

# การจัดสรรงบประมาณ เพื่อการศึกษา ในลักษณะกองทุน



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปผู้บริหาร	(ค)
สารบัญ	(ง)
สารบัญตาราง	(จ)
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
กลุ่มเป้าหมาย	6
วิธีการศึกษา	6
ประโยชน์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายและความสำคัญของกองทุน	
ที่เกี่ยวกับการศึกษา	8
หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับกองทุนที่เกี่ยวกับ	
การศึกษา	18

<b>บทที่ 3</b>	<b>ระเบียบวิธีวิจัย</b>	<b>50</b>
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
	การวิเคราะห์ข้อมูล	53
<b>บทที่ 4</b>	<b>ผลการศึกษาข้อมูล</b>	<b>54</b>
	การดำเนินงานในลักษณะกองทุนหรือ เงินทุนหมุนเวียนที่เกี่ยวกับการศึกษา ในต่างประเทศ	54
	การดำเนินงานในลักษณะกองทุนหรือเงินทุน หมุนเวียนที่เกี่ยวกับการศึกษาในประเทศไทย	70
<b>บทที่ 5</b>	<b>สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอเชิงนโยบาย</b>	<b>113</b>
	บทเรียนการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา จากต่างประเทศ	113
	ข้อค้นพบการดำเนินงานกองทุนเพื่อการศึกษา ของประเทศไทย	115
	บทวิเคราะห์	117
	ข้อเสนอเชิงนโยบาย	119
<b>บรรณานุกรม</b>		<b>123</b>
<b>คณะผู้จัดทำ</b>		<b>126</b>

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรร งบประมาณเพื่อสนับสนุนการศึกษา	19
ตารางที่ 2 กองทุน/เงินทุนหมุนเวียน จำแนกตาม วัตถุประสงค์การดำเนินงาน	51
ตารางที่ 3 แสดงวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย ที่มีความสอดคล้องหรือใกล้เคียงกันของ กองทุน/เงินทุนหมุนเวียนเพื่อการกู้ยืม	83
ตารางที่ 4 แสดงวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายที่มี ความสอดคล้องหรือใกล้เคียงกันของ กองทุน/เงินทุนหมุนเวียนเพื่อ การสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	96
ตารางที่ 5 แสดงวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย ที่มีความสอดคล้องหรือใกล้เคียงกันของ กองทุน/เงินทุนหมุนเวียนเพื่อ การสนับสนุนส่งเสริม	110
ตารางที่ 6 แสดงกลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และ ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นเพื่อประกอบ การวางแผนสนับสนุนการดำเนินงานกองทุน	118