

ครบเครื่อง การจัดการเรียนรู้



จินตรา ด่านคงรักษ์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ การวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒
คำอธิบายรายวิชา	๑๕
โครงสร้างรายวิชา	๒๕
กำหนดการสอน	๓๔
หน่วยการเรียนรู้	๓๘
แผนการจัดการเรียนรู้	๗๑
บทที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๒๓
บทบาทของผู้สอนภาษาไทย	๑๒๔
ลักษณะการสอนที่ดี	๑๓๓
ลักษณะการจัดกิจกรรม	๑๔๐
พัฒนาการของเด็กวัยรุ่น	๑๔๔
บทที่ ๓ วิธีสอนภาษาไทย	๑๕๑
ความหมายของวิธีสอน	๑๕๒
หลักการเลือกวิธีสอน	๑๕๓
คุณลักษณะของวิธีสอน	๑๕๘
ลักษณะวิธีสอน	๑๖๓
การวางแผนการจัดการเรียนรู้	๑๗๗
บทที่ ๔ เทคนิคการสอน	๑๘๗
ความหมายของเทคนิคการสอน	๑๘๘
เทคนิคการสอนโดยใช้ผังกราฟิก	๑๘๙
เทคนิคการสอนโดยใช้คำถาม	๒๐๘
เทคนิคการสอนโดยใช้เพลง	๒๑๖
เทคนิคการสอนโดยใช้เกม	๒๒๐
เทคนิคการสอนโดยใช้สื่อการสอน	๒๒๗
เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ	๒๓๖
บทที่ ๕ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	๒๔๗
การวัดและการประเมินผลระดับชั้นเรียน	๒๔๘
การตัดสินผลการเรียน	๒๕๖
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๖๑
บรรณานุกรม	๒๗๑
ประวัติผู้เขียน	๒๗๖