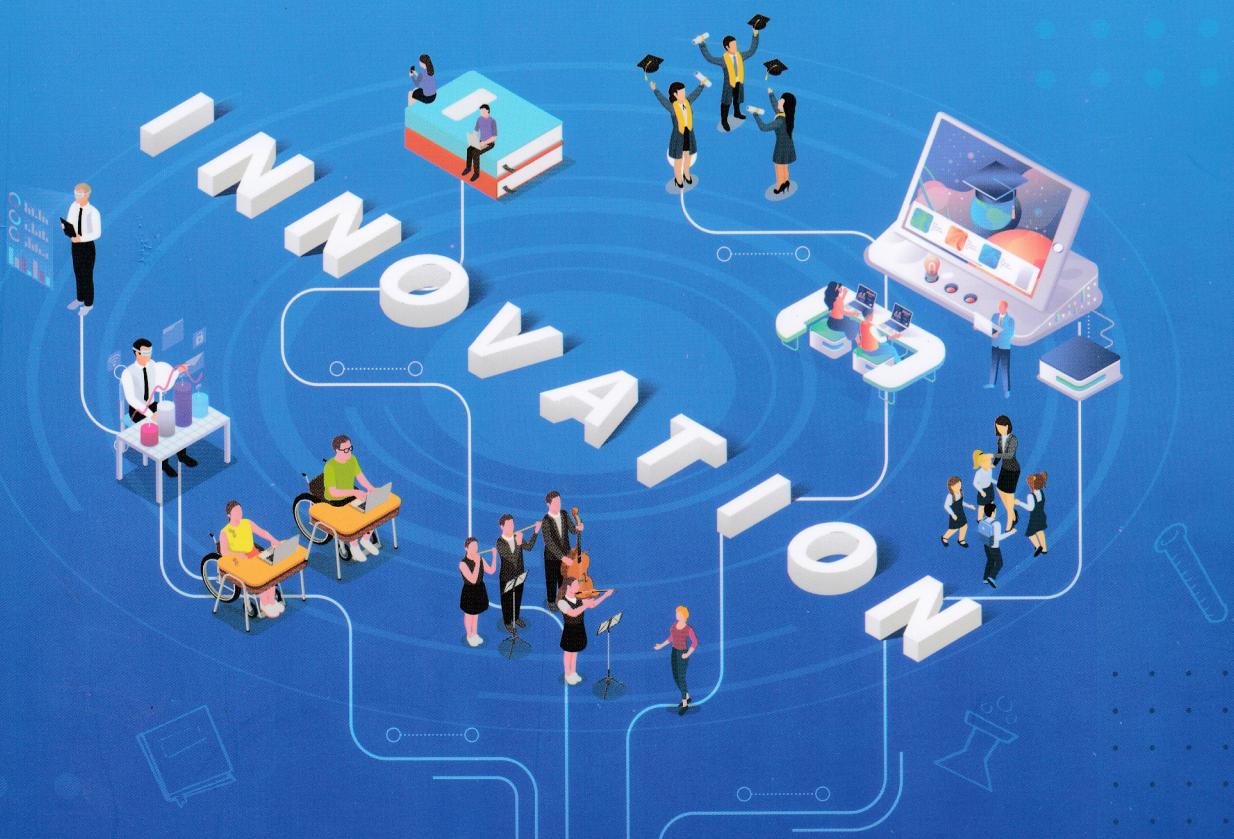




การวิจัยเพื่อพัฒนา หลักสูตรและการสอน



วารีรัตน์ แก้วอุไร

สารบัญ

บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	1
มโนทัศน์เกี่ยวกับการวิจัย หลักสูตร การสอน และนวัตกรรม	3
มโนทัศน์เกี่ยวกับการวิจัย	3
มโนทัศน์เกี่ยวกับหลักสูตร	4
มโนทัศน์เกี่ยวกับการสอน	4
มโนทัศน์เกี่ยวกับนวัตกรรม	4
ความหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	5
การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร	6
การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	6
จุดมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	8
ประโยชน์ของการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	10
บทที่ 2 กระบวนการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน	17
การวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน	18
ประเภทของการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	26
การวิจัยปฏิบัติการ	26
การวิจัยเชิงสมมติพัฒนา	41
การวิจัยเชิงทดลอง	48
การวิจัยแบบกึ่งทดลอง	55
การวิจัยเชิงเปรียบเทียบ	65
การวิจัยแบบการศึกษาเฉพาะกรณี	71
การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	79
การวิจัยและพัฒนา	84

การวิจัยแบบผสมวิธี.....	95
ขั้นตอนของกระบวนการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน	96

บทที่ 3 ปัญหาการวิจัยเพื่อนำไปสู่การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร	
และการสอน	103
การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน.....	105
การทำนัดปัญหาการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน.....	111
การตั้งคำถามวิจัย.....	120
การทำนัดชื่อเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	124
การทำนัดวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	126
การทำนัดขอบเขตการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	131
การทำนัดนิยามศัพท์เฉพาะการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน.....	136
การทำนัดวิธีดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	140
บทที่ 4 การศึกษางานวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์งานวิจัย	
ด้านหลักสูตรและการสอน.....	159
ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	161
ข้อเสนอแนะในการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	165
แหล่งสารสนเทศที่ใช้ค้นหาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	169
หลักเกณฑ์ในการเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	174
การเขียนและเรียบเรียงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	176
บทที่ 5 การวางแผนและเขียนโครงการวิจัย.....	193
การออกแบบการวิจัย	195
การสร้างเครื่องมือวิจัย	207
การออกแบบสร้างนวัตกรรมหลักสูตรและการสอน	245
ประเภทของนวัตกรรมทางการศึกษา.....	246

ลักษณะของนวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน.....	247
หลักเกณฑ์ในการเลือกนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา	248
การออกแบบวิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	250
การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	250
การออกแบบประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	253
การออกแบบเครื่องมือวัดผลการวิจัย	261
การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	266
สถิติพื้นฐาน	266
สูตรและสถิติในการหาคุณภาพนวัตกรรม	271
สถิติในการทดสอบสมมุติฐาน	274
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	275
การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	287
การเขียนโครงการวิจัย.....	288
 บทที่ 6 การดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	309
การดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	311
การดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร	312
การดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน	328
การสร้างเครื่องมือวิจัย	348
เครื่องมือวิจัยเพื่อการดำเนินการทดลองทางหลักสูตรและการสอน.....	348
เครื่องมือวิจัยสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลทางหลักสูตรและการสอน.....	356
การเก็บรวบรวมข้อมูล	358
ความหมายของข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล	358
ประเภทของข้อมูล	359
ลักษณะของข้อมูลที่ดี	361
ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล	362
ประเภทของเทคนิควิธีและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล.....	365
การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล	383

บทที่ 7 การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน.....	401
หลักการเขียนรายงานการวิจัย.....	403
องค์ประกอบของรายงานวิจัย	404
ข้อแนะนำในการเขียนรายงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	409
การสรุปผลการวิจัย.....	412
การอภิปรายผลการวิจัย.....	417
การเขียนข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาหลักสูตร และการสอน	420
การนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	424
การเผยแพร่ผลงานวิจัย.....	434
บรรณานุกรม	441
คัชชี.....	454