

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญภาพ

สารบัญตาราง

ตอนที่ 1 บทนำสู่การวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว	1
บทที่ 1 การแสวงหาความรู้.....	2
ความนำ	2
วิธีการแสวงหาความรู้.....	2
การแสวงหาความรู้ด้วยการทดลองทางวิทยาศาสตร์	5
การวิจัยเชิงทดลองแบบมีกลุ่มเปรียบเทียบ (Group comparison experimental designs) และแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว (Single- subject designs).....	7
สรุป.....	12
บทที่ 2 ลักษณะของการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว	15
ความนำ	16
ความหลากหลายของชื่อเรียก	16
จุดประสงค์ของการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว	17
ลักษณะเฉพาะของการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว	17
ประโยชน์ของการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว.....	24
สรุป.....	25
บทที่ 3 ประวัติและพัฒนาการของการวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว	29
ความนำ	30
ประวัติและความเป็นมาของการวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว	31
ช่วงศาสตร์ทางชีววิทยา	33
ช่วงศาสตร์ทางการแพทย์.....	34
ช่วงศาสตร์ทางจิตวิทยา.....	35

การเชื่อมต่อของการวิเคราะห์พฤติกรรมกับการวิจัยทางการศึกษา	39
สรุป.....	42
ตอนที่ 2 หลักการและทฤษฎี.....	45
บทที่ 4 เทคนิควิธีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	45
ความนำ	46
การนิยามปฏิบัติการของพฤติกรรมที่ศึกษา	47
เส้นฐาน	53
ลักษณะของเส้นฐาน	55
การกำหนดสถานการณ์ ตัวแปรจัดกระทำ แผนการให้ตัวแปรจัดกระทำ... ..	58
ตัวแปรตาม	60
ตัวแปรเกิน	60
สรุป.....	63
บทที่ 5 การตั้งคำถามวิจัย.....	65
คำถามวิจัยและปัญหาวิจัย	66
แนวทางการวิเคราะห์คำถามวิจัยสำหรับการวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว ..	69
เกณฑ์การกำหนดคำถามวิจัยและแนวทางการประเมินคำถามวิจัย	72
การวิเคราะห์สภาพปัญหาที่นำไปสู่การตั้งคำถามวิจัย.....	73
สรุป.....	77
บทที่ 6 การวัดพฤติกรรม	79
ความนำ	80
ประเภทของการวัดและหน่วยที่ได้จากการวัด.....	81
แบบบันทึกและการบันทึกข้อมูล.....	87
ความตรง (Validity) และความเที่ยง (Reliability) ของการวัด.....	90
การหาค่าความสอดคล้องของผู้สังเกต	93
การฝึกซ้อมผู้สังเกต	95
การวัดซ้ำ.....	96
สรุป.....	96

ตอนที่ 3 รูปแบบการวิจัย	99
บทที่ 7 แบบวิจัยที่นิยมของการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว	99
1. A-B หรือแบบรายการณ์	100
2. A-B-A design (เส้นฐาน-จัดกระทำ-ถอดถอนตัวแปรจัดกระทำ)	102
3. B-A-B Design (ตัวแปรจัดกระทำ-เส้นฐาน -ให้ตัวแปรจัดกระทำซ้ำ)....	106
4. A-B-A-B Design (เส้นฐาน-จัดกระทำ-ถอดถอนตัวแปรจัดกระทำจัดกระทำจัดกระทำใหม่).....	107
5. แบบวิจัยแบบถอดถอนตัวแปรจัดกระทำ (Withdrawal designs) และแบบสลับกลับ (Reversal designs).....	113
สรุป.....	115
บทที่ 8 แบบวิจัยที่มีการจัดกระทำพหุวิธี	119
ลักษณะของแบบวิจัย.....	120
ประเด็นเชิงเทคนิคของแบบวิจัย	124
จุดแข็งและข้อจำกัดของการจัดกระทำพหุวิธี (Multi-Treatment Designs, MTD).....	124
A-B-C and Associated Designs	126
สรุป.....	128
บทที่ 9 แบบวิจัยแบบเปลี่ยนเกณฑ์	133
ลักษณะของแบบวิจัย.....	134
การจัดกระทำในแต่ละระยะย่อย	134
ลักษณะสำคัญของแบบวิจัยแบบเปลี่ยนเกณฑ์	140
สรุป.....	141
บทที่ 10 แบบวิจัยแบบหลายเส้นฐาน	143
ลักษณะของแบบวิจัย.....	144
ลักษณะงานวิจัยที่ใช้รูปแบบวิจัยแบบหลายเส้นฐาน.....	147
1. แบบหลายเส้นฐานต่างพฤติกรรม	147
2. แบบหลายเส้นฐานต่างบุคคล.....	150
3. แบบหลายเส้นฐานต่างสถานการณ์	153

๑๑	ข้อควรระวังในการนำไปใช้.....	156
๑๑	สรุป.....	157
๐๐1	บทที่ 11 แบบวิจัยแบบรวมวิธี	161
๑๐๑	ลักษณะของแบบวิจัย.....	162
๑๐1	ข้อควรระวังในการนำไปใช้.....	166
	สรุป.....	166
๑๐1	บทที่ 12 การวิจัยชั้นเรียนด้วยกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว.....	169
๑๐๑	ครูจะใช้การวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยวเพื่อทำวิจัยชั้นเรียนได้อย่างไร	170
๑11	การออกแบบและวางแผนการวิจัย.....	172
๑11	กรณีศึกษาและแผนวิจัยที่ 1 แบบ A-B.....	173
๑11	กรณีศึกษาและแผนวิจัยที่ 2 แบบ A-B-A-B.....	177
๑๑1	กรณีศึกษาและแผนวิจัยที่ 3 แบบ A-B-C	178
๑๑1	กรณีศึกษาและแผนวิจัยที่ 4 แบบ Multiple-Baseline Design	180
๑๑1	กรณีศึกษาและแผนวิจัยที่ 5 แบบ Alternating-Treatments Design (ATD)	185
๑๑1	สรุป.....	187
	บรรณานุกรม.....	189
	ดัชนี	199
	ประวัติผู้เขียน.....	203
๐๑1	ความดีใจ.....	80
1๑1	.....	81
๑๑1	.....	87
๑๑1	.....	90
๑๑1	.....	93
๑๑1	.....	95
๑๑1	.....	96
๑๑1	.....	96