



คุณภาพน้ำและการกระจายของแพลงก์ตอนพืชตามฤดูกาลในอ่างเก็บน้ำ^๑
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยอ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
เชียงใหม่

ปี 2534-2536 และ 2538

โดย

ยุวดี พิรพารพิกาล
พจน์ยิ่ง ศรีสุวรรณ
ตรัย เป็กทอง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยอ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
อําเภอดอยสะเก็ต จังหวัดเชียงใหม่
ตู้ไปรษณีย์ ๕๐๒๒๐

คำนำ

รายงานฉบับนี้รวมรวมมาจากการผลงานวิจัยซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ของผู้ศึกษา ๓ คนด้วยกันคือ

- นางสาวพจน์ยิ่ง สุวรรณ งานวิจัยระดับปริญญาโท ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในหัวข้อเรื่อง

“ความสัมพันธ์ของสารอาหารต่อการกระจายของแพลงก์ตอนพืชและผลผลิตเบื้องต้นในอ่างเก็บน้ำบึงเวณศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยช่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ระหว่างเดือนตุลาคม-กันยายน พ.ศ. 2534-2535

๒. นางยุวดี พิรพารพิศา งานวิจัยระดับปริญญาเอก Institute für Botanik มหาวิทยาลัยอินสติทูต ประเทศออสเตรีย ในหัวข้อเรื่อง

“Phytoplankton seasonality and limnology of the three reservoirs in the Huai Hong Khrai Royal Development Study Centre, Chiang Mai, Thailand” ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๓๕ - มิถุนายน ๒๕๓๖

๓. นายดร. ปีกทอง งานวิจัยระดับปริญญาตรี ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในหัวข้อเรื่อง

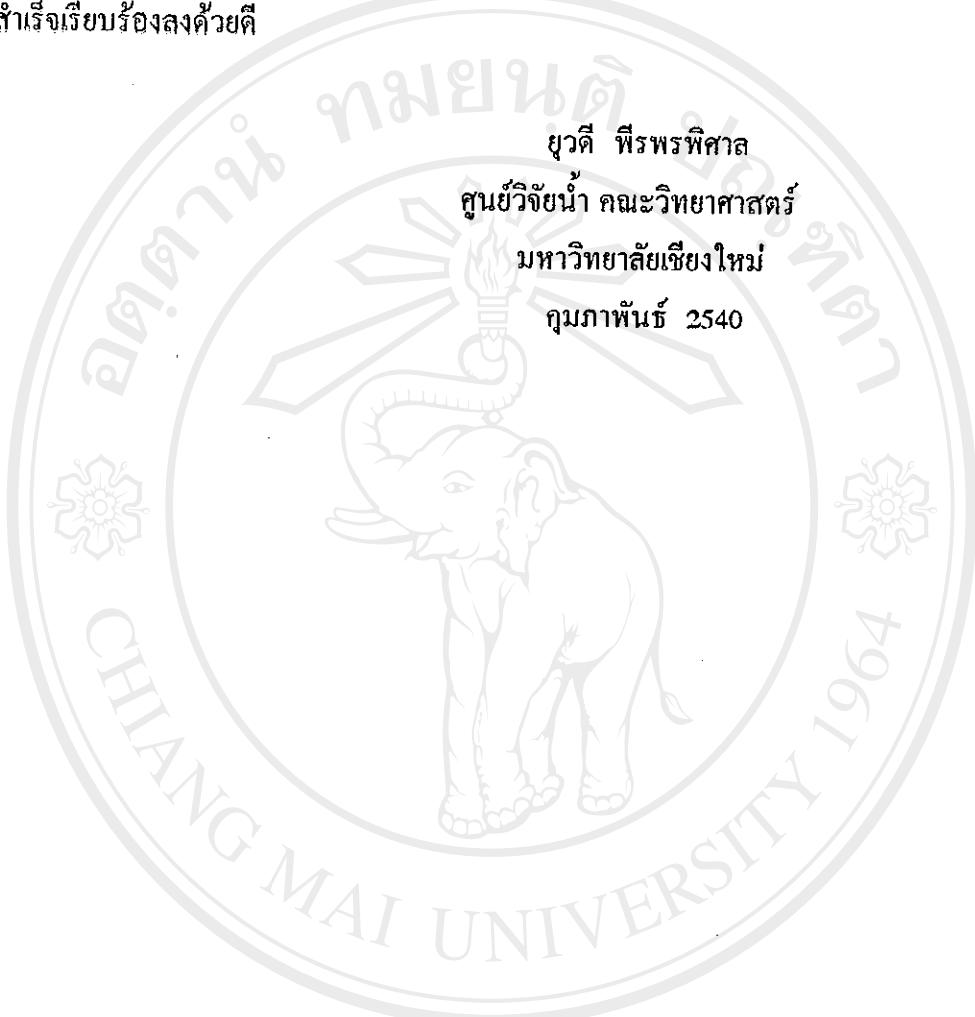
“อุณหภูมิ ภาวะทางเคมีของแพลงก์ตอนพืชและแบคทีเรียในอ่างเก็บน้ำ ๒ แหล่ง ของศูนย์การศึกษาการพัฒนาห้วยช่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เชียงใหม่” ระหว่างเดือน กรกฎาคม - พฤศจิกายน ๒๕๓๘

เพื่อให้งานวิจัยทั้ง ๓ เรื่องมีผลต่อเนื่องซึ่งกันและกัน จึงได้รวบรวมมาเป็นรายงานวิจัยฉบับนี้ เมื่อจากงานวิจัยทั้ง ๓ เรื่องกระทำในช่วงเวลาแตกต่างกัน ความถี่ของการเก็บน้ำต้องย่าง และหน่วยที่ใช้วัดพารามิเตอร์บางอย่างแตกต่างกัน แต่เมื่อนำมาเปรียบเทียบกันจำเป็นที่จะต้องปรับหน่วยและความถี่ในการเก็บตัวอย่างให้คล้ายกัน ดังนั้น รูปแบบของกราฟในรายงานฉบับนี้ อาจแตกต่างจากวิทยานิพนธ์ดังเดิมไปบ้าง และงานวิจัยบางส่วนใช้วิธีการคำนวณที่แตกต่างกันไป ไม่สามารถนำมาเทียบเที่ยนต่อเนื่องกันได้

ผู้วิจัยหวังว่างานวิจัยทั้ง ๓ เรื่องนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจทั่วไปโดยเฉพาะอย่างยิ่ง กับศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยช่องไคร้ ๑ ซึ่งอาจนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ในการวางแผนการจัดการอุ่นน้ำ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากพื้นที่รอบ ๑ อ่างเก็บน้ำอันจะมีผลต่อคุณภาพของน้ำในอ่างโดยตรง

ห้ายสูดนี้ ผู้วิจัยขออนุญาต ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวเชื่องไคร้ ฯ ที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยต่อเนื่องกันในปี 2535 - 2536 ขออนุญาต คุณคม พานารถ คุณอนุญาต สรวิสุตร ดร.พธชัย บริชาบัญญา และคุณประดิษฐ์ กลั่นเนิมเพ็ชร ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ด้านต่าง ๆ จนทำให้งานวิจัยทั้ง 3 เรื่องสำเร็จเมียบร่องลงด้วยดี

ยุวดี พิรพารพิศาลา
ศูนย์วิจัยน้ำ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กุมภาพันธ์ 2540



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บทคัดย่อ

จากการศึกษา คุณภาพน้ำและการกระจายของแพลงก์ตอนพืชตามฤดูกาลในอ่างเก็บน้ำทั้ง 3 อ่าง ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยช่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เชียงใหม่ ในปี 2534 - 2536 และปี 2538 พบว่า คุณภาพน้ำโดยทั่วไปเปลี่ยนไปตามฤดูกาล โดยในฤดูฝนจะมีสารอาหารในแหล่งน้ำสูง น้ำจะมีคุณภาพไม่ดีนัก ส่วนในฤดูหนาวและฤดูร้อน สารอาหารจะลดลงมีผลทำให้คุณภาพน้ำดีขึ้น แต่ในปี 2536 เกิดภาวะฝนแล้งในรอบ 10 ปี ทำให้น้ำในอ่าง A (อ่าง 1) และอ่าง B (อ่าง 2) ลดลงมากในฤดูร้อน เกิดภาวะการย่อยสลาย น้ำเสียและมีกลิ่นเหม็น เมื่อจัดคุณภาพของอ่างเก็บน้ำทั้ง 3 อ่างตามความมากน้อยของสารอาหารพบว่า อ่าง A และ อ่าง B ในสภาพปกติจะมีจะมีคุณสมบัติเป็นอ่างน้ำที่มีสารอาหารน้อยจนถึงปานกลาง (*oligotrophic-mesotrophic reservoir*) ยกเว้นช่วงที่น้ำลดลงมาก จะมีสภาพเป็นอ่างน้ำที่มีสารอาหารมาก (*eutrophic-hypereutrophic reservoir*) ส่วนอ่าง C (อ่าง 7) จะเป็นอ่างน้ำที่มีสารอาหารมาก (*eutrophic reservoir*) ตลอดปีอันเนื่องมาจากการปนเปื้อนของของเสียจากกอสัตว์ที่อยู่เหนืออ่างน้ำ

ปริมาณแพลงก์ตอนพืชเปลี่ยนแปลงไปตามความมากน้อยของสารอาหาร พนแพลงก์ตอนพืช 127 ชนิด แพลงก์ตอนพืชพวกสาหร่ายสีเขียวใน Division Chlorophyta จะมีจำนวนนิ่งมากที่สุด รองลงมาคือ แพลงก์ตอนพืชใน Division Euglenophyta และสาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงินใน Division Cyanophyta แพลงก์ตอนพืชที่มีจำนวนมาก (*dominant species*) กือ *Cylindrospermopsis raciborskii* ซึ่งเป็นสาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงินที่มีเชทเทอโรซิสต์สามารถตรึงไนโตรเจนจากอากาศได้ ในภาวะที่เกิดสภาพสารอาหารมากในอ่าง A และ B แพลงก์ตอนพืชจะเปลี่ยนจาก *C. raciborskii* เป็นพวกสาหร่ายสีเขียว สาหร่ายยุกเลินอยค์ และไคลอตอมบางชนิด ซึ่งแพลงก์ตอนพืชบางชนิดมีแนวโน้มจะใช้เป็นตัวเรืองคุณภาพของแหล่งน้ำได้

การศึกษาการใช้พื้นที่รับอ่างเก็บน้ำต่อคุณภาพของน้ำในอ่างพบว่าเฉพาะอ่าง C เพ่านั้นที่มีผลกระทบตลอดปี ส่วนอ่าง A และ B ไม่มีผล คุณภาพของน้ำในอ่างทั้งสองขึ้นอยู่กับน้ำที่ผันมาจากหัวแม่ลำยซึ่งได้รับผลกระทบจากแหล่งชุมชนและพื้นที่เกษตรกรรมหนึ่งอ่างน้ำ

บทนำ

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาที่วิทยุของไคร์ ๆ เป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานพระราชดำริ เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2535 ให้พิจารณาจัดตั้ง ศูนย์เรียนภาษาไทยและเผยแพร่ภาษาไทย จังหวัดเชียงใหม่ ขอมเหตพื้นที่โครงการประมาณ 8,500 ไร่ โดยมีพระราชประสงค์ให้เป็นศูนย์กลางในการศึกษา เพื่อหารูปแบบการพัฒนาต่าง ๆ ในบริเวณพื้นที่ด้านน้ำที่เหมาะสมและเผยแพร่ให้ทราบภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาป่าไม้ในพื้นที่ด้านน้ำลำธาร ให้ได้ผลอย่างสมบูรณ์มีน้ำหลัก โดยกำหนดให้ด้านทางเป็นป่าไม้และปลายทางเป็นการศึกษาการประมงตามอ่างเก็บน้ำต่าง ๆ ผสมกับการศึกษาด้านการเกษตรกรรมปศุสัตว์และโภคภัย เพื่อให้มีศูนย์ศึกษาการพัฒนาที่สมบูรณ์แบบ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ราษฎรตลอดไป ดังนั้นกิจการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบริเวณโครงการจึงได้มีการวางแผนการใช้ประโยชน์จากที่ดินอย่างมีระบบและต่อเนื่องได้แก่ การใช้ที่ดินเพื่อพัฒนาพื้นที่ป่าด้วยน้ำฝน พื้นที่พัฒนาป่าไม้ด้วยน้ำฝนประทานพื้นที่พัฒนาทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ พื้นที่พัฒนาการเกษตรและการประมงในอ่างเก็บน้ำ พื้นที่อ่างเก็บน้ำที่มีความสำคัญมี 3 อ่าง คือ อ่าง A (อ่าง 1) อ่าง B (อ่าง 2) และอ่าง C (อ่าง 7) มีความจุประมาณ 0.25, 0.30 และ 2.0 ล้านลูกบาศก์เมตร ตามลำดับ ซึ่งพื้นที่เหลืออ่างเก็บน้ำทั้ง 3 อ่างมีสภาพการใช้ประโยชน์จากที่ดินที่แตกต่างกัน จากการใช้ประโยชน์จากที่ดินที่แตกต่างกัน ย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของน้ำในอ่างเก็บน้ำในและนอกโครงการ เนื่องจากตะกอนดินที่เกิดจากการชะล้างพังทลาย ยาปารวนศัตรูพืช ปุ๋ยอนินทรีย์จากพื้นที่เกษตรและปุ๋ยอนินทรีย์จากพื้นที่ปศุสัตว์ น้ำที่จัดจากน้ำที่อ่างเก็บน้ำ ต่างๆ ที่มีกระบวนการล้วนสูญเสียและน้ำที่อ่อน化 ต่างๆ ต่างก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อคุณภาพน้ำ ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตในอ่างเก็บน้ำ โดยเฉพาะแพลงก์ตอนพืชซึ่งเป็นสิ่งมีชีวิตขนาดแรกของห่วงโซ่อุปทานอาหารในแหล่งน้ำ ดังนั้นการศึกษาคุณภาพน้ำซึ่งมีผลต่อการกระจายของแพลงก์ตอนพืชจึงเป็นสิ่งที่ควรศึกษาวิจัย

นอกจาก เกษททำให้การทราบคุณภาพของน้ำตลอดการวิจัยแล้ว ยังมีผลให้ทราบถึงชนิดของแพลงก์ตอนพืชและความสามารถในการใช้แพลงก์ตอนพืชเป็นตัวชี้วัดคุณภาพน้ำได้อีกด้วย การทราบถึงระดับคุณภาพของน้ำในอ่างเก็บน้ำ จะมีผลต่อการจัดการ การใช้ประโยชน์จากที่ดินรวม ๆ บริเวณอ่างเก็บน้ำทั้ง 3 อ่างเมื่อย่างดี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณภาพน้ำที่กা�ษภพ เกมี และชีวภาพของย่างเก็บน้ำ 3 อ่าง ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยส่องไคร้ ศูนย์เรียนรู้จากพระราชดำริ
2. เพื่อศึกษาการกระจายของแพลงก์ตอนพืช ซึ่งจะใช้เป็นแนวโน้มในการนำมารื้นดันน้ำที่คุณภาพของแหล่งน้ำ
3. เพื่อศึกษาผลกระทบของการใช้ประโยชน์จากพื้นที่รอบอ่างเก็บน้ำทั้ง 3 ต่อคุณภาพน้ำในอ่าง

อ่างเก็บน้ำที่ทำการศึกษามี 3 อ่าง กือ อ่าง A (อ่าง 1) อ่าง B (อ่าง 2) และอ่าง C (อ่าง 7)

อ่างเก็บน้ำ A มีความจุประมาณ 0.25 ล้านลูกบาศก์เมตร อยู่ทางตอนบนสุดของพื้นที่ การใช้ประโยชน์ที่ดินรอบอ่างเก็บน้ำเป็นพื้นที่ป่าไม้ที่มีการพัฒนาให้เป็นพื้นที่ดันน้ำสำหรับโดยอาสัยน้ำผ่านตามธรรมชาติและผ่านมาทางท่อระบายน้ำจากห้วยแม่ลาย ซึ่งอยู่ห่างจากห้วยช่องไกรประมาณ 7 กิโลเมตร เมื่อน้ำในอ่างเก็บน้ำ A มีปริมาณสูงกว่าระดับเก็บกักก่อระบบลงสู่อ่างเก็บน้ำ B น้ำในอ่างเก็บน้ำ A นำไปใช้ประโยชน์ในการทำน้ำประปา

อ่างเก็บน้ำ B มีความจุประมาณ 0.30 ล้านลูกบาศก์เมตร อยู่บริเวณตอนกลางของพื้นที่ การใช้ประโยชน์จากที่ดินรอบ ๆ อ่างเก็บน้ำมี 2 ประเภทคือ เป็นพื้นที่ที่มีการพัฒนาป่าไม้ตามธรรมชาติ และพื้นที่ซึ่งมีระบบการควบคุมไฟป่าด้วยแนวป้องกันไฟป่าปีก โดยอาศัยน้ำชลประทานและน้ำฝน น้ำในอ่างเก็บน้ำ B ใช้ในการเพาะพันธุ์ปลาและบางส่วนนำไปใช้หล่อเลี้ยงพื้นที่ป่าไม้หนึ่งอ่างเก็บน้ำ B เพื่อป้องกันไฟป่า และหล่อเลี้ยงพื้นที่เกษตรกรรม และปศุสัตว์ในบริเวณตอนกลางและตอนล่างของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยช่องไคร้

อ่างเก็บน้ำ C มีความจุประมาณ 2.0 ล้านลูกบาศก์เมตร อยู่ตอนล่างสุดของพื้นที่ การใช้ประโยชน์จากที่ดินรอบ ๆ อ่าง มีพื้นที่การเกษตร ทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์และปศุสัตว์ พื้นที่พัฒนาป่าไม้ ด้วยน้ำฝน ดังนั้นปริมาณน้ำที่ไหลลงสู่อ่างเก็บน้ำ จึงเป็นน้ำฝนส่วนหนึ่งและเป็นน้ำผิดนัดและน้ำซึ่งได้ดินที่มาจากการอ่างเก็บน้ำ A และ B ปริมาณน้ำจากอ่างเก็บน้ำระบายน้ำสู่ประชาระบายน้ำมานปาง เรียงเรื่อง เพื่อให้รายภูที่อาชญากรที่ออกพื้นที่โครงการได้ใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

วิธีการวิจัย

1. การเลือกเก็บตัวอย่างน้ำ เลือกจุดเก็บตัวอย่างน้ำในอ่างเก็บน้ำ 3 อ่าง โดยเลือกที่มีความลึกมากที่สุดในแต่ละอ่าง ทำการเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำทุกเดือน เมื่อเวลา 26 เดือน (ต.ค. 2534 - มิ.ย. 2536 และ ก.ค. - พ.ย. 2538)

2. การเก็บตัวอย่างน้ำ ใช้เรือยางซึ่งบรรจุอุปกรณ์ในการเก็บตัวอย่างน้ำและเครื่องมือวัดคุณสมบัติของน้ำทางกายภาพและทางเคมี โดยพายเรือไปยังจุดที่กำหนดในข้อ 1. ทำการเก็บตัวอย่างน้ำโดยใช้ Schlinder's type sampler ตักน้ำในระดับความลึก 1.5 เมตร แล้วแบ่งตัวอย่างที่เก็บได้ออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1. สำหรับวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีและสารอาหาร

ส่วนที่ 2. สำหรับวิเคราะห์ปริมาณคลอรีฟิลล์ เอ

ส่วนที่ 3. สำหรับนับปริมาณแพลงก์ตอนพืช

แต่ละส่วนแบ่งใส่ขวดพลาสติก ส่วนที่ 3. ใส่ขวดสีขาวแล้ว fix แพลงก์ตอนพืชด้วย Lugol's solution ทันที นำส่วนที่ 1. และ 2. ไปวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการภาควิชาชีวกรรมสัตว์ แฉลด้าน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการเก็บรักษาตัวอย่างน้ำไว้ในห้องมีดอุณหภูมิ 4°C ส่วนที่ 3 เก็บไว้ในที่มีดในห้องปฏิบัติการสาธารณสุขประยุกต์ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. การเก็บแพลงก์ตอนพืชเพื่อนำมาวินิจฉัย (identified) โดยใช้ตาข่ายแพลงก์ตอนปล่อยลงในระดับลึกสุด แล้วค่อยๆ ดึงขึ้นมาจากผิวน้ำ เพื่อขวดพลาสติก ทำซ้ำนี้ 5 ครั้ง แล้วทำให้เข้มข้น (enrichment sample) โดยเทรวมกันในตาข่ายแพลงก์ตอนอีกครั้งหนึ่ง แล้วบรรจุลงในขวดสีขาว fix ด้วย lugol's solution ทันที นำไปเก็บไว้ในที่มีด ในห้องปฏิบัติการสาธารณสุขประยุกต์ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4. วิเคราะห์คุณภาพน้ำ ทางกายภาพและเคมี

4.1 วิเคราะห์ทันทีในภาคสนาม ได้แก่

- ความลึกของน้ำ ใช้ไม้เมตรและลูกศุลกากร
- ความโปร่งใสของน้ำ วัดด้วย Secchi disc
- อุณหภูมิ วัดด้วยเทอร์โมมิเตอร์

- pH วัดด้วย pH meter
- = conductivity วัดด้วย conductivity meter
- วิเคราะห์ท่า DO, โดยวิธีไอโอดีเมติก แบบ Azide modification (APHA, 1985)

4.2 วิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ ภาควิชาชีวกรรมสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยวิเคราะห์คุณสมบัติทางเคมีและสารอาหารดังนี้

1. ความเป็นค่าด่าง โดยวิธี Indicator method (APHA, 1985)
2. กลอโรฟิลล์-เอ โดยวิธีของ Nusch (1980)
3. NH₃-N โดยวิธี Phenate method (APHA, 1985)
4. NO₂-N และ NO₃-N โดยวิธี Hydrazing method
5. Total-P และ SRP (soluble reactive phosphorus) โดยวิธี Ascorbic acid method (APHA, 1985)

4.3 วิธีสำรวจหานิิดและปริมาณแพลงก์ตอนพืช ศึกษาในห้องปฏิบัติการสาหร่าย ประยุกต์ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยวิธีการดังต่อไปนี้

4.3.1 สำรวจหานิิดของแพลงก์ตอนพืช หยดน้ำตัวอย่างจากข้อ 3 ลงบนสไลด์ปิดด้วย กระดาษปิดหันสไลด์ และตรวจดูด้วยกล้องจุลทรรศน์ ทำการวินิจฉัยแพลงก์ตอนพืชที่พบแต่ละชนิด จนถึงระดับสเปซิส (ในกรณีที่เป็นไปได้) โดยใช้หนังสือในการวินิจฉัยประกอบด้วยหลายเล่ม ดังนี้ Prescott (1982) Smith (1950), Whitford and Schumacher (1969), Foged (1972), Huber and Fott (1968), Huber (1969,1974), Huber and Bremen (1976), Huber *et al.*, (1983) และหนังสืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.3.2. สำรวจปริมาณแพลงก์ตอนพืช ศึกษา 2 วิธีดังนี้

4.3.2.1. จากตัวอย่างน้ำในข้อ 2 ส่วนที่ 3 หยดตัวอย่างน้ำด้วยไมโครปีเพตลงบนแผ่นสไลด์ ปิดด้วยกระดาษปิดหันสไลด์ ตรวจดูด้วยกล้องจุลทรรศน์ นับจำนวนแพลงก์ตอนพืชแต่ละชนิดในน้ำตัวอย่างปริมาตร 0.02 มล. นี้ โดยนับทั้งหมด (whole count) บันทึกจำนวนแพลงก์ตอนพืชแต่ละชนิดแล้วทำการคำนวณกลับเป็นปริมาตรน้ำ 100 มล. (พจน์ย, 2536)

4.3.2.2. โดยนับจำนวนแพลงก์ตอนพืชด้วยวิธีการของ Utermühl (1958) ด้วยกล้อง inverted microscope จากน้ำตัวอย่าง 10 มล. และคำนวณกลับไปเป็น biovolume ซึ่งมี

หน่วยเป็น $\text{mm}^3 \cdot \text{m}^{-1}$ โดยนำจำนวนแพลงก์ตอนพืชที่นับได้แต่ละชนิดไปคูณกับปริมาตรของแพลงก์ตอนพืชแต่ละชนิดที่กำหนดไว้แล้วผลที่ได้จะเป็น biovolume หรือ biomass ของแพลงก์ตอนพืชที่ทำการสำรวจในแต่ละครั้ง (ยุวศี, 1996)

สถานที่ทำการวิจัย

1. ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ห้องปฏิบัติการภาควิชา Hydrobotanik, Institut fur Botanik มหาวิทยาลัยอินสบูร์กส์ ประเทศออสเตรีย
4. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยื่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักอนุรักษ์ธรรมชาติ เชียงใหม่

ระยะเวลาดำเนินการวิจัย

ตั้งแต่ตุลาคม 2534 - กรกฎาคม 2536 และกรกฎาคม - พฤศจิกายน 2538 รวม 26 เดือน

ผลการวิจัยและวิจารณ์ผลการวิจัย

การศึกษาคุณภาพน้ำทั้งทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของอ่างเก็บน้ำทั้ง 3 อ่างคือ อ่าง A B และ C เป็นระยะเวลา 26 เดือนในช่วงเวลาที่ต่อเนื่องกัน และแตกต่างกันพนิชว่า อ่างเก็บน้ำทั้ง 3 อ่าง คุณภาพน้ำแตกต่างกันดังนี้

ในอ่าง A และ อ่าง B ตั้งแต่ตุลาคม 2534 ถึง มีนาคม 2536 คุณภาพน้ำอยู่ในเกณฑ์ปานกลางถึงดี จัดเป็นอ่างเก็บน้ำที่มีสารอาหารน้อยถึงปานกลาง (oligotrophic-mesotrophic reservoir) แต่ในช่วงเมษายน-มิถุนายน 2536 คุณภาพน้ำต่ำลงไปมาก จัดเป็นอ่างเก็บน้ำที่มีสารอาหารมาก (eutrophic reservoir) มีการเจริญของสาหร่ายเต็มแหล่งน้ำ น้ำมีกลิ่นเหม็น ทั้งนี้เนื่องจากระดับ

น้ำได้ลดลงอย่างมาก (รูปที่ 1) โดยเฉพาะในอ่าง B ระดับน้ำไม่ถึง 1 เมตร ส่วนอ่าง A ระดับน้ำก็ลดลงมากเช่นกัน สภาพเห็นนี้ทำให้เกิดกระบวนการ decomposition อย่างรุนแรง อุณหภูมิของน้ำสูงขึ้น (รูปที่ 3) สิ่งมีชีวิตในน้ำตายลง แบคทีเรียมีการย่อยสลายสิ่งมีชีวิตในน้ำเหล่านี้ สารอาหารถูกปล่อยลงสู่แหล่งน้ำอย่างมากภายในต่อตัว ในโตรเจน (รูปที่ 8) แอมโมเนียมในโตรเจน (รูปที่ 9) SRP (รูปที่ 10) และ Total phosphorus (รูปที่ 11) มีผลทำให้แพลงก์ตอนพืชในแหล่งน้ำเจริญขึ้นอย่างมาก many โดยการศึกษาจาก biovolume ของแพลงก์ตอนพืชเหล่านี้ (รูปที่ 13) อันมีผลทำให้กลอโรฟิลล์ เอ เพิ่มมากขึ้นด้วย (รูปที่ 12) สภาพเห็นนี้ทำให้ออกซิเจนในแหล่งน้ำลดลง (รูปที่ 4) และความลึกของแหล่งน้ำที่แสงส่องถึงลดลงเนื่องจากเกิดแพลงก์ตอนพืชเติบโตอย่างน้ำ (รูปที่ 2) สภาพดังกล่าวเกิดเนื่องจากในปี 2535 ต่อคัน 2536 เป็นปีที่มีความแห้งแล้งเกิดขึ้นทั่วประเทศไทย ปริมาณฝนน้อยที่สุดในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา และประกอบกับทางศูนย์ฯ ยังมีการใช้น้ำในอ่าง A และ B อย่างต่อเนื่อง ทำให้ระดับน้ำในอ่าง A และ B ลดลงอย่างมาก (ยุวดี, 1996) จึงทำให้เกิดปรากฏการณ์ดังกล่าว แต่จากการศึกษาของตรัย (2538) ในปี 2538 สถานการณ์ของน้ำในอ่าง A ดีขึ้น เนื่องจากมีระดับน้ำสูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ปกติ อุณหภูมของน้ำกลับสู่สภาวะเดิม ในอ่าง B ไม่ได้ทำการศึกษาแต่คาดว่าจะมีผลเช่นเดียวกับอ่าง A

ส่วนในอ่าง C (อ่าง 7) ซึ่งเป็นอ่างที่ไม่ได้นำน้ำไปใช้ในกิจกรรมของศูนย์ฯ นอกรากมีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและปล่อยน้ำให้กับหมู่บ้านที่อยู่ท้ายศูนย์ฯ ในช่วงฤดูฝนและฤดูหนาวที่มีน้ำมาก ดังนั้นระดับน้ำในอ่างเก็บน้ำนี้จึงเปลี่ยนไปไม่มากนัก (รูปที่ 1) ถึงแม้ระดับน้ำในอ่าง A และ B จะลดลงมาก แต่ในอ่าง C จะลดลงเล็กน้อย แต่มีศึกษาจากปริมาณสารอาหารและคุณสมบัติของน้ำทางด้านเคมีและกายภาพบางประการแล้ว (รูปที่ 3-11) คุณภาพน้ำในอ่าง C อยู่ในระดับปานกลางจนถึงไม่ดี จัดเป็นอ่างเก็บน้ำที่มีสารอาหารปานกลางจนถึงมีมาก (mesotrophic-eutrophic reservoir) ตลอดปี ทั้งนี้เนื่องมาจากพื้นที่หนืดอ่าง C เป็นบริเวณที่มีการวิจัยเกี่ยวกับปศุสัตว์ (livestock area) น้ำเสียจากการเลี้ยงสัตว์เหล่านี้ไหลลงสู่อ่าง C อย่างต่อเนื่อง ปริมาณสารอาหารทึ่งในต่อตัว ในโตรเจน แอมโมเนียมในโตรเจนและฟอสฟอรัสทุกครูปไหลลงสู่อ่าง C ด้วยปริมาณที่สูงมาก (ยุวดี, 1996 ; Inflow 6c) ผลดังกล่าวทำให้แพลงก์ตอนพืชในอ่าง C โดยเฉลี่ยจะมี Biovolume สูงกว่าอ่าง A และ B (รูปที่ 13) และทำให้กลอโรฟิลล์ เอ (รูปที่ 12) สูงกว่าอ่างอื่น ๆ ไปด้วย น้ำในอ่าง C นี้จะมีสีน้ำตาลจาง ๆ ตลอดปี บริเวณก้นอ่างจะมีกลิ่นชัลเฟอร์ซึ่งเป็นผลจากการย่อยสลายสารอินทรีย์บริเวณก้นอ่าง ข้อเท็จจริงอีกประการหนึ่งคืออ่าง C เป็นอ่าง

สามารถเลี้ยงปลา รวมทั้งจัดให้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับประชาชนในระแวกนั้นด้วย สามารถตอบกลาเสและทำอาหารนิเวศรวม ๆ ย่างได้ ดังนั้นของเสียจากสัตว์น้ำเหล่านี้รวมทั้งสิ่งปฏิกูลที่ผู้มาพักผ่อนทิ้งลงไปในอ่างน้ำจะมีส่วนทำให้น้ำในอ่างนั้นมีคุณภาพไม่ดียิ่งขึ้นด้วย

การเปลี่ยนแปลงของคุณภาพน้ำโดยทั่วไปทั้ง 3 อ่าง ขึ้นอยู่กับฤดูกาล (ไม่รวมประจุภัย การณ์ที่น้ำลดลงอย่างมากในช่วงฤดูร้อนของปี 2536 ในอ่าง A และ B ดังที่กล่าวมาแล้ว) ในฤดูฝนสารอาหารจะมากขึ้นกว่าฤดูร้อนและฤดูหนาว ทั้งนี้เพราะฝนจะเป็นปัจจัยหรือสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ลงสู่แหล่งน้ำ ในอ่าง A และ B พนว่า พื้นที่รอบ ๆ อ่างไม่มีผลต่อคุณภาพของน้ำในอ่างมากนัก คุณภาพของน้ำขึ้นอยู่กับน้ำที่ระบายน้ำจากหัวแม่ลำไบซึ่งรับน้ำมาจากพื้นที่รับน้ำฝน (catchment area) เนื่องหัวแม่ลำไบ และไหลผ่านพื้นที่เกษตรกรรมของชาวบ้านรวมทั้งนาข้าว น้ำฝนจะชะโอนปูย ษาม่าแมลง รวมทั้งของเสียจากแหล่งชุมชนลงสู่แหล่งน้ำ ทำให้คุณภาพของน้ำในฤดูฝนมีสารอาหารต่าง ๆ สูงขึ้น ส่วนในอ่าง C การใช้พื้นที่รอบ ๆ อ่างมีผลโดยตรงต่อคุณภาพของน้ำในอ่าง ดังกล่าวมาแล้วโดยเฉพาะฤดูฝนจะของเสียลงสู่แหล่งน้ำมากกว่าฤดูอื่น ๆ ส่วนในฤดูร้อนและฤดูหนาวถ้าปริมาณน้ำไม่ลดลงมากนัก สารอาหารจะถูกเผยแพร่ก์ตอนพืชใช้ไปมาก ประกอบกับ ในเดือนฤดูหนาวยังมีการผันน้ำจากหัวแม่ลำไบลงสู่อ่าง A และ B ทำให้ความเข้มข้นของสารอาหาร เลือดจางลง คุณภาพของน้ำจะดีขึ้น

จากการศึกษาแพลงก์ตอนพืชพบทั้งหมด 127 ชนิด เป็นแพลงก์ตอนพืชจำพวกสาหร่ายสีเขียว Family Chlorophyceae Division Chlorophyta สูงสุดคือมีถึง 49 ชนิด รองลงมาคือสาหร่ายสีสูง Family Euglenophyta 25 ชนิด สาหร่ายสีเขียวประเทกเคลมิกส์ Family Zygnemataceae 15 ชนิด สาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงิน Division Cyanophyta 12 ชนิด สาหร่ายไคลโนแพลกเจลเลต Family Dinophyceae Division Pyrrhophyta 9 ชนิด สาหร่ายไคลอตอม Family Diatomophyceae, Division Chrysophyta 8 ชนิด สาหร่ายสีทอง Family Xanthophyceae, Division Chrysophyta 4 ชนิด สาหร่ายคริโน โถไม้แนด ใน Family Cryptophyceae, Division Cryptophyta 3 ชนิด และสาหร่ายใน Family Chrysophyceae Division Chrysophyta 2 ชนิด เมื่อศึกษาการกระจายของแพลงก์ตอนพืชตามสภาพภูมิศาสตร์ (geographical distribution) พนว่าเป็นชนิดที่พบทั่ว ๆ ไป (cosmopolitan species) 60% เป็นชนิดที่พบเฉพาะในเขตropical (tropical species) 16% และชนิดที่พบได้ในเขตropical และในเขตตอนอุ่นที่มีอุณหภูมิค่อนข้างสูง (tropical and warm temperate) 2%

แพลงก์ตอนพืชที่มีปริมาณมากที่สุดทั้ง 3 อ่างคือ *Cylindrospermopsis raciborskii* ซึ่งเป็นสาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงินที่มีเชทเทอโรซิสต์สามารถดึงในโตรเจนจากอากาศได้ ในช่วงปี 2534-2536 ที่ทำการวิจัยพบว่าแหล่งน้ำทั้ง 3 อ่าง ในชุมชนการศึกษาการพัฒนาหัวยอ่องไคร้ฯ มีสารอาหารพอกในโตรเจนน้อยกว่าพอกฟ้อสฟอรัส (ปกติแหล่งน้ำทั้ง 3 ไปจะมีฟ้อสฟอรัสมากกว่าในโตรเจน แต่ก็มีแหล่งน้ำบางแหล่งที่มีฟ้อสฟอรัสมากกว่าในโตรเจนซึ่งส่วนมากจะไม่ใช่แหล่งน้ำธรรมชาติ มักมีการปนเปื้อนจากนอกรอบน้ำสู่แหล่งน้ำ) ในสภาพเช่นนี้สาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงินที่มีเชทเทอโรซิสต์ เจริญเติบโตได้ดีกว่าสาหร่ายประเภทอื่น ๆ เพราะความสามารถในการดึงในโตรเจนจากอากาศมาใช้เพื่อการเจริญเติบโตนั้นเอง แต่เมื่อมีเหตุการณ์น้ำลดลงในอ่าง A และ B ในฤดูร้อนปี 2536 ทำให้เกิดสภาพ eutrophication สารอาหารทุกประเภทเพิ่มขึ้นทั้งในโตรเจนและฟ้อสฟอรัส ปรากฏว่ามีแพลงก์ตอนพืชประเภทสาหร่ายสีเขียว สาหร่ายยกเลินอยด์และไคลอตอนซึ่งพบในน้ำที่มีคุณภาพไม่ดีปราบฏขึ้นอย่างมาก many ในขณะที่ *C. raciborskii* ลดลงด้วย แต่ในอ่าง C ยังพบมีปริมาณมากเช่นเดียวกับฤดูอื่น ๆ

ปราบฏการณ์ที่เกิด eutrophication ในอ่าง A และ B ทำให้พบแพลงก์ตอนพืชที่ไม่พบในสภาพน้ำอื่น ๆ ตลอดการทดลอง จึงมีแนวโน้มที่สามารถนำมาใช้เป็นตัวชี้วัดคุณภาพน้ำสภาพเป็น eutrophication จนถึง hypereutrophication ได้ดังนี้ *Aphanizomenon* sp., *Peridinium umbonatum*, *Trachelomonas granulata*, *Chroomonas* sp., *Trachelomonas eurystoma*, *Euglena spirogyra*, *Closterium lancolatum*, *Cosmarium reniforme* var. *compressum* และ *Stauromedesmus laceve* อย่างไรก็ตามการศึกษาทางด้านการใช้แพลงก์ตอนพืชเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของแหล่งน้ำ ควรมีการศึกษาข้ามและมีข้อมูลมากพอที่จะตัดสินใจและยืนยันได้อย่างแน่นอนว่าแพลงก์ตอนพืชชนิดนั้น ๆ สามารถใช้เป็นตัวชี้วัดน้ำได้ ดังนั้นการศึกษาในครั้งนี้จึงเป็นข้อมูลสะสมไว้เพื่อการนำไปใช้ศึกษาการใช้แพลงก์ตอนพืชเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของแหล่งน้ำในอนาคต

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

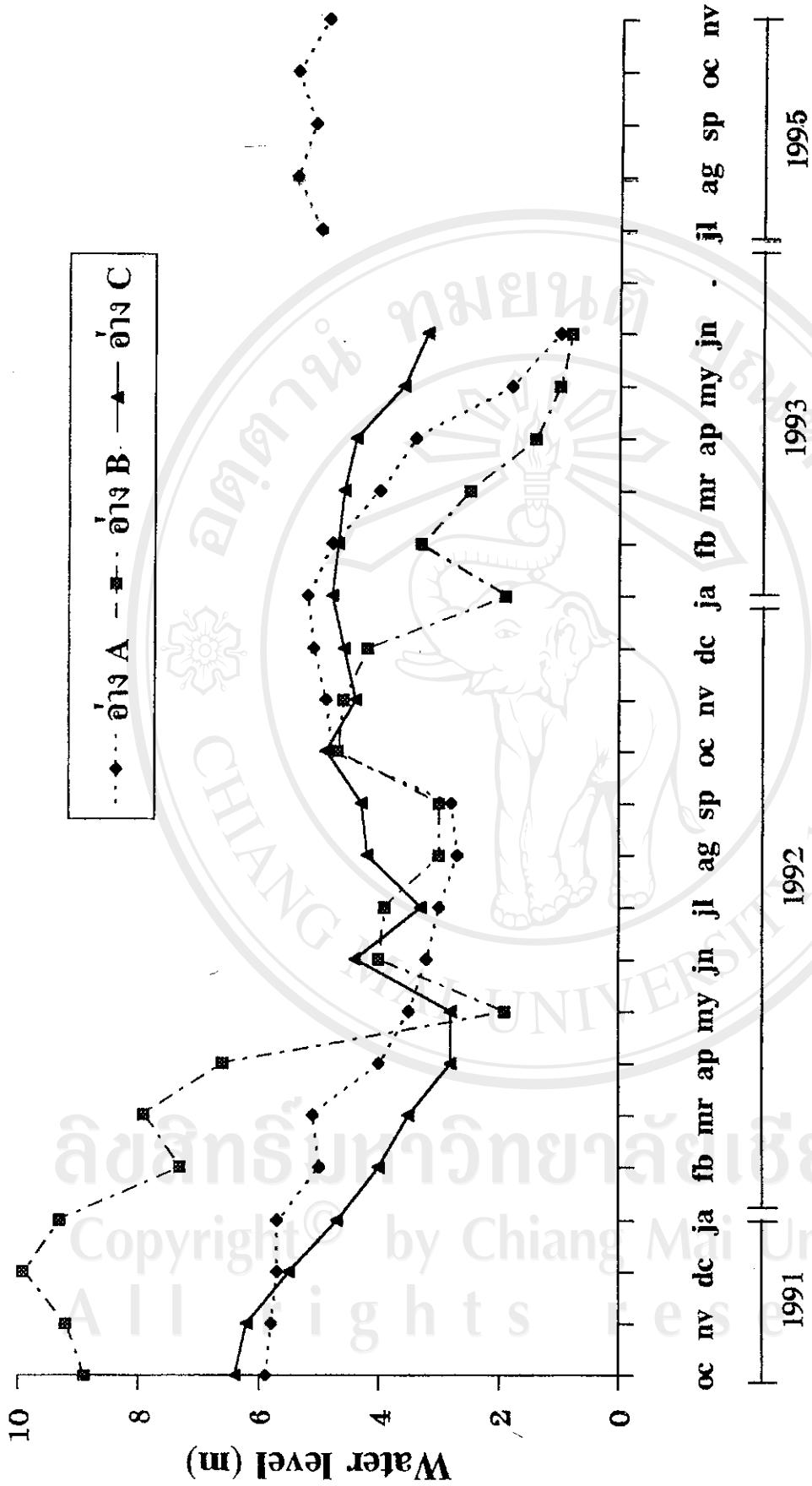
ข้อเสนอแนะ

ผู้จัดทำมีข้อเสนอแนะต่อศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวข้อของโครงการฯ ดังต่อไปนี้

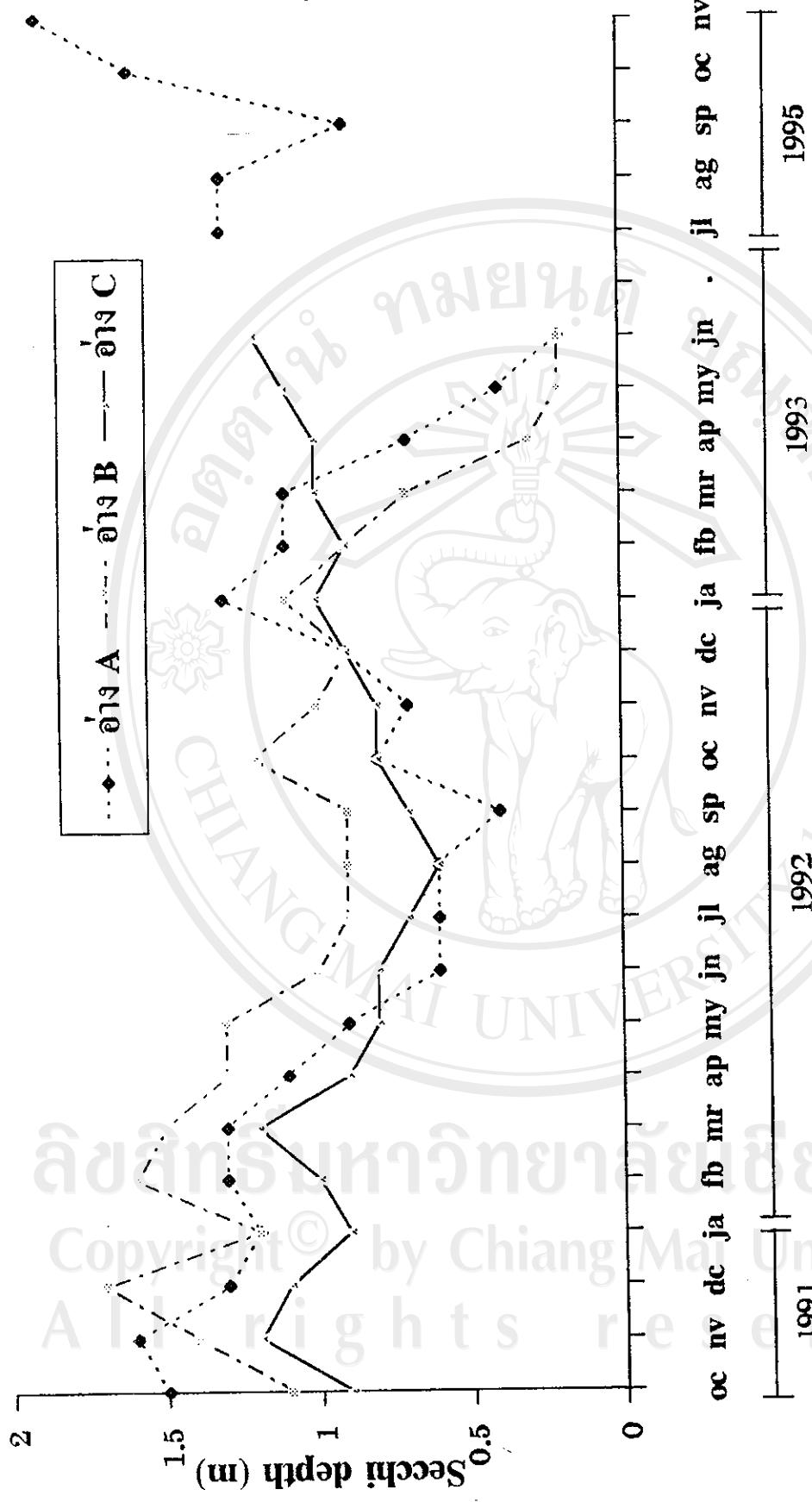
1. ถ้าต้องการปรับปรุงคุณภาพน้ำในอ่าง C (อ่าง 7) ให้ดีขึ้นกว่าเดิมควรทำการบำบัดน้ำเสียจากกองปูศักดิ์ก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำ แต่เนื่องจากกองปูศักดิ์อยู่ใกล้แหล่งน้ำ ถึงแม้จะมีการบำบัดน้ำเสียแล้วก็อาจจะมีน้ำเสียบางส่วนซึ่งลงสู่แหล่งน้ำได้ หากที่ดินริมกองปูศักดิ์ไปยังบริเวณที่ห่างไกลแหล่งน้ำ แต่ถ้าคำนึงถึงความอุดมสมบูรณ์ของแหล่งน้ำในการทำการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานการณ์ของน้ำในปัจจุบันอาจจะเหมาะสมเพราะมีการเริ่มน้ำในต่อของแพลงก์ตอนพืชตลอดปี แต่ต้องระมัดระวังการขาดออกซิเจนในช่วงเวลาใกล้รุ่ง ซึ่งจะมีผลทำให้สัตว์น้ำสลายตัวทึ่นกับออกซิเจนบริเวณผิวน้ำและอาจตายได้

2. เมื่อออกจากคุณภาพน้ำในอ่าง A และ B เป็นผลมาจากการแหล่งรับน้ำจากหัวแม่ลาย ดังนั้นถ้าต้องการปรับปรุงคุณภาพน้ำในอ่าง A และ B จึงต้องแก้ไขการปนเปื้อนจากปี่ย ยาม่าแมลง และของเสียจากชุมชนที่ไหลลงสู่แหล่งน้ำในบริเวณทางน้ำจากแหล่งรับน้ำฝันลงสู่หัวแม่ลาย แต่สถานการณ์ทางด้านอ่าง A และ B จะไม่รุนแรงนัก ถ้าระดับน้ำไม่ลดลงอย่างมากเช่นในปี 2536

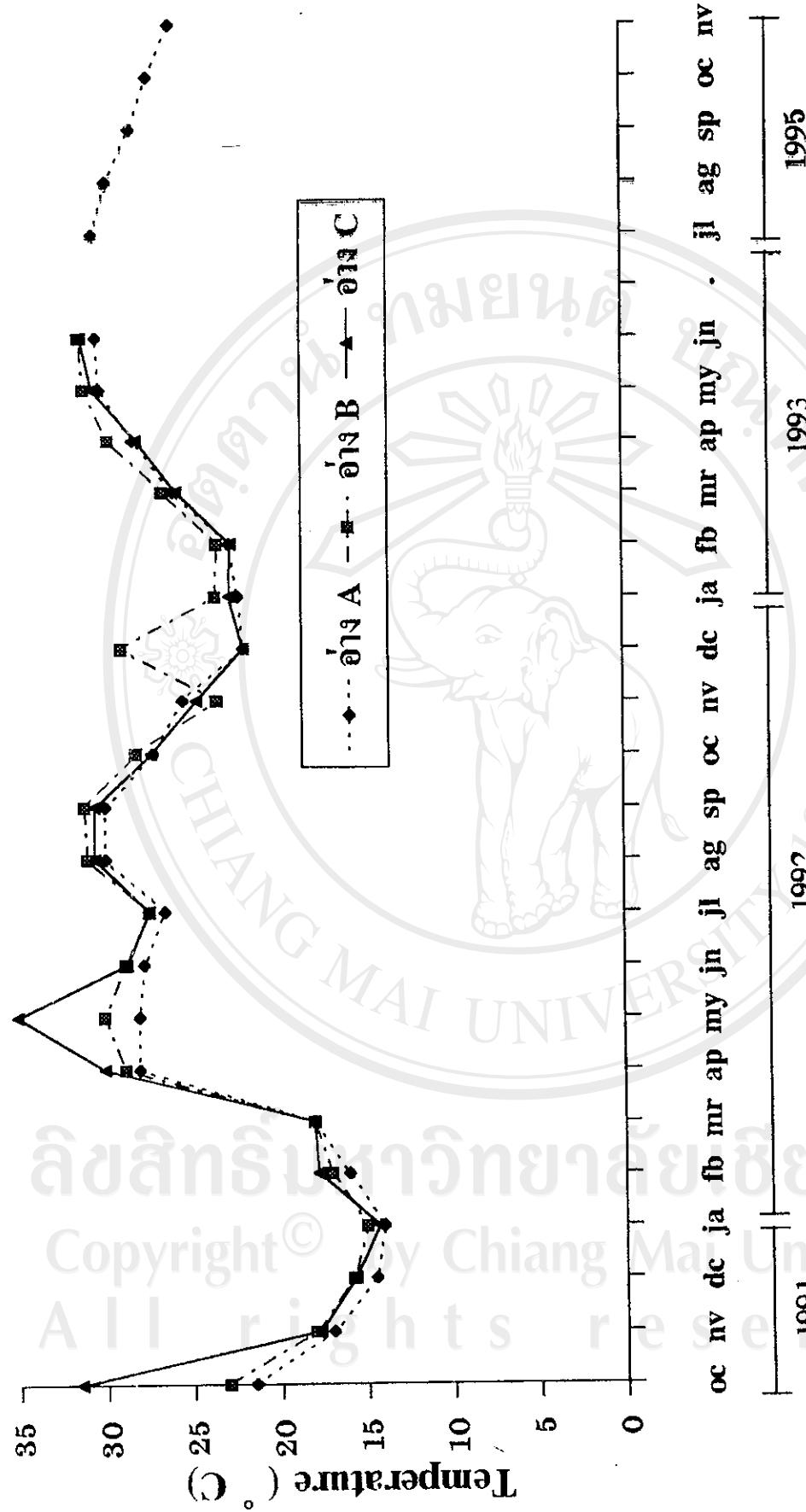
3. ถ้าปีได้ประสบปัญหาน้ำน้อย ปริมาณน้ำฝนลดลง น้ำที่ผันลงมาจากหัวแม่ลายลดลง มีผลให้ปริมาณน้ำในอ่าง A และ B ลดลง สถานการณ์เช่นนี้ควรชะลอการนำน้ำจากอ่าง A และ B มาใช้ในกิจกรรมของศูนย์ฯ และควรใช้น้ำจากแหล่งอื่น ๆ มาใช้ในกิจกรรมของศูนย์ฯ แทน จะช่วยให้ปริมาณน้ำในอ่าง A และ B ไม่ลดลงไปมาก คุณภาพน้ำในอ่าง A และ B จะไม่เปลี่ยนแปลงไปมากนัก



รูปที่ 1 ระดับน้ำในอ่างเก็บน้ำ A, B และ C ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยเชื่องโกรกฯ

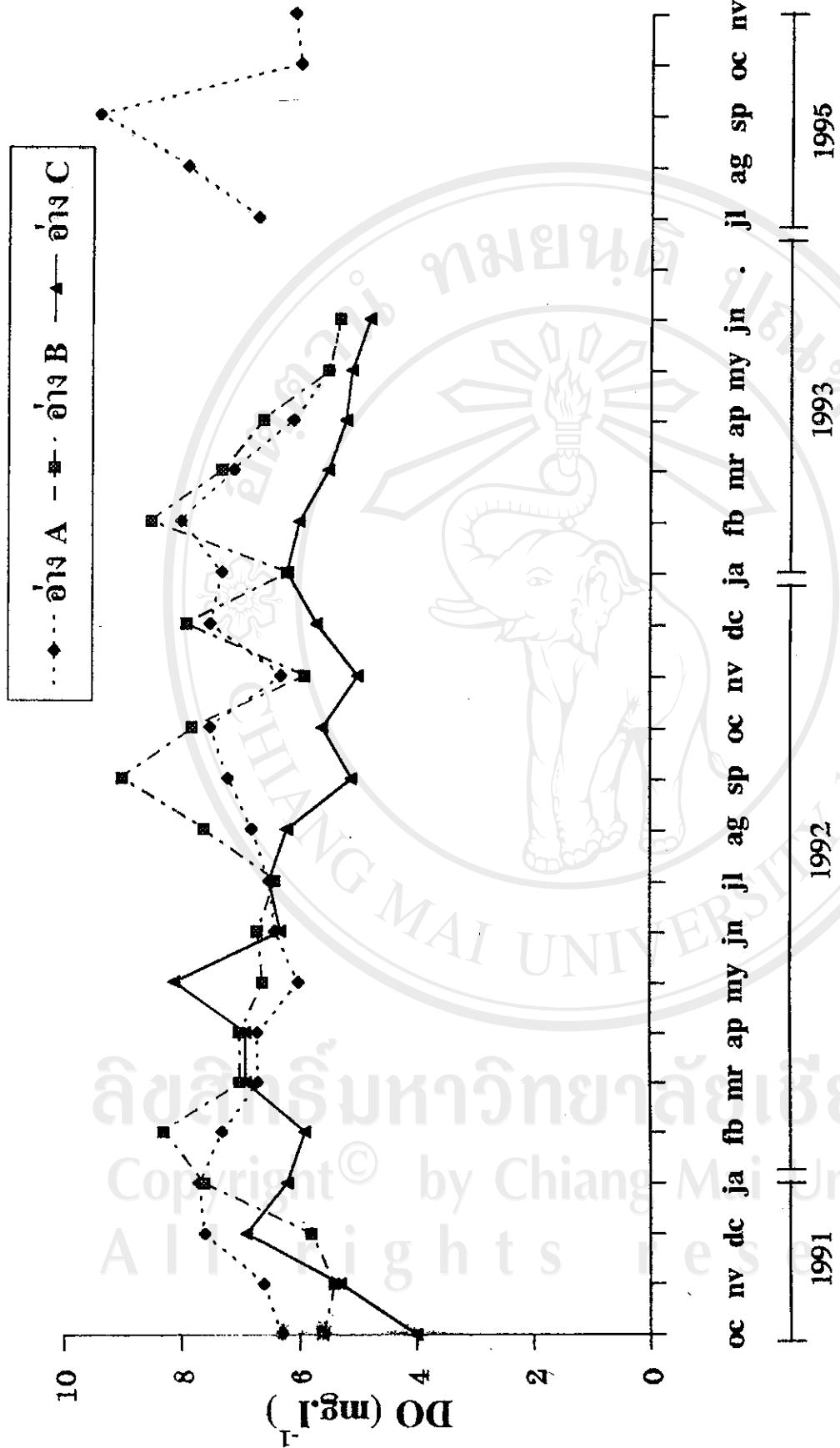


รูปที่ 2 ความลึกที่แสงส่องถึงในอ่างเก็บน้ำ A, B และ C ของญี่ปุ่นในการพัฒนาห้ามอย่างไร ๑



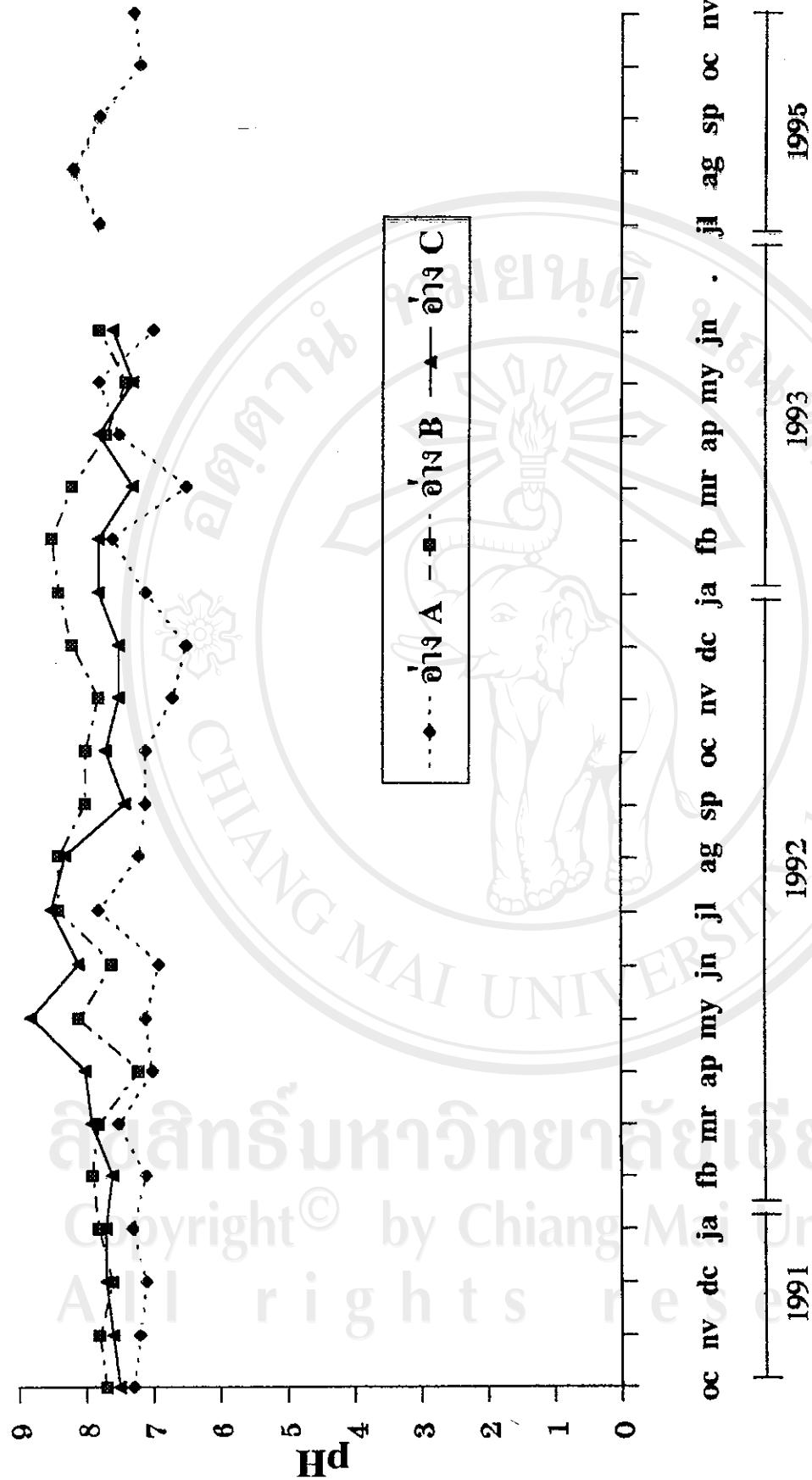
รูปที่ 3 อุณหภูมิใน่องค์กรหน้า A, B และ C ของสูญเสียความร้อนของผู้ชาย ๑

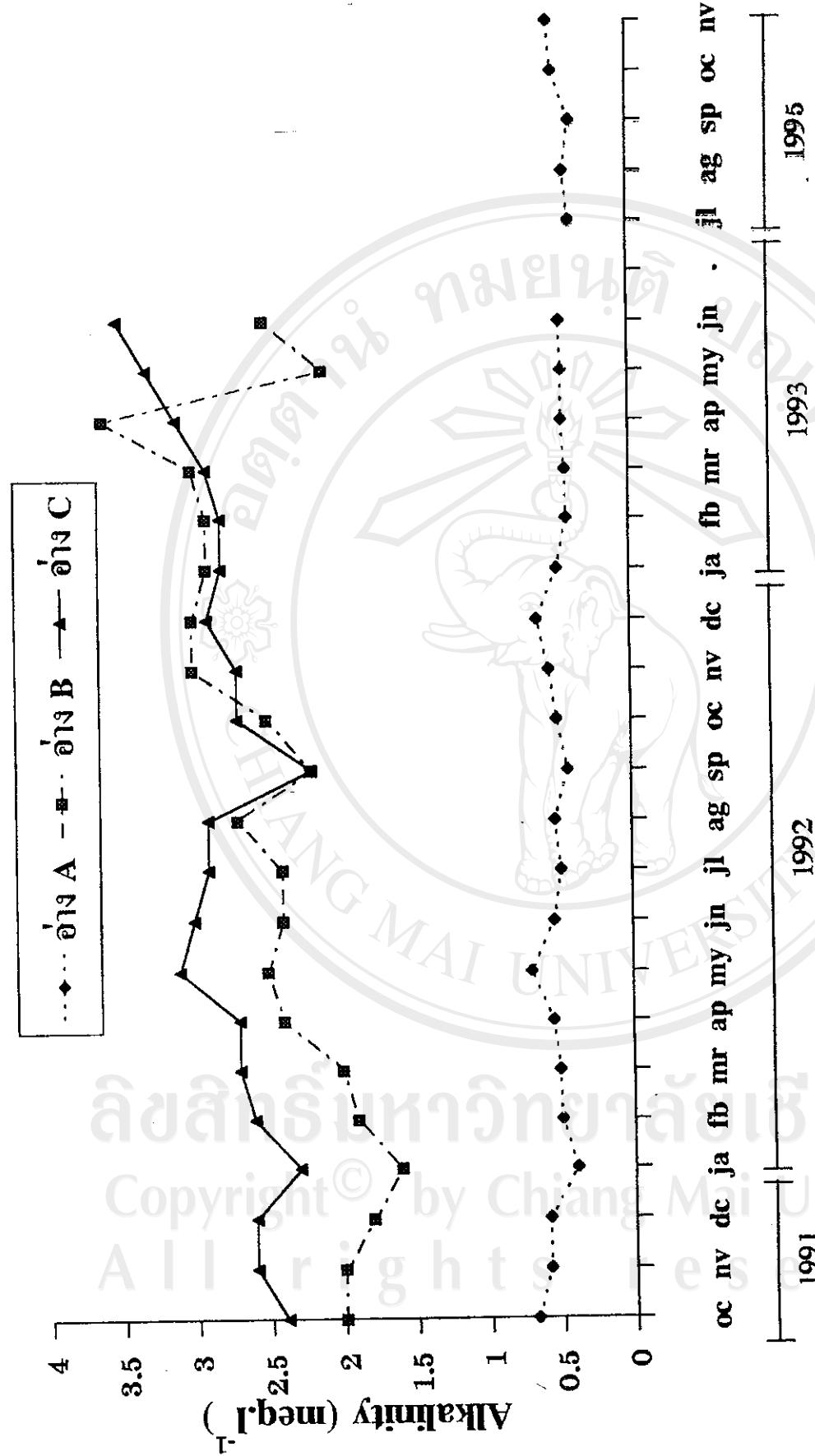
Copyright © Chiang Mai University
All rights reserved



รูปที่ 4 ปริมาณออกซิเจนที่ละลายน้ำในอ่างเก็บน้ำ A, B และ C ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยห้องโขงฯ

Copyright © by Chiang Mai University Reader Version

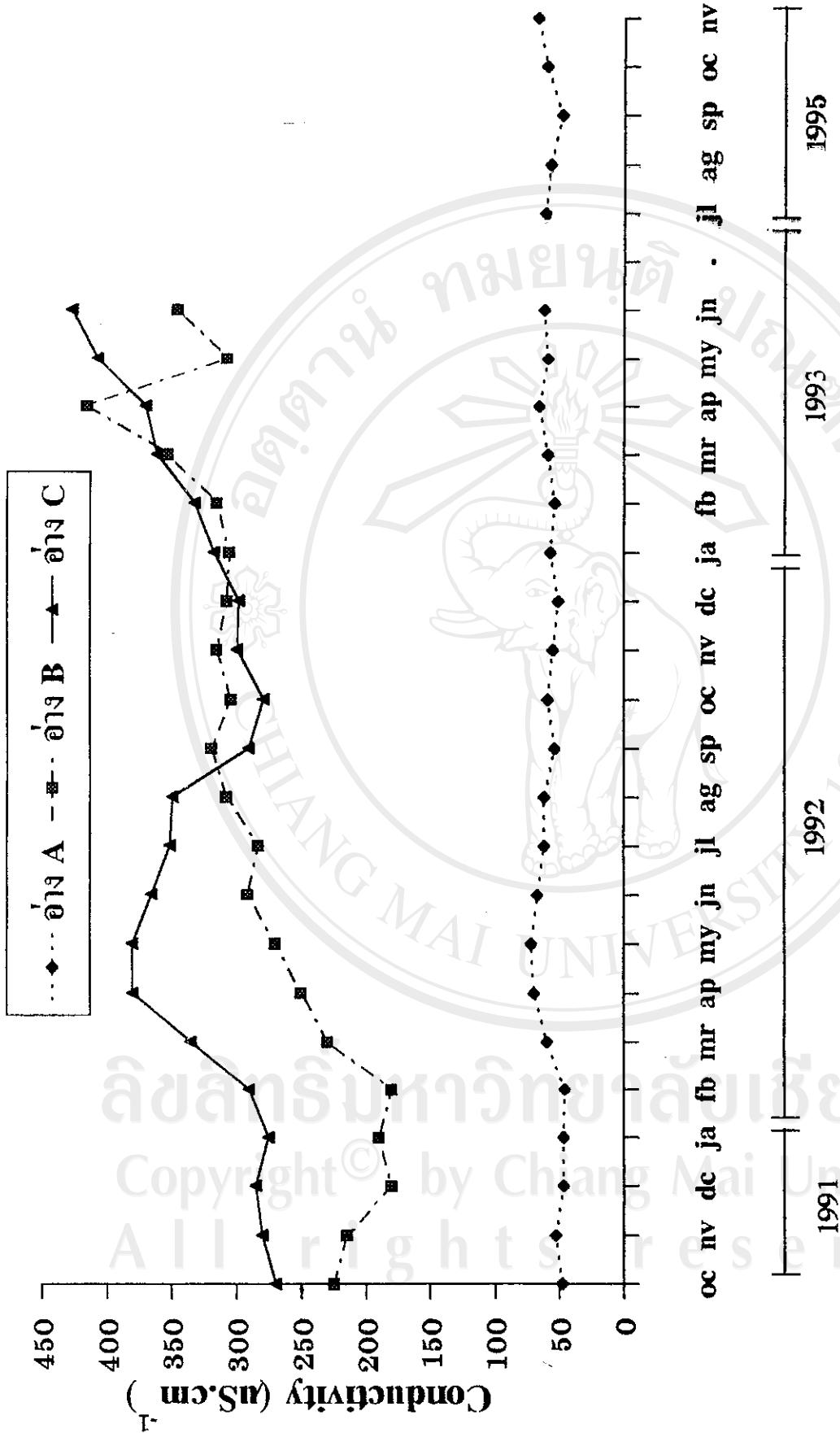




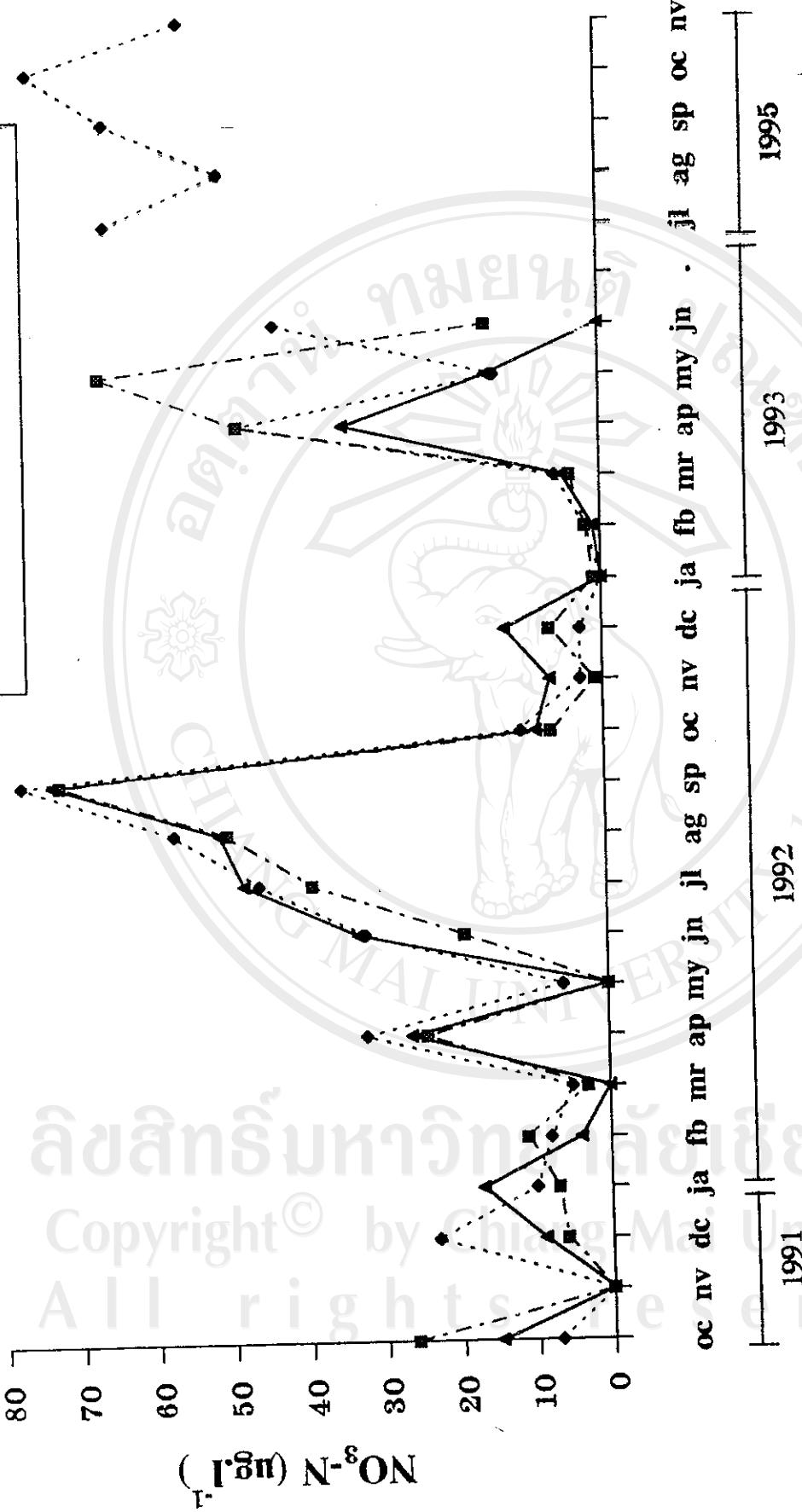
รูปที่ ๖ ค่าความเป็นด่างในอ่างเก็บน้ำ A, B และ C ของศูนย์ศึกษามหาการพัฒนาฯ เมื่อปี ๑๙๙๑ – ๑๙๙๕

Copyright © by Chiang Mai University Press All rights reserved

ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์

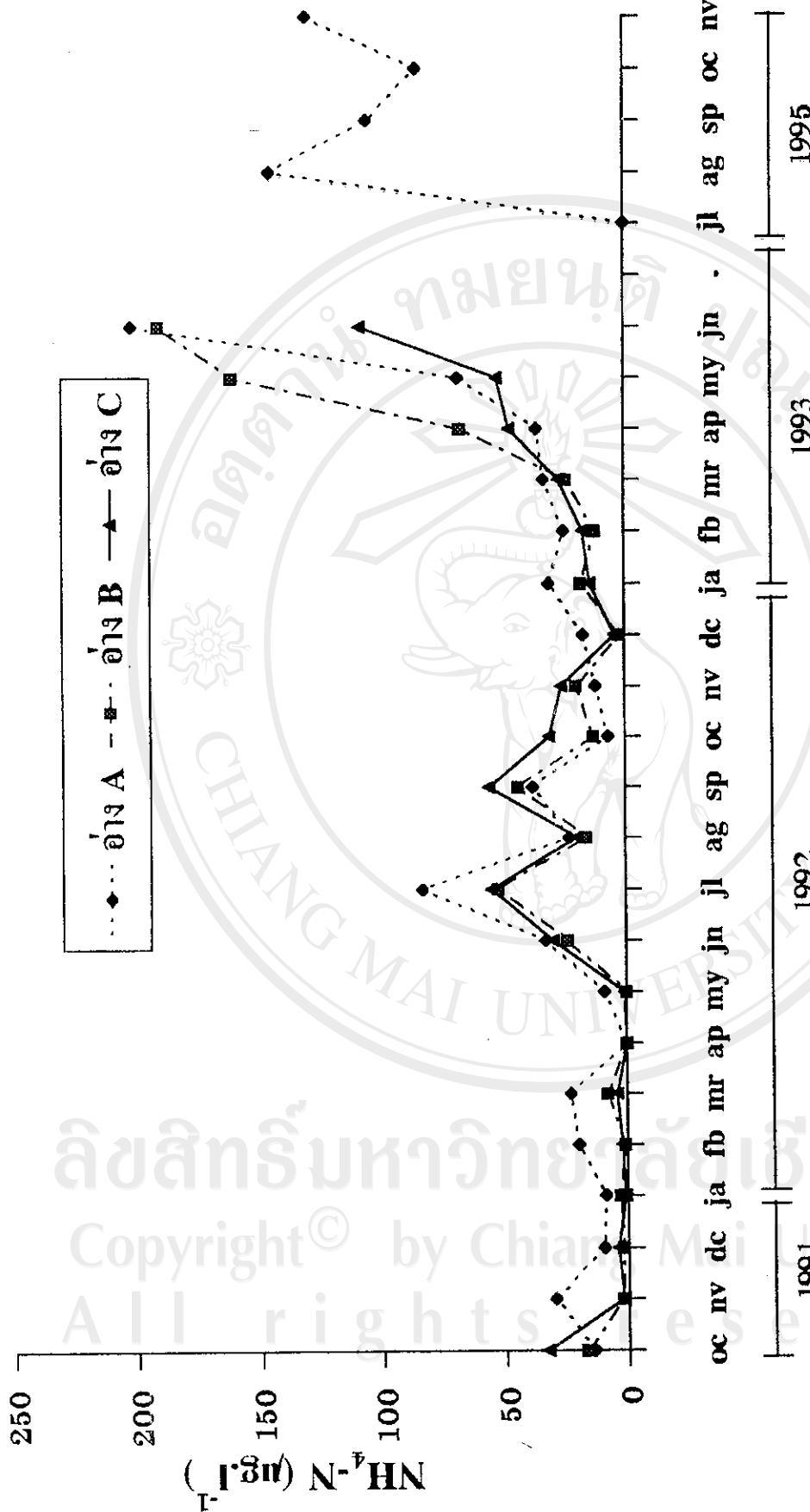


รูปที่ 7 สมการการพัฒนาห่วงไฟในฟาร์มกุ้ง A, B และ C ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห่วงไฟของไทย จ.



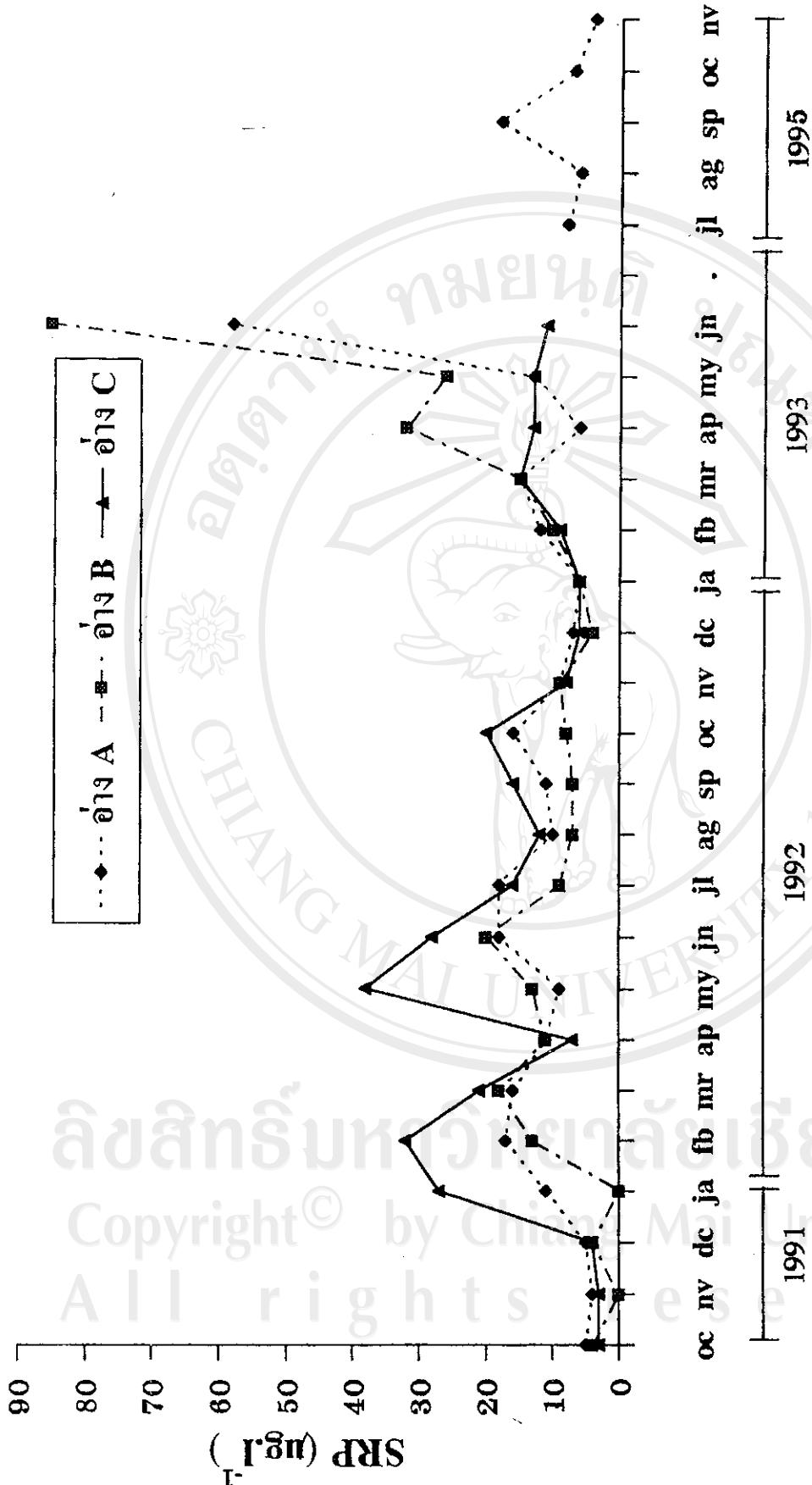
รูปที่ 8 คุณตรากในตระเวนในอ่างเก็บน้ำ A, B และ C ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยเชียงไคร้ ๑

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

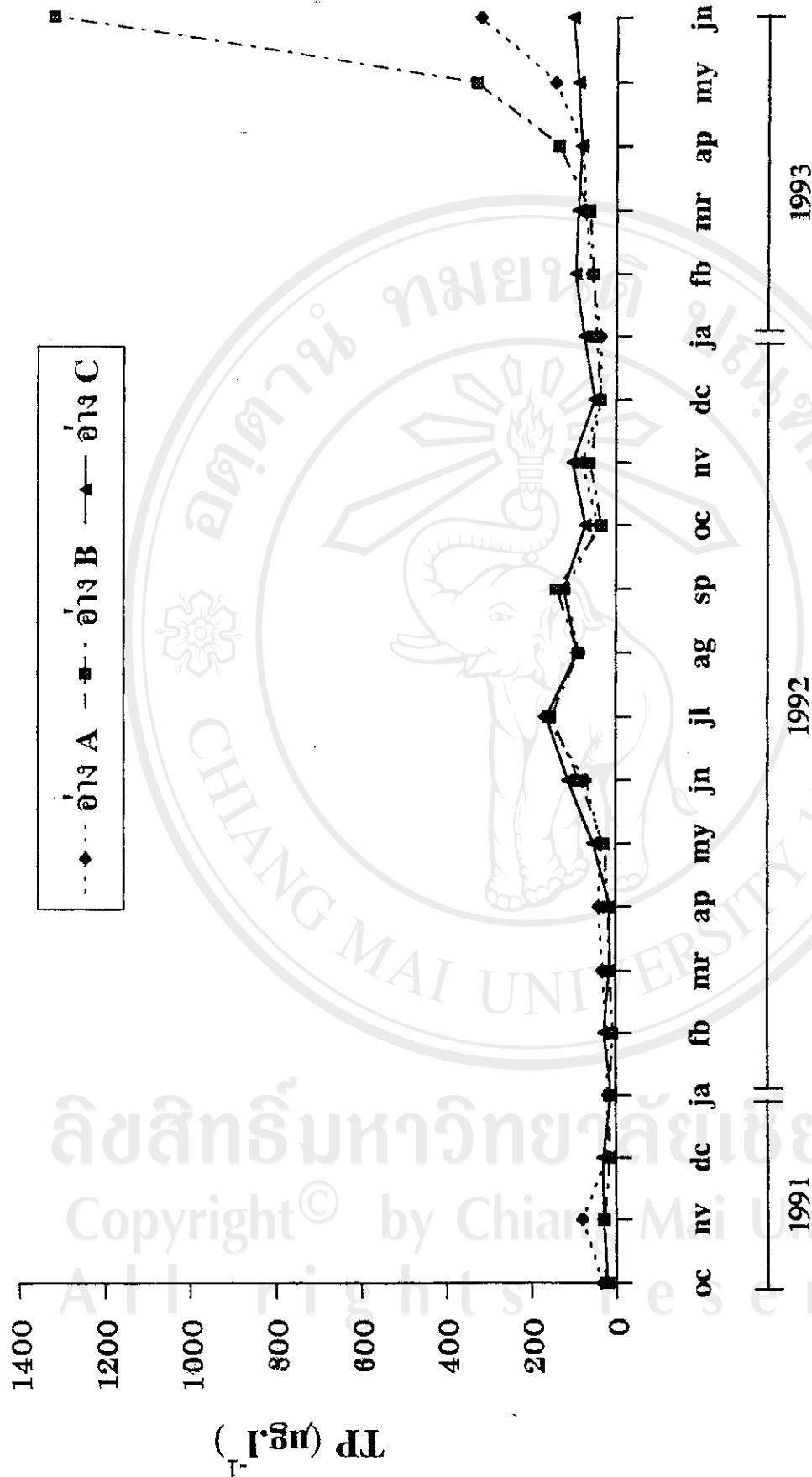


รูปที่ ๙ แม่โน้มเพิ่มในโนตราชอนในอ่างเก็บน้ำ A, B และ C ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยอ่องค์ครุฯ

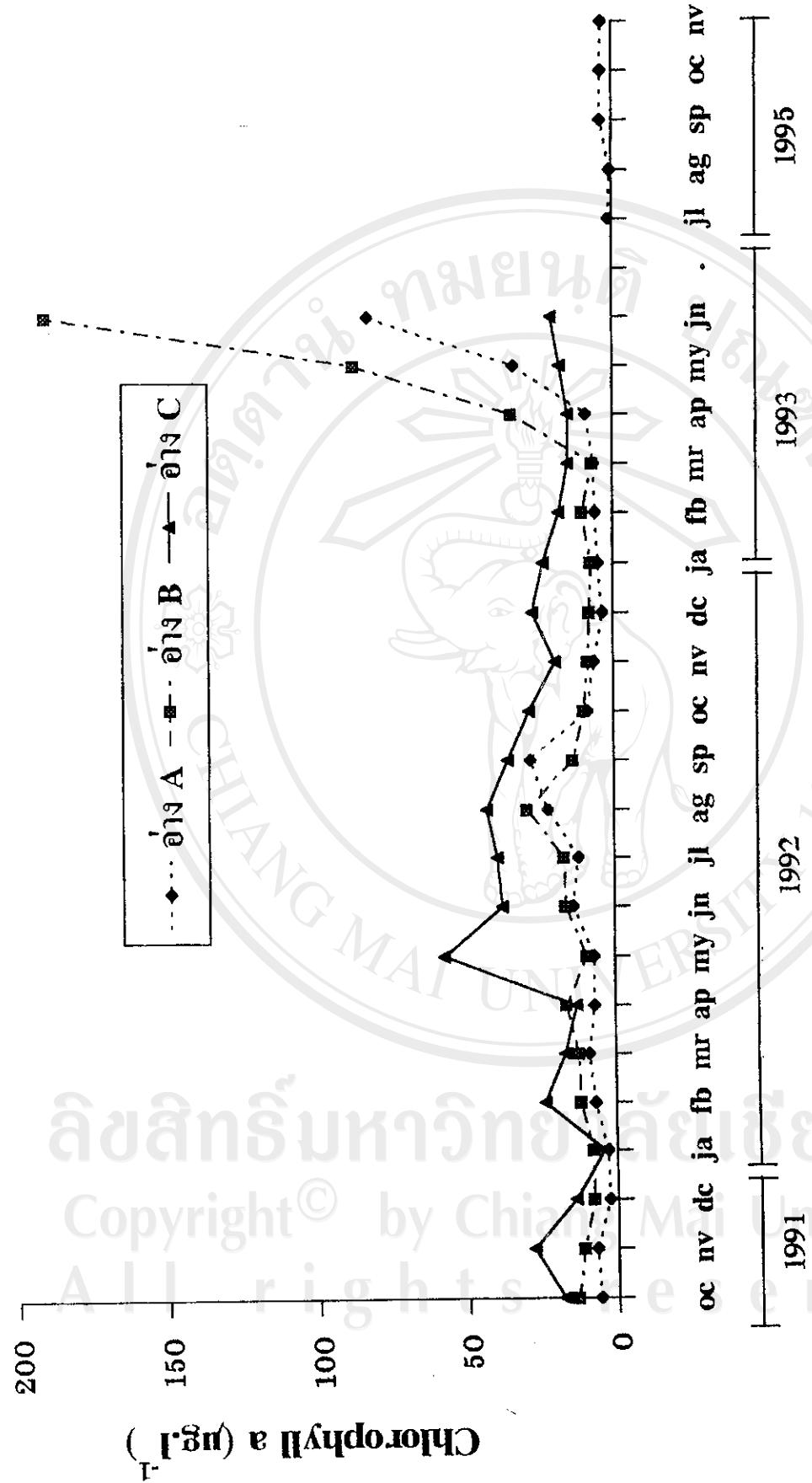
จัดทำโดยสำนักวิทยบริการ
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved



รูปที่ 10 พ่อสื่อสารในรูปตรีตala ที่เพลิงก์ตอนพืชสามารถนำไปใช้ได้นอกจากหน้า A, B และ C
บ้องศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัววิทย์ จุฬาฯ

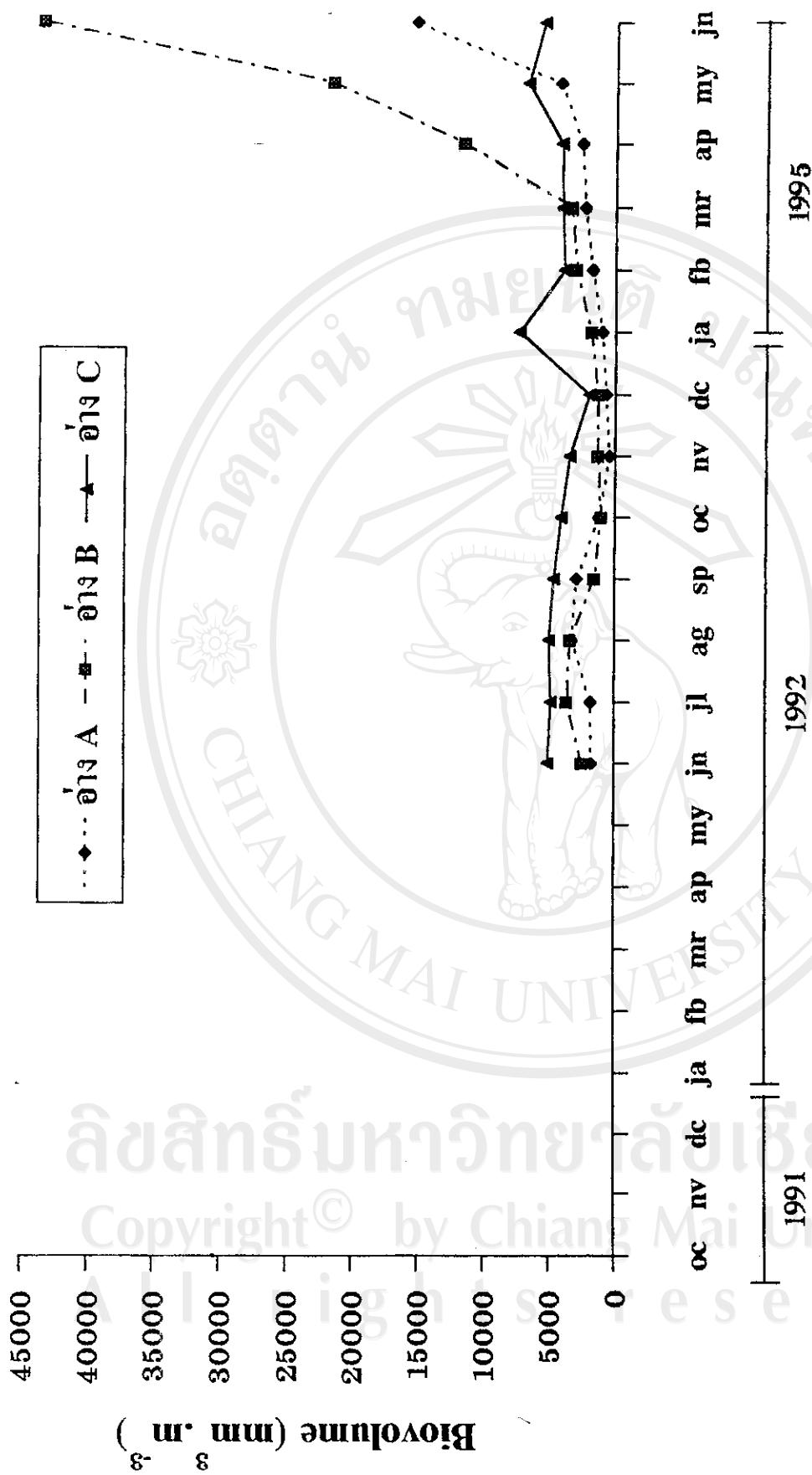


รูปที่ 11 ผลการตั้งค่าค่าพื้นที่ในกล่องเก็บน้ำ A, B และ C ของสถานศึกษาการพัฒนาชุมชนวัดที่ 11 จังหวัดเชียงใหม่



รูปที่ 12 ผลการพัฒนาในองค์ประกอบ A, B และ C ของศูนย์ศึกษากำรพัฒนาห่วงโซ่อุปทาน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved



รูปที่ 13 Biovolume ในต่างกันน้ำ A, B และ C ของศูนย์ศึกษากำรพัฒนาหัวเมืองไทยฯ

ประวัติผู้วิจัย

นางยุวดี พิรพรพิศาล จบการศึกษา วท.บ. (ชีววิทยา) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (ชีววิทยา) จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ Ph. D. (Ecology) จากมหาวิทยาลัยอินส์บูร์กส์ ประเทศออสเตรีย รับราชการ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยอ่องไคร อันเนื่องมาจากพระราชค์

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยอ่องไคร อันเนื่องมาจากพระราชค์ สำเร็จสถาบัน จังหวัด เชียงใหม่ แห่งนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานพระราชดำริเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2525 ให้พิจารณาจัดตั้งขึ้นบริเวณป่าบุนแม่กว่าง สำเร็จสถาบัน จังหวัดเชียงใหม่ ขอบเขต พื้นที่ โครงการ ประมาณ 8,500 ไร่ โดยมีพระราชนครสัมภพที่จะให้เป็นศูนย์กลางในการศึกษา ทดลอง วิจัย เพื่อหารูปแบบการพัฒนาต่างๆ ในบริเวณพื้นที่ดันน้ำที่เหมาะสมและเผยแพร่ให้ราษฎรนำไปปฏิบัติต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาพื้นที่ดันน้ำสำหรับ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยอ่องไคร อันเนื่องมาจากพระราชค์ จะทำการศึกษาพัฒนาป่าไม้พื้นที่ดันน้ำสำหรับ ให้ได้ผลอย่างสมบูรณ์ เป็นหลักต้นทางเป็นการศึกษาด้านป่าไม้ และปลายทางเป็นการศึกษาการประมงตามอ่างเก็บน้ำ ต่างๆ ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อรายได้ของชาวบ้าน ผสมกับการศึกษา ด้านการเกษตรกรรม ด้าน ปศุสัตว์และโภคภัณฑ์ และด้านเกษตรอุตสาหกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์ที่สมบูรณ์แบบ ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อรายได้ของชาวบ้านที่จะเข้ามาศึกษา กิจกรรมต่างๆ ภายในศูนย์แล้วนำไปใช้ปฏิบัติอย่างได้ผลต่อไป ดังมีพระราชค์ว่าให้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ ทำหน้าที่สมมูล “พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต” หรืออีกนัยหนึ่งเป็น “สรุปผลของการพัฒนา” ที่ประชาชนจะเข้าไปเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บรรณาธิการ

พรชัย ปรีชาปัญญา

ฝ่ายบรรณาธิการ

ฉันทนา สุวรรณชาดา

วันชัย วiranันท์

ประคัม กลั่นเข็มเพชร

กานต์ ไตรโภณ

อภิชาติ รัตนพิชัย

ชนวัฒน์ รัตนถาวร

สมชัย ศุกลพันธ์

รุจิรา ศรีคงแก้ว

ผู้พิมพ์

จัดพิมพ์โดย

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวใจส่องโถร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สำนักอุดมศึกษา เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

โทรศัพท์ (053) 248483

โทรสาร (053) 248004

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved