2565

ความรู้คือพันธนาการ



Contents

Publisher's Note		6
Translator's Note		8
Preface		12
Author's Note		18
Letter of	1st May 1979	20
Letter of	15th May 1979	32
Letter of	1st June 1979	44
Letter of	15th June 1979	54
Letter of	15th May 1979 1st June 1979 15th July 1979	64
Letter of	15 th July 1979	74
Letter of	1st August 1979	84
Letter of	15th August 1979	96
Letter of	1st September 1979	108
	15th September 1979	118
Letter of	1st October 1979	126
Letter of	15th October 1979	134
Letter of	1 st November 1979	140
Letter of	15th November 1979	146
Letter of	1st November 1979 1st December 1979	154
	15th December 1979	162
Letter of	1st January 1980	170
Letter of	15th January 1980	178
Letter of	1st February 1980	186
Letter of	15th February 1980	194
Letter of	1st March 1980	202
Appendix		210

สารบัญ

คำชี้แจงสำนักพิมพ์			7
คำปรารภของผู้แปล			8
อารัมภบท			13
คำนำผู้เขียน			19
จดหมายฉบับวันที่	1 พฤษภาคม 1979		21
จดหมายฉบับวันที่	15 พฤษภาคม 1979		33
จดหมายฉบับวันที่	า มีถุนายน 1979		45
จดหมายฉบับวันที่	15 มิถุนายน 1979		55
จดหมายฉบับวันที่	1 กรกฎาคม 1979	0.	65
จดหมายฉบับวันที่	15 กรกฎาคม 1979		75
จดหมายฉบับวันที่	1 สิงหาคม 1979		85
จดหมุร์ยฉบับวันที่	15 สิงหาคม 1979		97
จดหมายฉบับวันที่	1 กันยายน 1979		109
จดหมายฉบับวันที่	15 กันยายน 1979		119
จดหมายฉบับวันที่	1 ตุลาคม 1979		127
จดหมายฉบับวันที่	15 ตุลาคม 1979		135
จดหมายฉบับวันที่	1 พฤศจิกายน 1979		141
จดหมายฉบับวันที่	15 พฤศจิกายน 1979		147
จดหมายฉบับวันที่	1 ธันวาคม 1979		155
จดหมายฉบับวันที่	15 ธันวาคม 1979		163
จดหมายฉบับวันที่	1 มกราคม 1980		171
จดหมายฉบับวันที่	15 มกราคม 1980		179
จดหมายฉบับวันที่	1 กุมภาพันธ์ 1980		187
	15 กุมภาพันธ์ 1980		195
จดหมายฉบับวันที่			203
ภาคผนวก		0.	211

The essence of the intellect — is is it not? — the whole movement of thought. Thought dominates the world in both the outer life and the inner life. Thought has created all the gods of the world, all the rituals, the dogmas, the beliefs. Thought has also created the cathedrals, the temples, the mosques with their marvellous architecture, and the local shrines. Thought has been responsible for the neverending and expansive technology, the wars and their material, the division of people into nations, into classes and into races. Thought has been and probably still is the instigator of torture in the name of god, of peace, of order. It has also been responsible for revolution, for the terrorists, for the ultimate principle and pragmatic ideals. By thought we live. Our actions are based on thought, our relationships are also founded on thought, so intellect has been worshipped throughout the ages. But thought has not created — nature, ...the earth with all its beauty...Thought cannot create love, affection and the quality of beauty. It has woven a network of illusions and actualities.

ความสามารถของสมองที่แห้แล้วคือกระบวนการหั้งหมด ของความคิดไม่ใช่หรือ ความคิดบงการอยู่เหนือโลก หั้วซีวิตด้านนอกและด้านใน ความคิดสร้าวพระเจ้าผั้วหมด ของโลก สร้างพิธีกรรม ลัพธิฝังหัวและความเชื้อต่าง ๆ การ สร้างโบสต์วิหาร วัดวาอาราม มัสยิดและสถานผิ สักการบูซาหั้งหลายด้วยสถาปัตยกรรมฮัมวิกงาม ความคิดหำให้เทิดการงยายตัวอันไม่จบสิ้นหามเหคโนโลยี การทำสงครามและยุหธปัจจัยทั้งหลาย ความคิดแบ่งแยก ผู้คนออกเป็นประเทศซาติ ซนซั้น และเผ่าพันธุ์ต่าว ๆ ความคิดเคยเป็นและอาจจะยังเป็นแรงกระตุ้นของการ พารุณกรรมในนามของพระเจ้า ในนามของสันติภาพ และความเป็นระเบียบแบบแผน ความคิดยังเป็นตัวการ หำให้เกิดการปฏิวัติ การก่อการร้าย เกิดหลักการที่ยิ่มใหญ่ และหลักอุดมคติเพื่อเป็นแบบแผนและแนวปฏิบัติ เรามีซีวิตอยู่ด้วยความคิด การกระหำงองเรานั้นอยู่บน ฐานของความคิด ความสัมพันธ์ของเราก็อยู่บนฐานของ ความคิด ดังนั้นความสามารถในการคิดจึงได้รับการบูชา มาตลอดหลายยุคสมัย แต่ความคิดไม่ได้สร้ามธรรมชาติ... ไม่ได้สร้างพื้นพิภพอีกหั้งความงามหั้งปวงของมัน... ความคิดไม่สามารถก่อให้เกิดความรัก ความเอื้ออาหร และคุณภาวะแห่งความงามขึ้นมาได้ ความคิดได้ร้อยรัด มายาคติและความเป็นจริงไว้ในขอบข่ายเดียวกัน

Our education now is based on the cultivation of the intellect, of thought and knowledge, which are necessary in the field of our daily action, but they have no place in our psychological relationship with each other for the very nature of thought is divisive and destructive.

When thought dominates all our activities and all our relationships, it brings about a world of violence, terror, conflict, and misery. In these schools this must be the concern of all of us—the young and the old.

การศึกษาในปัจจุบันตั้งอยู่บนพื้นฐาน ของการปลูกฝังหางความคิด ให้คิดเก่ง ให้ะมีความรู้ ซึ่งจำเป็นสำหรับการหำ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตแต่ละวัน แต่ความคิด ไม่มีความสำคัญในความสัมพันธ์หางด้าน จิตใจของเรา เพราะโดยวิสัยธรรมซาติ ของความคิดนั้นแบ่งแยกและหำลายล้าง เมื่อความคิดนั้นแบ่งแยกและหำลายล้าง เมื่อความคิดบงการอยู่เหนือหุกการ เคลื่อนไหวและความสัมพันธ์ของเรา มันจะก่อให้เกิดโลกหี่รุนแรง น่าหวาดกลัว ขัดแย้งและเป็นหุกข์ ในสถานศึกษาเหล่านี้ นี่เป็นเรื่องหี่เรา หุกคนต้องสนใจ หั้งผู้เยาว์และผู้ใหญ่ด้วย



J. heisknamushi.

