 71<br>(34.8)        | 40<br>(19.6)    | 13<br>(6.4)           |
| 4. ฉันสามารถยอมรับความ<br>ผิดพลาดที่เกิดจากการกระทำ<br>หรือการตัดสินใจของตัวเอง | 1<br>(0.5)             | 9<br>(4.4)       | 43<br>(21.1)        | 101<br>(49.5)   | 50<br>(24.5)          |
| 5. ฉันเป็นคนมองโลกในแง่ดี   | 5<br>(2.5)             | 11<br>(5.4)      | 71<br>(34.8)        | 78<br>(38.2)    | 39<br>(19.1)          |
| 6. เพื่อนๆมักไม่ให้ความสนใจกับ  | 23                     | 80               | 72                  | 25              | 4                     |

|    |  |            |              |              |              |              |
|----|--|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|    | การแสดงความคิดเห็นของฉัน                                     | (11.3)     | (39.2)       | (35.3)       | (12.3)       | (2.0)        |
| 7. | ฉันรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองกับ<br>การเป็นที่รักของเพื่อนในห้อง | 3<br>(1.5) | 6<br>(2.9)   | 86<br>(42.2) | 71<br>(34.8) | 38<br>(18.6) |
| 8. | เวลานั้นอยู่กับเพื่อนๆ ฉันรู้สึกว่า<br>ตนเองเป็นคนสำคัญ      | 5<br>(2.5) | 30<br>(14.7) | 94<br>(46.1) | 56<br>(27.5) | 19<br>(9.3)  |
| 9. | เมื่อเพื่อนมีปัญหา มักจะมาขอ<br>คำปรึกษาจากฉัน               | 4<br>(2.0) | 25<br>(12.3) | 83<br>(40.7) | 69<br>(33.8) | 23<br>(11.3) |

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

|                                     |   | ระดับความเป็นจริง |                     |                 |                       |              |
|-------------------------------------|---|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| การรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง (n = 240) |   |                   |                     |                 |                       |              |
|                                     | เป็นจริง<br>น้อยที่สุด  | เป็นจริง<br>น้อย  | เป็นจริง<br>ปานกลาง | เป็น<br>จริงมาก | เป็นจริง<br>มากที่สุด |              |
| 10.                                 | ฉันรู้สึกอึดอัดใจ เวลาต้องทำ<br>กิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อนๆ ใน<br>ห้องหรือเพื่อนต่างห้อง | 64<br>(31.4)      | 57<br>(27.9)        | 58<br>(28.4)    | 18<br>(8.8)           | 7<br>(3.4)   |
| 11.                                 | ผู้ปกครองมอบหมายหน้าที่<br>สำคัญในครอบครัวให้กับฉัน                                     | 4<br>(2.0)        | 27<br>(13.2)        | 80<br>(39.2)    | 67<br>(32.8)          | 26<br>(12.7) |
| 12.                                 | ฉันรู้สึกว่าตนเองเป็นความ<br>ภาคภูมิใจของพ่อแม่   | 3<br>(1.5)        | 16<br>(7.8)         | 65<br>(31.9)    | 67<br>(32.8)          | 53<br>(26.0) |
| 13.                                 | บางครั้งฉันรู้สึกว่าตัวเองเป็น<br>ส่วนเกินของครอบครัว                                   | 116<br>(56.9)     | 39<br>(19.1)        | 32<br>(15.7)    | 12<br>(5.9)           | 5<br>(2.5)   |
| 14.                                 | ครูมักมอบหมายให้ฉันทำงาน<br>สำคัญ   | 19<br>(9.3)       | 65<br>(31.9)        | 86<br>(42.2)    | 24<br>(11.8)          | 10<br>(4.9)  |
| 15.                                 | เมื่อฉันแสดงความคิดเห็นครู<br>และเพื่อนๆ จะยอมรับ                                       | 6<br>(2.9)        | 34<br>(16.7)        | 116<br>(56.9)   | 33<br>(16.2)          | 15<br>(7.4)  |
| 16.                                 | ฉันรู้สึกไร้ตัวตนเมื่ออยู่ที่   | 108               | 47                  | 29              | 15                    | 5            |

|          |        |        |        |       |       |
|----------|--------|--------|--------|-------|-------|
| โรงเรียน | (52.9) | (23.0) | (14.2) | (7.4) | (2.5) |
|----------|--------|--------|--------|-------|-------|

เมื่อทำการวิเคราะห์ภาพรวมระดับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 65.2) รองลงมาอยู่ในระดับน้อย (ร้อยละ 16.7) ดังแสดงในตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 ระดับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

| ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง (n = 204)                             | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|---|-----------|--------|
| ระดับมาก (3.45 – 5.00คะแนน)                                     | 37        | 18.1   |
| ระดับปานกลาง (2.69 – 3.45 คะแนน)                                | 133       | 65.2   |
| ระดับน้อย (0.00 - 2.69 คะแนน)                                   | 34        | 16.7   |
| $\bar{X} = 1.9, S.D. = 0.5, \text{Min} = 1.0, \text{Max} = 3.0$ |           |        |

#### 4.2 ปัจจัยด้านเพื่อน

ในการนำเสนอปัจจัยด้านเพื่อน ประกอบด้วย จำนวนเพื่อนสนิท การมีเพื่อนสนิทเคยมีเพศสัมพันธ์ การมีเพื่อนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวอันธพาล ชอบโคคเรียน ชอบลักขโมย และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมของวัยรุ่น ดังนี้คือ นักเรียนส่วนใหญ่มีเพื่อนสนิทจำนวน 4 - 6 คน (ร้อยละ 34.8) รองลงมามีเพื่อนสนิทน้อยกว่า 4 คน (ร้อยละ 30.9) มีเพื่อนสนิทที่เคยมีเพศสัมพันธ์ (ร้อยละ 19.6) นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีเพื่อนสนิทที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวอันธพาล ชอบโคคเรียน ชอบลักขโมย (ร้อยละ 73.1) ดังแสดงในตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 ปัจจัยด้านเพื่อน

| ปัจจัยด้านเพื่อน (n = 204) | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------------|------------|--------|
| <b>1.จำนวนเพื่อนสนิท</b>   |            |        |
| น้อยกว่า 4 คน              | 63         | 30.9   |
| 4 – 6 คน                   | 71         | 34.8   |
| 7 – 9 คน                   | 36         | 17.6   |

10 คนขึ้นไป 34 16.7

$\bar{X} = 5.90$ , S.D. = 3.73, Min = 1.00, Max = 22.00

## 2.การมีเพื่อนสนิทเคยมีเพศสัมพันธ์

|                    |     |      |
|--------------------|-----|------|
| เคย                | 40  | 19.6 |
| ไม่เคย             | 104 | 51.0 |
| ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ | 60  | 29.4 |

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

| ปัจจัยด้านเพื่อน (n = 204)                           | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--|------------|--------|
| <b>3.การมีเพื่อนสนิทที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวอันธพาล</b> |            |        |
| ชอบโคตเรียน ชอบลักขโมย                               |            |        |
| มี   | 26         | 12.7   |
| ไม่มี  | 149        | 73.1   |
| ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ                                   | 29         | 14.2   |

### 4.2.4 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมของกลุ่มวัยรุ่น

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมของกลุ่มวัยรุ่น 3 อันดับแรกที่มีคะแนนสูงที่สุด คือ ช่วยเหลือกันทำรายงานกลุ่มหรือช่วยกันทำการบ้าน (ร้อยละ 98) ทำกิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกัน เช่น การหารายได้พิเศษจากงานฝีมือที่ทำระหว่างเรียน การฝึกปฏิบัติงาน และฝึกซ้อมและเล่นกีฬา หลังเลิกเรียน (ร้อยละ 97.1 และ 96.6 ตามลำดับ) ดังแสดงในตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมของกลุ่มวัยรุ่น

| การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมของกลุ่มวัยรุ่น                        | เคยปฏิบัติ | ร้อยละ |
|--|------------|--------|
| 1. ช่วยเหลือกันทำรายงานกลุ่มหรือช่วยกันทำการบ้าน                     | 200        | 98.0   |
| 2. เข้าค่ายจริยธรรมและธรรมะเพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติธรรม         | 187        | 91.7   |
| 3. เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทางประเพณีและวัฒนธรรมเนื่องในวันต่างๆ เช่น | 188        | 92.2   |

วันลอยกระทงวันสงกรานต์ แท้เทียนพรรษา กิจกรรมวันออกพรรษา

|  |     |      |
|--|-----|------|
| 4. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในเทศกาลที่สำคัญๆเช่น วันพระ การทอดผ้าป่า              | 176 | 86.3 |
| 5. เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้                             | 94  | 46.1 |
| 6. ช่วยเหลือกันทบทวนบทเรียนในช่วงเวลาใกล้สอบ                                     | 144 | 70.6 |
| 7. เข้าร่วมกิจกรรมการร่วมเวียนเทียนเนื่องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา<br>อาสาฬหบูชา | 189 | 92.6 |

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

| การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมของกลุ่มวัยรุ่น  | เคยปฏิบัติ | ร้อยละ |
|--|------------|--------|
| 8. ช่วยเหลือกันทำงานในชุมนุมวิชาการต่างๆ   | 185        | 90.7   |
| 9. ฝึกซ้อมและเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน   | 197        | 96.6   |
| 10. ทำกิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกันเช่น การหารายได้พิเศษจากงานฝีมือที่ทำ<br>ระหว่างเรียน การฝึกปฏิบัติงาน ฯลฯ | 198        | 97.1   |

เมื่อทำการวิเคราะห์ภาพรวมการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมของกลุ่มวัยรุ่นส่วนใหญ่เคยเข้าร่วม  
น้อย (ร้อยละ 41.2) รองลงมาเคยเข้าร่วมเป็นประจำ (ร้อยละ 30.4) ดังแสดงในตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 ระดับการมีส่วนร่วมกิจกรรมทางสังคมของกลุ่มวัยรุ่น

| การมีส่วนร่วมกิจกรรมทางสังคมของกลุ่มวัยรุ่น (n = 204)            | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--|------------|--------|
| เคยเข้าร่วมเป็นประจำ (0.9 – 1.0 คะแนน)                           | 62         | 30.4   |
| เคยเข้าร่วมเป็นบางครั้ง (0.8 – 0.9 คะแนน)                        | 58         | 28.4   |
| เคยเข้าร่วมน้อย (0.0 - 0.8 คะแนน)                                | 84         | 41.2   |
| $\bar{X} = 0.8, S.D. = 0.13, \text{Min} = 0.2, \text{Max} = 1.0$ |            |        |

#### 4.3 ปัจจัยด้านครอบครัว

### 4.3.1 ข้อมูลทั่วไปปัจจัยด้านครอบครัว

ข้อมูลทั่วไปปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ การไม่ได้อาศัยอยู่กับครอบครัว สถานะของพ่อและแม่ ครอบครัวมีพ่อหรือแม่เลี้ยงเดี่ยว บทบาททางสังคมของบิดา มารดา ประวัติการตั้งครรภ์อายุน้อยของมารดา ประวัติความเจ็บป่วยด้วยปัญหาสุขภาพจิต ส่วนใหญ่นักเรียนอาศัยอยู่กับบิดา / มารดา (ร้อยละ 85.3) ซึ่งพักที่บ้านของตนเองเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 83.8) สถานภาพสมรสของบิดา มารดา ส่วนใหญ่บิดามารดาอยู่ด้วยกัน (ร้อยละ 72.5) บิดามารดาของนักเรียนเกือบทั้งหมด ไม่มีบทบาททางสังคม (ร้อยละ 90.7) ประวัติการตั้งครรภ์ของมารดามากกว่าครั้งที่มีประวัติตั้งครรภ์อายุ 20 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 71.6) มีประวัติตั้งครรภ์อายุ 15-19 ปี (ร้อยละ 12.3) ส่วนใหญ่คนในครอบครัวไม่มีประวัติการเจ็บป่วยด้วยปัญหาสุขภาพจิต (ร้อยละ 98.0) ดังแสดงในตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14 ปัจจัยด้านครอบครัว

| ปัจจัยด้านครอบครัว (n = 240)              | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---|------------|--------|
| <b>1. บุคคลที่นักเรียนพักอาศัยด้วย</b>    |            |        |
| บิดา/มารดา                                | 174        | 85.3   |
| ญาติพี่น้อง                               | 20         | 9.8    |
| เพื่อน                                    | 6          | 2.9    |
| อื่นๆ                                     | 4          | 2.0    |
| <b>2. สถานที่พักอาศัยในปัจจุบัน</b>       |            |        |
| บ้านตนเอง                                 | 171        | 83.8   |
| หอพักแยกชายหญิง                           | 1          | 0.5    |
| บ้านญาติ/บ้านเพื่อน                       | 8          | 3.9    |
| บ้านเช่า/ห้องเช่า/หอพักรวม                | 18         | 8.8    |
| อื่นๆ                                     | 6          | 2.9    |
| <b>3. ครอบครัวที่มีพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว</b> |            |        |
| อยู่ด้วยกัน                               | 148        | 72.5   |
| หย่าร้าง/หม้าย                            | 30         | 14.7   |
| แยกกันอยู่                                | 26         | 12.7   |

#### 4.บิดาหรือมารดามีบทบาททางสังคม

|                        |     |      |
|------------------------|-----|------|
| ไม่มี                  | 185 | 90.7 |
| มี                     | 19  | 9.3  |
| กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน      | 6   | 2.9  |
| กรรมการหมู่บ้าน        | 7   | 3.4  |
| อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน | 4   | 2.0  |

#### 5.ประวัติการตั้งครรภ์อายุน้อยของมารดา

|                    |     |      |
|--------------------|-----|------|
| 15 – 19 ปี         | 25  | 12.3 |
| 20 ปีขึ้นไป        | 146 | 71.6 |
| ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ | 33  | 16.2 |

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

| ปัจจัยด้านครอบครัว (n = 240)                                  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---|------------|--------|
| <b>6.ประวัติความเจ็บป่วยด้วยปัญหาสุขภาพจิตของคนในครอบครัว</b> |            |        |
| <b>สุขภาพจิตของคนในครอบครัว</b>                               |            |        |
| ไม่มี   | 200        | 98.0   |
| มี  | 4          | 2.0    |
| โรคซึมเศร้า   | 2          | 1.0    |
| โรคจิตเวช   | 1          | 0.5    |
| มีประวัติพยายามฆ่าตัวตาย                                      | 1          | 0.5    |

#### 4.3.2 ความสัมพันธ์ในครอบครัว

##### 1) ด้านการทำกิจกรรมร่วมกันของสมาชิก

ความสัมพันธ์ในครอบครัว ด้านการทำกิจกรรมร่วมกันของสมาชิกที่ไม่ได้ทำมากที่สุด คือ พักผ่อนหย่อนใจนอกบ้านร่วมกัน เช่น เที่ยว ฟังเพลง ดูหนัง (ร้อยละ 10.8) และที่ทำเป็นประจำมากที่สุด คือ การรับประทานอาหารร่วมกัน (ร้อยละ 64.7) ดังแสดงในตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 การทำกิจกรรมร่วมกันของสมาชิก จำแนกรายข้อ

| การทำกิจกรรมร่วมกันของสมาชิก (n = 240)                     | ระดับของการปฏิบัติ |                     |                  |
|--|--------------------|---------------------|------------------|
|  | ไม่ได้ปฏิบัติ      | ปฏิบัติเป็นบางครั้ง | ปฏิบัติเป็นประจำ |
| 1. รับประทานอาหารร่วมกัน                                   | 9 (4.4)            | 63 (30.9)           | 132 (64.7)       |
| 2. ทำกิจกรรมนันทนาการ พักผ่อน ดูโทรทัศน์ ร่วมกัน           | 13 (6.4)           | 89 (43.6)           | 102 (50.0)       |
| 3. พักผ่อนหย่อนใจนอกบ้านร่วมกัน เช่น เที่ยว ฟังเพลง ดูหนัง | 22 (10.8)          | 107 (52.5)          | 75 (36.8)        |
| 4. ร่วมกิจกรรมหรือวันสำคัญทางศาสนา และ ประเพณีต่างๆ        | 13 (6.4)           | 111 (54.4)          | 80 (39.2)        |

ความสัมพันธ์ด้านการทำกิจกรรมร่วมกันของสมาชิกในครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง (ร้อยละ 52.9) รองลงมาคือ ไม่ได้ปฏิบัติ (ร้อยละ 26.5) ดังแสดงในตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 การทำกิจกรรมร่วมกันของสมาชิก

| การทำกิจกรรมร่วมกันของครอบครัว (n = 204)                         | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--|------------|--------|
| ปฏิบัติเป็นประจำ (2.7 – 3.0 คะแนน)                               | 42         | 20.6   |
| ปฏิบัติเป็นบางครั้ง (2.0 - 2.7)                                  | 108        | 52.9   |
| ไม่ได้ปฏิบัติ (0.0 - 2.0 คะแนน)                                  | 54         | 26.5   |
| $\bar{X} = 2.4, S.D. = 0.47, \text{Min} = 1.0, \text{Max} = 3.0$ |            |        |

## 2) การปรึกษาและการตัดสินใจร่วมกัน

ความสัมพันธ์ในครอบครัว ด้านการปรึกษาและการตัดสินใจร่วมกันที่ไม่ได้ปฏิบัติมากที่สุดคือ สมาชิกในครอบครัวรู้สึกสนิทกับคนนอกบ้านมากกว่า (ร้อยละ 52.0) และที่ปฏิบัติเป็นประจำมากที่สุดคือ เมื่อมีปัญหาต่างๆ สมาชิกในครอบครัวจะพูดคุยกันเอง (ร้อยละ 57.4) ดังแสดงในตาราง 4.17

ตารางที่ 4.17 การปรึกษาและการตัดสินใจร่วมกัน จำแนกรายข้อ

| การปรึกษาหารือและการตัดสินใจร่วมกัน | ระดับของการปฏิบัติ |
|-------------------------------------|--------------------|
|-------------------------------------|--------------------|

| (n = 204)   | ไม่ได้ปฏิบัติ | ปฏิบัติเป็น<br>บางครั้ง | ปฏิบัติเป็น<br>ประจำ |
|---|---------------|-------------------------|----------------------|
| 1. สมาชิกในครอบครัวสามารถแสดงความคิดเห็นได้เต็มที่  | 7 (3.4)       | 83 (40.7)               | 114 (55.9)           |
| 2. เมื่อมีปัญหาต่างๆ สมาชิกในครอบครัวจะพูดคุยกันเอง | 7 (3.4)       | 80 (39.2)               | 117 (57.4)           |
| 3. สมาชิกในครอบครัวช่วยกันหาวิธีในการแก้ไขปัญหา     | 13 (6.4)      | 76 (37.3)               | 115 (56.4)           |
| 4. สมาชิกในครอบครัวรู้สึกสนิทกับคนนอกบ้านมากกว่า    | 106 (52.0)    | 76 (37.3)               | 22 (10.7)            |
| 5. สมาชิกในครอบครัวต่างทำตามความพอใจของตนเอง        | 41 (20.1)     | 126 (61.8)              | 37 (18.1)            |

ความสัมพันธ์ในครอบครัวด้านการปรึกษาและการตัดสินใจร่วมกัน ส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง (ร้อยละ 45.6) รองลงมาคือปฏิบัติเป็นประจำ (ร้อยละ 60.8) ดังแสดงในตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 การปรึกษาหารือและการตัดสินใจร่วมกัน

| การปรึกษาหารือและการตัดสินใจร่วมกัน (n = 204)                    | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--|------------|--------|
| ปฏิบัติเป็นประจำ (2.7 – 3.0 คะแนน)                               | 38         | 18.6   |
| ปฏิบัติเป็นบางครั้ง (2.0 - 2.7)                                  | 93         | 45.6   |
| ไม่ได้ปฏิบัติ (0.0 - 2.0 คะแนน)                                  | 73         | 35.8   |
| $\bar{X} = 2.2, S.D. = 0.35, \text{Min} = 1.0, \text{Max} = 3.0$ |            |        |

3) ด้านการแสดงออกซึ่งความรัก และความเอื้ออาทรต่อกัน

ความสัมพันธ์ในครอบครัว ด้านการแสดงออกซึ่งความรัก และความเอื้ออาทรต่อกันที่ไม่ได้ปฏิบัติมากที่สุดคือ สมาชิกในครอบครัวแสดงออกซึ่งความรักความห่วงใย และความเอื้ออาทรต่อกัน เช่น ไหว้ผู้ใหญ่ ลูบหัว กอด (ร้อยละ 4.9) และที่ปฏิบัติเป็นประจำมากที่สุดคือ สมาชิกในครอบครัวดูแลเอาใจใส่กัน ทั้งในยาม ปกติ เจ็บป่วย และเมื่อมีปัญหา (ร้อยละ 79.9) ดังแสดงในตาราง 4.19

ตารางที่ 4.19 การแสดงออกซึ่งความรัก และความเอื้ออาทรต่อกัน จำแนกรายข้อ

| การแสดงออกซึ่งความรัก และความเอื้ออาทรต่อกัน | ระดับของการปฏิบัติ |
|--|--------------------|
|--|--------------------|

| (n = 240)  | ไม่ได้ปฏิบัติ | ปฏิบัติเป็น<br>บางครั้ง | ปฏิบัติเป็น<br>ประจำ |
|--|---------------|-------------------------|----------------------|
| 1. สมาชิกในครอบครัวแสดงออกซึ่งความรัก ความห่วงใย และความเอื้ออาทรต่อกัน เช่น ให้อาหารผู้ใหญ่ ลูบหัว กอด      | 8 (3.9)       | 65 (31.9)               | 131 (64.2)           |
| 2. สมาชิกในครอบครัวให้การนับถือซึ่งกันและกัน   | 7 (3.4)       | 48 (23.5)               | 149 (73.0)           |
| 3. สมาชิกในครอบครัวดูแลเอาใจใส่กัน ทั้งในยาม ปกติ เจ็บป่วย และเมื่อมีปัญหา                                   | 4 (2.0)       | 37 (18.1)               | 163 (79.9)           |
| 4. สมาชิกในครอบครัวของท่านให้กำลังใจซึ่งกันและกันในการดำเนินชีวิต ด้วยคำพูดหรือ การกระทำที่ก่อให้เกิดกำลังใจ | 10 (4.9)      | 93 (45.6)               | 101 (49.5)           |

ความสัมพันธ์ในครอบครัวด้านการแสดงออกซึ่งความรัก และความเอื้ออาทรต่อกันส่วนใหญ่ ปฏิบัติเป็นประจำ (ร้อยละ 50.5) รองลงมาคือ ไม่ได้ปฏิบัติ (ร้อยละ 32.8) ดังแสดงในตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 การแสดงออกซึ่งความรัก และความเอื้ออาทรต่อกัน

| การแสดงออกซึ่งความรัก และความเอื้ออาทรต่อกัน<br>(n = 204)        | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--|------------|--------|
| ปฏิบัติเป็นประจำ (2.7 – 3.0 คะแนน)                               | 117        | 50.5   |
| ปฏิบัติเป็นบางครั้ง (2.0 - 2.7)                                  | 30         | 16.7   |
| ไม่ได้ปฏิบัติ (0.0 - 2.0 คะแนน)                                  | 57         | 32.8   |
| $\bar{X} = 2.6, S.D. = 0.40, \text{Min} = 1.0, \text{Max} = 3.0$ |            |        |

#### 4) ด้านการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสม

ความสัมพันธ์ในครอบครัว ด้านการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสม ที่ไม่ได้ปฏิบัติมากที่สุดคือ สมาชิกในครอบครัวร่วมกันรับผิดชอบงานของครอบครัว เช่น งานบ้าน และสมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบหรือข้อตกลงภายในบ้าน (ร้อยละ 2.9) และที่ปฏิบัติเป็น

ประจํามากที่สุดคือ สมาชิกในครอบครัวรับผิดชอบงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบของตนเองเป็นอย่างดี (ร้อยละ 64.2) ดังแสดงในตาราง 4.21

ตารางที่ 4.21 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสม จำแนกรายข้อ

| การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสม<br>(n = 204)                             | ระดับของการปฏิบัติ |                     |                  |
|--|--------------------|---------------------|------------------|
|  | ไม่ได้ปฏิบัติ      | ปฏิบัติเป็นบางครั้ง | ปฏิบัติเป็นประจำ |
| 1. สมาชิกในครอบครัวรับผิดชอบงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบของตนเองเป็นอย่างดี     | 5 (2.5)            | 68 (33.3)           | 131 (64.2)       |
| 2. สมาชิกในครอบครัวร่วมกันรับผิดชอบงานของครอบครัว เช่น งานบ้าน               | 6 (2.9)            | 70 (34.3)           | 128 (62.7)       |
| 3. สมาชิกในครอบครัวได้รับการอบรมสั่งสอนดูแล ปลูกฝัง และถ่ายทอดในสิ่งที่ดีงาม | 4 (2.0)            | 46 (22.5)           | 154 (75.5)       |
| 4. สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบหรือข้อตกลงภายในบ้าน           | 6 (2.9)            | 65(31.9)            | 133 (65.2)       |

ความสัมพันธ์ในครอบครัวด้านการการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสมส่วนใหญ่ปฏิบัติเป็นประจำ (ร้อยละ 50.5) รองลงมาคือ ไม่ได้ปฏิบัติ (ร้อยละ 32.8) ดังแสดงในตารางที่ 4.22

ตารางที่ 4.22 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสม

| การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสม (n = 204)                    | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|--|-----------|--------|
| ปฏิบัติเป็นประจำ (2.7 – 3.0 คะแนน)                               | 103       | 50.5   |
| ปฏิบัติเป็นบางครั้ง (2.0 - 2.7)                                  | 34        | 16.7   |
| ไม่ได้ปฏิบัติ (0.0 - 2.0 คะแนน)                                  | 67        | 32.8   |
| $\bar{X} = 2.6, S.D. = 0.40, \text{Min} = 1.0, \text{Max} = 3.0$ |           |        |

สรุปความสัมพันธ์ของครอบครัว ส่วนใหญ่อยู่ในมีความสัมพันธ์ในครอบครัวระดับปานกลาง (ร้อยละ 46.6) ดังแสดงในตารางที่ 4.23

ตารางที่ 4.23 สรุปความสัมพันธ์ของครอบครัว

| ความสัมพันธ์ของครอบครัว (n = 204)  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------------------------|------------|--------|
| ปฏิบัติเป็นประจำ (2.7 – 3.0 คะแนน) | 54         | 26.5   |

|                                 |    |      |
|---------------------------------|----|------|
| ปฏิบัติเป็นบางครั้ง (2.0 - 2.7) | 95 | 46.6 |
| ไม่ได้ปฏิบัติ (0.0 - 2.0 คะแนน) | 55 | 27.0 |

$\bar{X} = 2.0$ , S.D. = 0.73, Min = 1.0, Max = 3.0

#### 4.4 ปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยป้องกันที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

นักเรียนชายเคยมีเพศสัมพันธ์มากกว่าเพศหญิง (ร้อยละ 30.6 และ 12.6) และความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์มากกว่าเพศหญิง 3.055 เท่า (95% CI=1.500-6.222) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน้อยกว่า 3.00 มีความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์มากกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่า 3.00 ขึ้นไปเป็น 2.489 เท่า (95% CI=1.237-5.004) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในขณะที่เดียวกันพบนักเรียนที่ดื่มแอลกอฮอล์และสูบบุหรี่ มีความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์มากกว่านักเรียนที่ไม่ดื่มแอลกอฮอล์และไม่สูบบุหรี่ 2.806 เท่า และ 6.506 เท่า (95% CI=1.393-5.651) และ(95% CI=1.948-21.730) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.01 ตามลำดับ การได้รับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ นักเรียนที่ได้รับสื่อเป็นประจำมีความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์มากกว่านักเรียนที่ได้รับสื่อเป็นบางครั้ง 2.238 เท่า (95% CI=0.967-5.179) และมีความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์มากกว่าการได้รับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศนานๆครั้ง 2.698 เท่า (95% CI=0.126-0.574) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และนักเรียนที่มีคู่นอนหรือแฟนมีความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์มากกว่านักเรียนที่ไม่มีคู่นอนหรือแฟน 6.808 เท่า (95% CI=3.102-14.939) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ปัจจัยอื่น ได้แก่ ระดับชั้นแผนการเรียน และเงินค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อสัปดาห์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังแสดงในตารางที่ 4.24

ตารางที่ 4.24 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสี่ยงส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

| ปัจจัย           | มีเพศสัมพันธ์ | ไม่มีเพศสัมพันธ์ | Crude OR | 95 % CI |       | p - Value |
|------------------|---------------|------------------|----------|---------|-------|-----------|
|                  |               |                  |          | Lower   | upper |           |
| <b>เพศ</b>       |               |                  |          |         |       |           |
| หญิง             | 15 (12.6)     | 104 (87.4)       | 1        |         |       |           |
| ชาย              | 26 (30.6)     | 59 (69.4)        | 3.055    | 1.500   | 6.222 | 0.002*    |
| <b>ระดับชั้น</b> |               |                  |          |         |       |           |
| ม.4              | 8 (14.8)      | 46 (85.2)        | 1        |         |       |           |
| ม.5              | 12 (15.8)     | 64 (84.2)        | 1.078    | 0.408   | 2.848 | 0.083     |

|                                   |               |                      |                         |           |              |              |                |
|-----------------------------------|---------------|----------------------|-------------------------|-----------|--------------|--------------|----------------|
| ม.6                               | 21 (28.4)     | 53 (71.6)            | 2.278                   | 0.922     | 5.632        |              |                |
| <b>แผนการเรียน</b>                |               |                      |                         |           |              |              |                |
| สายวิทย์ - คณิต                   | 22 (16.3)     | 113 (83.7)           | 1                       |           |              |              |                |
| สายศิลป์                          | 19 (27.5)     | 50 (72.5)            | 1.952                   | 0.971     | 3.924        | 0.058        |                |
| <b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>      |               |                      |                         |           |              |              |                |
| 3.00 ขึ้นไป                       | 17 (14.0)     | 104 (86.0)           | 1                       |           |              |              |                |
| น้อยกว่า 3.00                     | 24 (28.9)     | 59 (71.1)            | 2.489                   | 1.237     | 5.004        | 0.009*       |                |
| <b>เงินค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อ</b> |               |                      |                         |           |              |              |                |
| <b>สัปดาห์</b>                    |               |                      |                         |           |              |              |                |
| น้อยกว่า 400 บาท                  | 20 (21.3)     | 74 (36.3)            | 1                       |           |              |              |                |
| 400 บาทขึ้นไป                     | 21 (19.1)     | 89 (80.9)            | 1.145                   | 0.577     | 2.274        | 0.698        |                |
| ตารางที่ 4.24 (ต่อ)               |               |                      |                         |           |              |              |                |
|                                   | <b>ปัจจัย</b> | <b>มีเพศสัมพันธ์</b> | <b>ไม่มีเพศสัมพันธ์</b> | <b>OR</b> | <b>95%CI</b> |              | <b>P-Value</b> |
|                                   |               |                      |                         |           | <b>Lower</b> | <b>upper</b> |                |
| <b>การดื่มเครื่องดื่ม</b>         |               |                      |                         |           |              |              |                |
| <b>แอลกอฮอล์</b>                  |               |                      |                         |           |              |              |                |
|                                   | ไม่ดื่ม       | 18 (13.8)            | 111 (86.2)              | 1         |              |              |                |
|                                   | ดื่ม          | 23 (31.1)            | 51 (68.9)               | 2.806     | 1.393        | 5.651        | 0.003*         |
| <b>การสูบบุหรี่</b>               |               |                      |                         |           |              |              |                |
|                                   | ไม่สูบ        | 34 (17.7)            | 158 (82.3)              | 1         |              |              |                |
|                                   | สูบ           | 7 (58.3)             | 5 (41.7)                | 6.506     | 1.948        | 21.730       | 0.001**        |
| <b>การได้รับสื่อกระตุ้น</b>       |               |                      |                         |           |              |              |                |
| <b>อารมณ์ทางเพศ</b>               |               |                      |                         |           |              |              |                |
|                                   | ปฏิบัติน้อย   | 11(10.5)             | 94(89.5)                | (1)       |              |              |                |

|                        |          |           |       |       |        |        |
|------------------------|----------|-----------|-------|-------|--------|--------|
| ปฏิบัติมาก             | 30(30.3) | 69(69.7)  | 2.698 | 0.126 | 0.574  | 0.046* |
| <b>การมีคู่รัก/แฟน</b> |          |           |       |       |        |        |
| ไม่มี                  | 10(8.2)  | 112(91.8) | (1)   |       |        |        |
| มี                     | 31(37.8) | 51(62.2)  | 6.808 | 3.102 | 14.939 | 0.000* |

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสี่ยงด้านเพื่อนกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ พบว่า คนที่มีเพื่อนสนิทเคยมีเพศสัมพันธ์มีความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์มากกว่าคนที่ไม่มีเพื่อนสนิทเคยมีเพศสัมพันธ์ 3.185 เท่า (95% CI=1.482-6.844) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และการมีเพื่อนมีพฤติกรรมก้าวร้าวอันธพาล ชอบโดดเรียน ชอบลักขโมย มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังแสดงในตารางที่ 4.25

ตารางที่ 4.25 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสี่ยงด้านเพื่อนกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

| ปัจจัย  | มีเพศสัมพันธ์ |                  | Crude OR | 95 % CI |       | p - Value |
|---|---------------|------------------|----------|---------|-------|-----------|
|   | มีเพศสัมพันธ์ | ไม่มีเพศสัมพันธ์ |          | Lower   | upper |           |
| <b>การมีเพื่อนสนิทเคยมีเพศสัมพันธ์</b>                                    |               |                  |          |         |       |           |
| ไม่มี   | 26 (15.9)     | 138 (84.1)       | 1        |         |       | 0.002*    |
| มี  | 15 (37.5)     | 25 (62.5)        | 3.185    | 1.482   | 6.844 |           |
| <b>การมีเพื่อนสนิทที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวอันธพาล ชอบโดดเรียน ชอบลักขโมย</b> |               |                  |          |         |       |           |
| ไม่มี   | 35(19.7)      | 143 (80.3)       | 1        |         |       | 0.685     |
| มี  | 6(23.1)       | 20(76.9)         | 1.226    | 0.458   | 3.280 |           |

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสี่ยงด้านครอบครัวกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ พบว่าปัจจัยสถานภาพสมรสของบิดามารดา อายุของมารดา เมื่อมีบุตรคนแรก การไม่ได้อาศัยอยู่กับครอบครัว สถานที่พักอาศัยในปัจจุบัน และประวัติความเจ็บป่วยด้วยปัญหาสุขภาพจิตของคนในครอบครัว มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังแสดงในตารางที่ 4.26

ตารางที่ 4.26 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสี่ยงด้านครอบครัวกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

| ปัจจัย                                 | มีเพศสัมพันธ์ | ไม่มีเพศสัมพันธ์ | Crude OR | 95 % CI |       | p - Value |
|--|---------------|------------------|----------|---------|-------|-----------|
|  |               |                  |          | Lower   | upper |           |
| <b>ครอบครัวที่มีพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว</b> |               |                  |          |         |       |           |
| อยู่ด้วยกัน                            | 30 (20.3)     | 118 (79.7)       | 1        |         |       |           |
| แยกกันอยู่/ หย่าร้าง / หม้าย           | 11 (19.6)     | 45 (80.4)        | 1.040    | 0.481   | 2.250 | 0.921     |
| ตารางที่ 4.26 (ต่อ)                    |               |                  |          |         |       |           |
| ปัจจัย                                 | มีเพศสัมพันธ์ | ไม่มีเพศสัมพันธ์ | Crude OR | 95 % CI |       | p - Value |
|  |               |                  |          | Lower   | upper |           |
| <b>อายุของมารดา เมื่อมีบุตรคนแรก</b>   |               |                  |          |         |       |           |
| 20 ปีขึ้นไป                            | 34(19.0)      | 145(81.0)        | 1        |         |       |           |
| 15 – 19 ปี                             | 7(28.0)       | 18(72.0)         | 1.658    | 0.642   | 4.287 | 0.293     |
| <b>การไม่ได้อาศัยอยู่กับครอบครัว</b>   |               |                  |          |         |       |           |
| บิดา/มารดา                             | 34 (19.5)     | 140 (80.5)       | 1        |         |       |           |
| ญาติพี่น้อง / คนเดียว/เพื่อน/ อื่นๆ    | 7 (23.3)      | 23 (76.7)        | 1.253    | 0.497   | 3.161 | 0.632     |

**สถานที่พักอาศัยใน**

**ปัจจุบัน**

|                             |           |            |       |       |       |       |
|-----------------------------|-----------|------------|-------|-------|-------|-------|
| บ้านตนเอง                   | 31 (18.1) | 140 (81.9) | 1     |       |       |       |
| บ้านญาติ/บ้านเช่า/<br>หอพัก | 10 (30.3) | 23 (69.7)  | 1.964 | 0.849 | 4.540 | 0.106 |

**ประวัติความเจ็บป่วย**

**ด้วยปัญหาสุขภาพจิต**

**ของคนในครอบครัว**

|       |           |            |       |       |        |       |
|-------|-----------|------------|-------|-------|--------|-------|
| ไม่มี | 40 (20.0) | 160 (80.0) | 1     |       |        |       |
| มี    | 1 (25.0)  | 3 (75.0)   | 1.333 | 0.135 | 13.161 | 0.805 |

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยป้องกันกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ พบว่าปัจจัยความสามารถในการควบคุมตนเองมาก และความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังแสดงในตารางที่ 4.27

ตารางที่ 4.27 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยป้องกันส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

| ปัจจัย                            | มีเพศสัมพันธ์ |                  | Crude OR | 95 % CI |       | p - Value |
|-----------------------------------|---------------|------------------|----------|---------|-------|-----------|
|                                   | มีเพศสัมพันธ์ | ไม่มีเพศสัมพันธ์ |          | Lower   | upper |           |
| <b>ความสามารถในการควบคุมตนเอง</b> |               |                  |          |         |       |           |
| ระดับมาก                          | 17 (15.7)     | 91 (84.3)        | 1        |         |       |           |
| ระดับน้อย                         | 24 (25.0)     | 72 (75.0)        | 5.602    | 0.280   | 1.122 | 0.116     |
| <b>ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง</b>  |               |                  |          |         |       |           |
| ระดับมาก                          | 19 (18.4)     | 84 (81.6)        | 1        |         |       |           |
| ระดับน้อย                         | 22 (21.8)     | 79 (78.2)        | 8.121    | 0.409   | 1.614 | 0.620     |

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยป้องกันด้านเพื่อนกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ พบว่าการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม และจำนวนเพื่อนสนิท มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังแสดงในตารางที่ 4.28

ตารางที่ 4.28 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยป้องกันด้านเพื่อนกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

| ปัจจัย                                | มีเพศ     | ไม่มีเพศ  | Crude<br>OR | 95 % CI |       | p - Value |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-------------|---------|-------|-----------|
|                                       | สัมพันธ์  | สัมพันธ์  |             | Lower   | upper |           |
| <b>การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม</b> |           |           |             |         |       |           |
| เข้าร่วมเป็นประจำ                     | 24 (20.0) | 96 (80.6) | 1           |         |       |           |
| เข้าร่วมนานๆ ครั้ง                    | 17 (20.2) | 67 (79.8) | 1.015       | 0.506   | 2.034 | 0.967     |
| <b>จำนวนเพื่อนสนิท</b>                |           |           |             |         |       |           |
| น้อยกว่า 5 คน                         | 23 (19.8) | 93 (80.2) | 1           |         |       |           |
| 5 คนขึ้นไป                            | 18 (20.5) | 70 (79.5) | 1.040       | 0.521   | 2.074 | 0.912     |

ส่วนด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว ครอบครัวที่มีความสัมพันธ์ในครอบครัวระดับน้อย มีความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์เป็น 2.751 เท่า (95 % CI = 1.353 – 1.087) ของครอบครัวที่มีระดับความสัมพันธ์ในครอบครัวมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังแสดงในตารางที่ 4.29

ตารางที่ 4.29 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยป้องกันด้านครอบครัวกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

| ปัจจัย                                    | มีเพศ        | ไม่มีเพศ   | Crude<br>OR | 95 % CI  |       | p - Value |
|---|--------------|------------|-------------|----------|-------|-----------|
|   | ด้านครอบครัว | สัมพันธ์   |             | สัมพันธ์ | Lower |           |
| <b>ความสัมพันธ์เชิงบวกและลบในครอบครัว</b> |              |            |             |          |       |           |
| ระดับดี                                   | 15 (13.0)    | 100 (87.0) | 1           |          |       |           |
| ระดับน้อย                                 | 26 (29.2)    | 63 (70.8)  | 2.751       | 1.353    | 5.593 | 0.004*    |
| <b>การมีตำแหน่งทางสังคมของครอบครัว</b>    |              |            |             |          |       |           |
| มี  | 6 (31.6)     | 13 (68.4)  | 1           |          |       |           |

ไม่มี

35 (18.9)

150 (81.1)

0.506

0.180

1.423

0.190

#### 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยป้องกันที่ทำนายพฤติกรรมกรรมกรมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตาก

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยเสี่ยง (ส่วนบุคคล ด้านเพื่อน และด้านครอบครัว) และปัจจัยป้องกัน (ด้านบุคคล ด้านเพื่อน ด้านครอบครัว) สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมกรรมกรมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตากได้

ก่อนทำการวิเคราะห์เพื่อตอบคำถามและสมมติฐานการวิจัย ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั้งหมดมาทดสอบด้วยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Person product moment correlation) ว่าเป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้น (Assumption) ของการใช้สถิติถดถอยพหุคูณ (Logistic Regression Analysis) (ดังแสดงในภาคผนวก ก)

ปัจจัยที่ร่วมทำนายพฤติกรรมกรรมกรมีเพศสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่างมีทั้งหมด 8 ปัจจัย ได้แก่ เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การได้รับสื่อกระตุ้นทางเพศ การมีคู่อรัก/แฟน การมีเพื่อนสนิทเคยมีเพศสัมพันธ์ และความสัมพันธ์เชิงบวกและลบในครอบครัว โดยสามารถร่วมทำนายพฤติกรรมกรรมกรมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนได้ร้อยละ 49.8 ( $R^2 = 0.498, p < 0.001$ )

สำหรับปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุดในการทำนายพฤติกรรมกรรมกรมีเพศสัมพันธ์ ได้แก่ เพศ ( $\beta = 0.446$ ) การมีคู่อรัก/แฟน ( $\beta = 0.429$ ) การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ( $\beta = 0.247$ ) และการสูบบุหรี่ ( $\beta = 0.175$ ) ตามลำดับ (ดังแสดงในตารางที่ 4.30)

ตารางที่ 4.30 การวิเคราะห์สมการถดถอยแบบพหุคูณของปัจจัยทำนายพฤติกรรมกรรมกรมีเพศสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่าง

| ตัวแปร                        | $R_2$ | $R^2$ | $b$    | SE ( $b$ ) | beta  | $t$    | $p$     |
|-------------------------------|-------|-------|--------|------------|-------|--------|---------|
| 1.เพศ                         | 0.504 | 0.314 | 1.235  | 0.159      | 0.446 | 9.547  | <0.000* |
| 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน       | 0.145 | 0.075 | -2.438 | 0.714      | 0.147 | -2.941 | 0.004*  |
| 3.การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ | 0.485 | 0.021 | -0.811 | 0.154      | 0.247 | -3.140 | 0.002*  |
| 4.การสูบบุหรี่                | 0.412 | 0.147 | 0.951  | 0.654      | 0.175 | -3.174 | 0.003*  |

|   |       |       |        |       |        |        |         |
|---|-------|-------|--------|-------|--------|--------|---------|
| 5.การได้รับสิ่ง<br>กระตุ้นอารมณ์ทาง<br>เพศ      | 0.504 | 0.071 | -2.314 | 0.098 | -0.289 | -3.014 | 0.004*  |
| 6.การมีคู่อรัก/ แฟน                             | 0.324 | 0.324 | 1.247  | 0.274 | 0.429  | 5.017  | <0.001* |
| 7.การมีเพื่อนสนิท<br>เคยมีเพศสัมพันธ์           | 0.312 | 0.217 | 1.998  | 0.611 | 0.127  | -3.017 | 0.004*  |
| 8.ความสัมพันธ์เชิง<br>บวก และ ลบ ใน<br>ครอบครัว | 0.175 | 0.127 | -1.014 | 0.279 | -0.075 | -1.047 | 0.004*  |

$$R^2 = 0.498, F_{4,982}, p < 0.001$$

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved