



EMPOWERED EDUCATORS

How High-Performing Systems
Shape Teaching Quality
Around the World

LINDA DARLING-HAMMOND

ชลิตา หนูคำ | แปล



บันฑู เปลี่ยนโลก
ถอดนโยบายสร้างครูแห่งศตวรรษที่ 21

Linda Darling-Hammond, Dion Burns, Carol Campbell,
A. Lin Goodwin, Karen Hammerness, Ee Ling Low, Ann McIntyre,
Mistilina Sato, Kenneth Zeichner | เขียน

สารบัญ

คำนำ	10
กิตติกรรมประกาศ	18
หน่วยงานสนับสนุน	22
เอกสารและวิดีโอออนไลน์	24
บทที่ 1 นโยบายด้านการศึกษาในนานาประเทศ	36
นโยบายใดบ้างที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้	40
เพราะเหตุใดจึงต้องศึกษานโยบายด้านการศึกษาในนานาประเทศ	44
เพราะเหตุใดจึงต้องเรียนรู้จากระบบการศึกษาเหล่านี้	48
ถอดบทเรียน	54
ปรับปรุงคุณภาพครูและคุณภาพการจัดการเรียนรู้พร้อมกัน	61
การเรียบเรียงเนื้อหาในเล่ม	64
บทที่ 2 บริบทต่างๆ ของการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้	68
ออสเตรเลีย	71
แคนาดา	78
ฟินแลนด์	89
ฮ่องกง	96
สิงคโปร์	107
ความคิดรวบยอด	114
บทที่ 3 การสรรหาและฝึกหัดครูเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ	118
สรรหาผู้เหมาะสมที่สุด	121
จำนวนค่าตอบแทน	121
ความตั้งใจของวิชาชีพ	125
กระบวนการคัดเลือกครู	129
การสร้างครูผู้เชี่ยวชาญ	139
การฝึกหัดอันนำมาซึ่งการปฏิวัติการสอนอย่างเป็นทางการ	150

การแนะแนว	182
ถอดบทเรียน	203
บทที่ 4 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คุณภาพสูง	208
แรงจูงใจและสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการเรียนรู้	212
เวลาและโอกาสปฏิบัติงานร่วมกัน	219
การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้	226
งานวิจัยของครู	237
การพัฒนาทางวิชาชีพที่นำโดยครู	243
การประเมินผลและการให้คำแนะนำ	251
ถอดบทเรียน	274
บทที่ 5 วิชาชีพทางการศึกษาและการเป็นผู้นำในวิชาชีพ	278
เส้นทางอาชีพ	282
โอกาสนำการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	301
การเพิ่มหาและพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน	310
ถอดบทเรียน	333
บทที่ 6 ความอุตสาหกรรมในการสร้างความเสมอภาค	336
การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	339
การสรรหาและสนับสนุนครูในโรงเรียนขาดแคลน	350
ถอดบทเรียน	375
บทที่ 7 บทเรียนโลกเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	380
การหดยืนยันนโยบาย: เรียนรู้จากความสำเร็จ	383
ขอบฟ้าการศึกษาใหม่	402
สรุปผลการศึกษา	415
ภาคผนวก ก ระเบียบวิธีวิจัย	428
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้	432
โรงเรียนประถมศึกษาศึกษาชีหลุน	
ภาคผนวก ค แบบประเมินการประกวดการจัดการเรียนรู้	442
โรงเรียนซีเป่า	
เอกสารอ้างอิง	446
รู้จักผู้เขียน	468
รู้จักผู้แปล	471