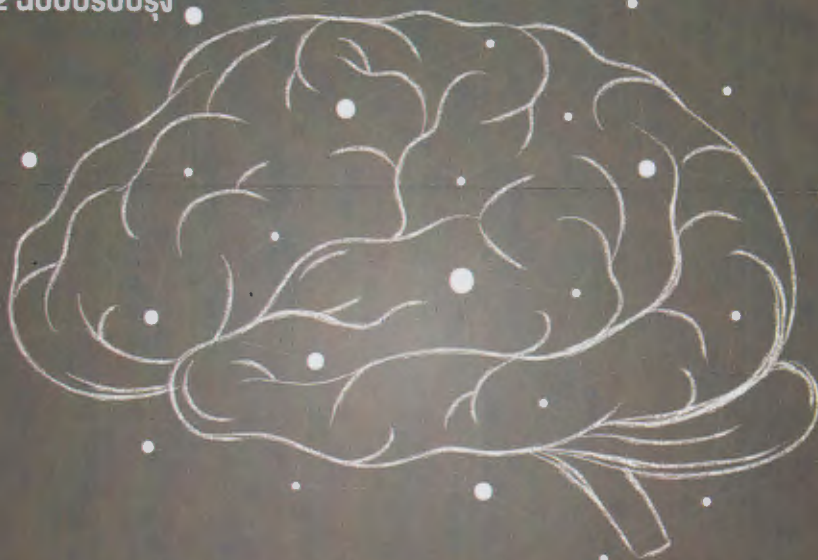


จิตวิทยาทั่วไป

GENERAL PSYCHOLOGY

พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง



รัตนวัชร เพ็ญรัตนศิริกุล

General psychology is
viewed from various
perspectives

The study of the basic principles,
problems and methods that underlie
the science of psychology



สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยา	1
1.1 ความเป็นมาของจิตวิทยา	2
1.2 ความหมายของจิตวิทยา	4
1.3 จุดมุ่งหมายของจิตวิทยา	6
1.4 แขนงสาขาของจิตวิทยา	8
1.5 ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์	11
1.6 วิธีการวิจัยทางจิตวิทยา	14
1.7 แนวคิดทางจิตวิทยา	17
1.8 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา	22
1.9 ประโยชน์ของจิตวิทยา	25
1.10 สรุป	26
บทที่ 2 พัฒนาการมนุษย์	27
2.1 ความหมายของพัฒนาการ	28
2.2 หลักของพัฒนาการ	29
2.3 ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ	31
2.4 ทฤษฎีพัฒนาการ	32
2.5 พัฒนาการในแต่ละช่วงวัย	43
2.6 สรุป	62
บทที่ 3 การรับรู้	63
3.1 ความหมายของการรับรู้	64
3.2 อวัยวะรับสัมผัสกับการรับรู้	65
3.3 กระบวนการรับรู้	67
3.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้	68
3.5 ธรรมชาติและหลักการรับรู้	71
3.6 การรับรู้ที่ผิดพลาด	77
3.7 การรับรู้ด้วยสัมผัสพิเศษและพลังจิต	78
3.8 สรุป	79

บทที่ 4 การเรียนรู้	81
4.1 ความหมายของการเรียนรู้	82
4.2 ความสำคัญของการเรียนรู้	83
4.3 ทฤษฎีการเรียนรู้	85
4.4 กระบวนการของการเรียนรู้	98
4.5 ประเภทของการเรียนรู้	99
4.6 ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้	101
4.7 สรุป	103
บทที่ 5 การจำและการลืม	105
5.1 ชีววิทยาเกี่ยวกับการจำ	106
5.2 ระบบของการจำ	108
5.3 กระบวนการของการจำ	112
5.4 การวัดการจำ	113
5.5 ทฤษฎีเกี่ยวกับการจำ	115
5.6 ปัจจัยที่มีผลต่อการจำ	117
5.7 การลืม	117
5.8 การรบกวนกันของข้อมูล	119
5.9 การปรับปรุงและการส่งเสริมการจำ	121
5.10 สรุป	122
บทที่ 6 แรงจูงใจ	123
6.1 ความหมายของแรงจูงใจ	124
6.2 ความสำคัญของแรงจูงใจ	125
6.3 ประเภทของแรงจูงใจ	126
6.4 ลักษณะของแรงจูงใจ	127
6.5 องค์ประกอบของแรงจูงใจ	128
6.6 กระบวนการเกิดแรงจูงใจ	129
6.7 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ	130
6.8 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจ	143
6.9 สรุป	146

บทที่ 7	เชาวน์ปัญญา	147
7.1	ความหมายของเชาวน์ปัญญา	148
7.2	ประเภทของเชาวน์ปัญญา	150
7.3	การแบ่งระดับเชาวน์ปัญญา	152
7.4	ปัจจัยที่มีผลต่อเชาวน์ปัญญา	153
7.5	ทฤษฎีเชาวน์ปัญญา	156
7.6	การวัดเชาวน์ปัญญา	163
7.7	สิ่งที่ควรพิจารณาเกี่ยวกับเชาวน์ปัญญา	169
7.8	แนวทางการส่งเสริมเชาวน์ปัญญา	171
7.9	สรุป	172
บทที่ 8	ความฉลาดทางอารมณ์	173
8.1	ความเป็นมาของความฉลาดทางอารมณ์	174
8.2	ความหมายของความฉลาดทางอารมณ์	175
8.3	ความสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์	177
8.4	แนวคิดและองค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์	179
8.5	คุณลักษณะที่บ่งบอกถึงความฉลาดทางอารมณ์สูงและต่ำ	184
8.6	การประเมินความฉลาดทางอารมณ์	186
8.7	ปัจจัยที่มีผลต่อความฉลาดทางอารมณ์	189
8.8	ประโยชน์ของความฉลาดทางอารมณ์	191
8.9	แนวทางการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์	192
8.10	สรุป	195
บทที่ 9	บุคลิกภาพ	197
9.1	ความหมายของบุคลิกภาพ	198
9.2	ความสำคัญของบุคลิกภาพ	199
9.3	ขอบข่ายของบุคลิกภาพ	201
9.4	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	202
9.5	การวัดและการประเมินบุคลิกภาพ	224
9.6	ลักษณะของบุคคลที่มีบุคลิกภาพที่ดี	233
9.7	ปัจจัยที่มีผลต่อบุคลิกภาพ	234
9.8	แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพ	235
9.9	สรุป	237

บทที่ 10 ความแตกต่างระหว่างบุคคล	239
10.1 ความหมายของความแตกต่างระหว่างบุคคล	240
10.2 ความสำคัญของความแตกต่างระหว่างบุคคล	241
10.3 ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล	242
10.4 ลักษณะพื้นฐานทั่วไปของความแตกต่างระหว่างบุคคล	243
10.4.1 ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางเพศ	243
10.4.2 ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางสรีระร่างกาย	244
10.4.3 ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางสติปัญญา	246
10.4.4 ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางอารมณ์	247
10.4.5 ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางสไตล์การรู้คิด	248
10.4.6 ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางสไตล์การเรียนรู้	250
10.4.7 ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางสภาพสังคม	252
10.5 สรุป	253
 บทที่ 11 สุขภาพจิต	 255
11.1 ความหมายของสุขภาพจิต	256
11.2 ความสำคัญของสุขภาพจิต	257
11.3 องค์ประกอบของสุขภาพจิต	260
11.4 ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต	261
11.5 สาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพจิต	263
11.6 ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต	264
11.7 ประเภทของความผิดปกติทางจิต	266
11.8 สัญญาณเตือนภัยที่บ่งชี้เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิต	273
11.9 การประเมินสุขภาพจิต	274
11.10 วิธีการบำบัดรักษาความผิดปกติทางจิต	279
11.11 ลักษณะของบุคคลที่มีสุขภาพจิตดี	282
11.12 แนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิต	283
11.13 สรุป	285

บทที่ 12 การปรับตัว	287
12.1 ความหมายของการปรับตัว	288
12.2 ความสำคัญของการปรับตัว	289
12.3 ทฤษฎีการปรับตัว	290
12.4 สาเหตุของการปรับตัว	293
12.5 ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวที่ดี	295
12.6 ลักษณะการปรับตัวที่ดีและไม่ดี	296
12.7 การปรับตัวโดยใช้กลวิธีในการป้องกันตัว	297
12.8 ประโยชน์ของการปรับตัว	299
12.9 แนวทางการปรับตัวอย่างมีความสุข	300
12.10 สรุป	302

บรรณานุกรม	303
-------------------	------------

ประวัติผู้เขียน	347
------------------------	------------