

# กระบวนทัศน์การศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

A Paradigm of Education for  
Sustainable Development



ดร. เฟื่องอรุณ ปรีดัดลอก  
Fuangarun Preededilok, Ph.D.

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	<b>วิกฤตที่เกิดขึ้นกับความจำเป็นของการเปลี่ยนแปลง</b>	1
	ตอนที่ 1 วิกฤตโลกกับความจำเป็นของการเปลี่ยนแปลง	2
	ตอนที่ 2 วิกฤตประเทศไทยกับความจำเป็นของการเปลี่ยนแปลง	11
	ตอนที่ 3 กรณีศึกษา	13
	ตอนที่ 4 สาเหตุของวิกฤตที่เกิดขึ้น	17
	ตอนที่ 5 สรุปและวิเคราะห์	18
	คำถามท้ายบท	20
	รายการอ้างอิง	21
2	<b>กระบวนการทัศน์การพัฒนา</b>	23
	ตอนที่ 1 ทฤษฎีการพัฒนา	24
	ตอนที่ 2 สาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา	30
	ตอนที่ 3 กระบวนทัศน์ใหม่ของการพัฒนา	42
	ตอนที่ 4 สรุปและวิเคราะห์	57
	คำถามท้ายบท	58
	รายการอ้างอิง	59
3	<b>การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย</b>	63
	ตอนที่ 1 สถานการณ์การพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทย	64
	ตอนที่ 2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	77
	ตอนที่ 3 ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	81
	ตอนที่ 4 สรุปและวิเคราะห์	89
	คำถามท้ายบท	90
	รายการอ้างอิง	91
4	<b>การศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ</b>	93
	ตอนที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ	94
	ตอนที่ 2 การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก	102
	ตอนที่ 3 สรุปและวิเคราะห์	112
	คำถามท้ายบท	114

บทที่	หน้า
รายการอ้างอิง	115
<b>5 การศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน</b>	<b>117</b>
ตอนที่ 1 ความเป็นมาของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	118
ตอนที่ 2 บทบาทของการศึกษาต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	126
ตอนที่ 3 องค์ประกอบของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	130
ตอนที่ 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	132
ตอนที่ 5 สรุปและวิเคราะห์	142
คำถามท้ายบท	145
รายการอ้างอิง	146
<b>6 วิชาชีพครูกับการพัฒนาที่ยั่งยืน</b>	<b>149</b>
ตอนที่ 1 ความสัมพันธ์ของวิชาชีพครูกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	150
ตอนที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	152
ตอนที่ 3 สรุปและวิเคราะห์	164
คำถามท้ายบท	165
รายการอ้างอิง	166
<b>7 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน</b>	<b>167</b>
ตอนที่ 1 แนวคิดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	168
ตอนที่ 2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	171
ตอนที่ 3 สรุปและวิเคราะห์	181
คำถามท้ายบท	182
รายการอ้างอิง	183
<b>8 กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</b>	<b>185</b>
ตอนที่ 1 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน	186
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	210
ตอนที่ 3 สรุปและวิเคราะห์	219
คำถามท้ายบท	221
รายการอ้างอิง	222

บทที่	ภาคผนวก	หน้า
9	บทส่งท้าย	225
	ตอนที่ 1 ผลของการพัฒนาที่ผ่านมา	226
	ตอนที่ 2 สถานการณ์ของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	233
	ตอนที่ 3 กรอบการวิเคราะห์ทางการศึกษา	239
	รายการอ้างอิง	245
	ภาคผนวก	249
	ดัชนี (Index)	307
	ประวัติผู้เขียน	320