



# การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ในยุคดิจิทัล

Sustainability Learning in the Digital Age

รองศาสตราจารย์ ดร.เขมฉวี ฐิติธรรม • รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	[4]
สารบัญ	[5]
บทนำ	[8]
<b>บทที่ 1 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</b>	<b>1</b>
● การพัฒนาที่ยั่งยืน	2
● เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	4
● การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	10
● ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	22
● ทักษะความสามารถที่ยั่งยืน	23
● การเรียนรู้ข้ามศาสตร์หรือสาขาวิชาในการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	32
<b>บทที่ 2 Universal Design การออกแบบที่เท่าเทียม</b>	<b>37</b>
● การออกแบบตามหลัก Universal Design ใน สถานศึกษา	38
● ตัวอย่างสถานศึกษาที่มีการออกแบบ UD	49
● เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน	52
<b>บทที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการศึกษาอย่างยั่งยืน</b>	<b>61</b>
● ความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการศึกษา อย่างยั่งยืน	62

	หน้า
● รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการศึกษาอย่างยั่งยืน	67
● กระบวนการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการศึกษาอย่างยั่งยืน	68
● ตัวอย่างหลักสูตรเพื่อการศึกษาอย่างยั่งยืน	74
<b>บทที่ 4 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้: กิจกรรมเพื่อความยั่งยืน</b>	<b>91</b>
● ความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	92
● การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์	95
● การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์เสมือน	99
● การเรียนรู้เชิงรุก	105
<b>บทที่ 5 MOOC แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>	<b>123</b>
● นิยามของการจัดการเรียนการสอนแบบ MOOC	125
● หลักการของการจัดการเรียนการสอนแบบ MOOC	127
● แนวคิดการออกแบบการเรียนการสอนแบบ MOOC	130
● ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับการออกแบบการเรียนการสอนแบบ MOOC	133
● องค์ประกอบของการจัดการเรียนการสอนแบบ MOOC	136
● ตัวอย่างงานวิจัย MOOC เพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน	141

	หน้า
<b>บทที่ 6 การประเมินผลการเรียนรู้ : ผลสะท้อนความยั่งยืน</b>	<b>145</b>
● คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน	146
● เครื่องมือประเมินที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ	154
● เครื่องมือประเมินที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ	163
<b>บทที่ 7 ความท้าทายทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</b>	<b>179</b>
● ความท้าทายทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	180
● งานวิจัยกับการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	185
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>191</b>
<b>ดัชนี</b>	<b>221</b>