

การออกแบบ **วิจัย**

เชิงคุณภาพ สำหรับนักศึกษา
ปริญญาโทและปริญญาเอก

จุมพล ทนิมพานิช

ชมภูษ ชุณหาค



สารบัญ

หน้า

	คำนำ	i
	สารบัญ	xii
	สารบัญแผนภูมิ	ix
	สารบัญตาราง	x
บทที่ 1	ลักษณะและการออกแบบวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ เชิงคุณภาพ	1
	ความนำ	1
	1.1) ลักษณะของการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์	2
	1.2) การออกแบบวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ : พิจารณาในแง่ของตัวแบบ	5
	1.3) บทสรุป	10
บทที่ 2	แนวคิดทั่วไปในการออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	11
	ความนำ	11
	2.1) แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบทางด้านวิธีวิทยาหรือการออกแบบวิจัย และเทคนิคในการศึกษาวิจัย : พิจารณาในแง่ของความแตกต่างกัน และความเชื่อมโยงระหว่างกัน	13
	2.2) ลักษณะของข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	16
	2.3) แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	28
	2.4) จุดสนใจและจุดเน้นในการออกแบบเทคนิควิธีการการเก็บรวบรวม ข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	42
	2.5) บทสรุป	47

	หน้า
บทที่ 3	
การออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเทคนิคดั้งเดิม สู่เทคนิคใหม่ ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	49
ความนำ	49
3.1) การออกแบบเทคนิควิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลเทคนิคแบบดั้งเดิม	50
3.1.1) การออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสังเกต หรือสังเกตการณ์	50
3.1.2) การออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์	58
3.1.3) การออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เอกสาร	78
3.2) การออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพเทคนิคใหม่ ๆ	84
3.2.1) การออกแบบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์ แบบใหม่	84
3.2.2) การออกแบบการสัมภาษณ์แบบใช้คอมพิวเตอร์ช่วย	86
3.2.3) การออกแบบการใช้อินเทอร์เน็ตในการเข้าถึงการเก็บรวบรวมข้อมูล	88
3.2.4) การออกแบบเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย เทคนิควิธี	91
3.3) ตัวอย่างข้อมูลเชิงคุณภาพที่นำมาใช้ในการออกแบบเทคนิควิธีการ เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	92
3.4) บทสรุป	105
บทที่ 4	
แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำ ดุษฎีวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	107
ความนำ	107
4.1) แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการวิเคราะห์และการวิเคราะห์ข้อมูล	109
4.2) นัยหรือความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล	111
4.3) ลักษณะเด่นของการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยหรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการทำดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	114
4.4) การเตรียมข้อมูลสำหรับกรวิเคราะห์เชิงคุณภาพและแหล่งข้อมูล เชิงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามสภาพธรรมชาติ	126

	หน้า
4.5) กระบวนการขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งของการวิจัยหรือ ทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์	129
4.6) แผนที่แสดงลำดับขั้นตอนของกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	139
4.7) ลำดับหรือกระบวนการขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	141
4.8) หน่วยและระดับในการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยหรือการทำ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	143
4.9) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัย หรือ การทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	148
4.10) ตัวอย่างการออกแบบเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ ข้อมูลในการทำดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ	151
4.11) บทสรุป	165
บทที่ 5 การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์หรือ ดุษฎีนิพนธ์เชิงคุณภาพ: จากเทคนิคแบบดั้งเดิมสู่เทคนิคใหม่ ๆ ความนำ	167
5.1) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ : เทคนิค แบบดั้งเดิม	168
5.1.1) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงการพรรณนา	170
5.1.2) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอุปนัย	172
5.1.3) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา	179
5.1.4) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงการสนทนา	184
5.1.5) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสัญลักษณ์	189
5.1.6) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงทฤษฎีราก หรือทฤษฎีติดดิน	196
5.1.7) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงการเล่าเรื่อง หรือเรื่องเล่า	201

	หน้า
5.1.8) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวบท	211
5.1.9) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงวาทกรรม	214
5.2) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเทคนิคใหม่ ๆ	225
5.2.1) การออกแบบเทคนิควิธีการบริหารจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วย	225
5.2.2) การออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแบบนिरนัยและอุปนัย	229
5.3) ตัวอย่างการออกแบบเทคนิควิธีการวิเคราะห์วาทกรรมและปฏิบัติการทางวาทกรรมเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมของชนชั้นนำไทย	232
5.4) บทสรุป	243
บทที่ 6 การออกแบบการลงมือทำการวิเคราะห์ข้อมูล & การพรรณนาแบบลุ่มลึกและการตีความข้อค้นพบจากการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์หรือ	245
 ดุชฎินิพนธ์เชิงคุณภาพ	
ความนำ	245
6.1) การลงมือทำการวิเคราะห์ข้อมูล	246
6.2) การพรรณนาแบบลุ่มลึก	253
6.3) การตีความข้อค้นพบจากการวิจัยหรือการตีความผลลัพธ์	265
6.4) บทสรุป	282
บรรณานุกรม	283
ประวัติผู้แต่ง	296