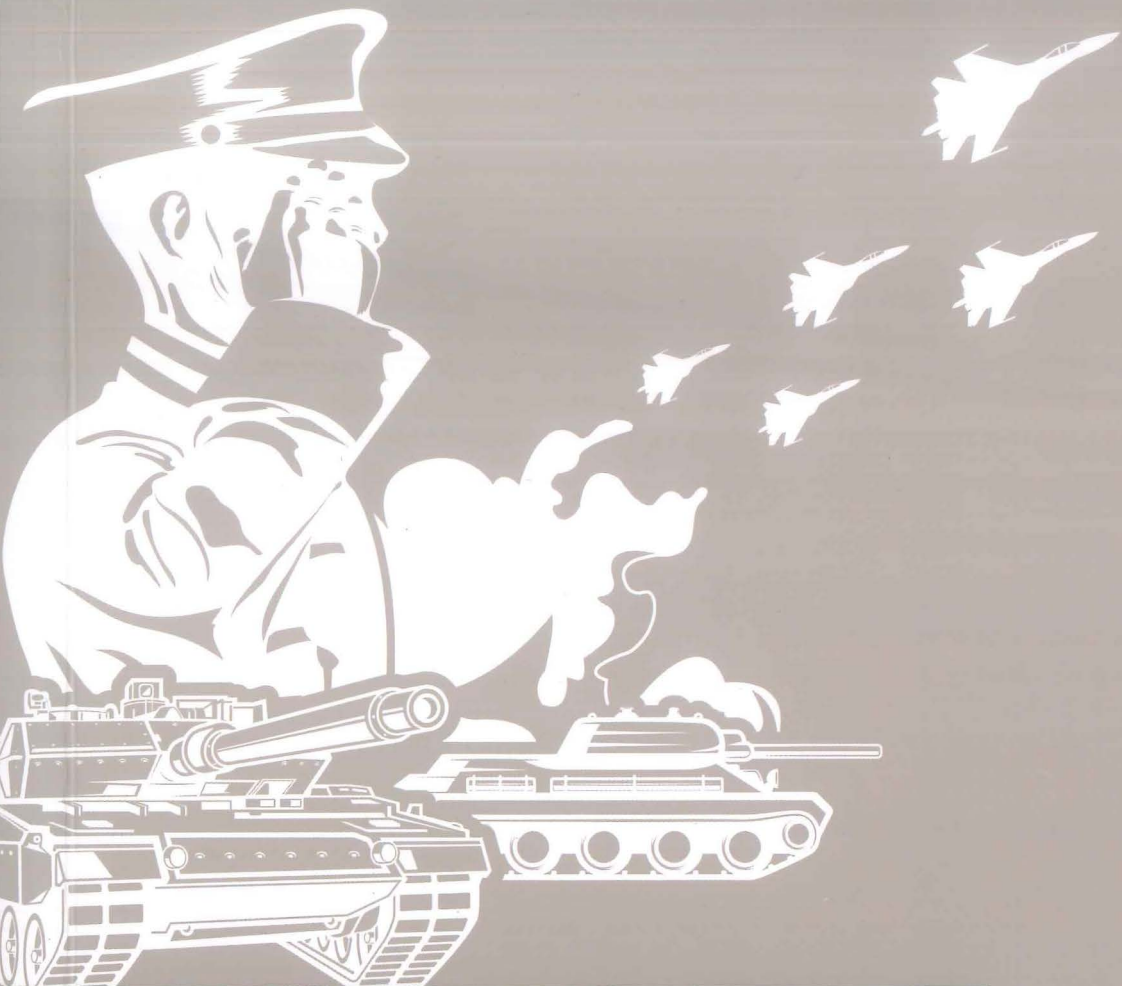




จากแฟ้มเอกสารลับที่สุด :

เผย "ข้อมูลใหม่" ทางประวัติศาสตร์ไทย
สมัยสงครามโลกครั้งที่ 2
ของหอจดหมายเหตุแห่งชาติ
สหรัฐอเมริกา (NARA)

พันเอก ดร.สรศักดิ์ งามจรรกุลกิจ

จากแฟ้มเอกสารลับที่สุด:

เผย “ข้อมูลใหม่” ทางประวัติศาสตร์ไทย
สมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 ของหอจดหมายเหตุแห่งชาติ
สหรัฐอเมริกา (NARA)

พันเอก ดร.สรศักดิ์ งามขจรกุลกิจ



กองวิชาประวัติศาสตร์ ส่วนการศึกษา
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

2564

สารบัญ

พระราชนิพนธ์ “คำนิยม” ในพลเอกหญิง ศ.เกียรติคุณ ดร.สมเด็จพระกนิษฐา อิราษเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	6
คำนำผู้เขียน	8
บทที่ 1 บทนำ: การเรียนรู้ที่ถูกหลักกับการพัฒนาการศึกษาวิจัย อย่างสนุกและต่อเนื่องไม่รู้จบ	15
บทที่ 2 การค้นพบ ความหมายและความสำคัญ ของเอกสารลับ-ลับที่สุด-ลับสุดยอดจาก NARA	35
บทที่ 3 บันทึกของนายเตียง ศิริขันธ์: กำเนิดเสรีไทยภายในประเทศ และการต่อต้านเผด็จการทหาร	51
3.1 ต้นฉบับ “บันทึกของนายเตียง ศิริขันธ์”: ภาพถ่ายจากเอกสารของ NARA	60
3.2 “บันทึกของนายเตียง ศิริขันธ์”: ภาพถ่ายฉบับสำเนาจากต้นฉบับ	85
3.3 “บันทึกของนายเตียง ศิริขันธ์”: ฉบับพิมพ์ตามต้นฉบับ	109
3.4 คุณค่าทางประวัติศาสตร์ของบันทึกนายเตียง ศิริขันธ์	136
บทที่ 4 บันทึกคำให้การของนายกนต์ธีร์ ศุภมงคล: ที่มาของจำนวนพลพรรคเสรีไทยนับแสน	143
4.1 บันทึกคำให้การของนายกนต์ธีร์ ศุภมงคล: ภาพถ่ายต้นฉบับจาก NARA	162
4.2 บันทึกคำให้การของนายกนต์ธีร์ ศุภมงคล: ฉบับ PDF ตามต้นฉบับ	167
4.3 คุณค่าทางประวัติศาสตร์ของบันทึกคำให้การของนายกนต์ธีร์ ศุภมงคล	171

บทที่ 5 เอกสารลับ-ลับที่สุดของญี่ปุ่น: ช่วยปิดจุดอ่อน	181
การวิจัยประวัติศาสตร์ไทยสมัยสงครามโลกฯ	
5.1 พื้นฐานความรู้ทางประวัติศาสตร์สมัยสงครามโลกฯ โดยย่อ	193
5.2 ตัวอย่างเอกสาร 1: กรณีฝ่ายญี่ปุ่นสงสัยท่าทีของรัฐบาลไทย	206
และการติดต่อทางลับกับฝ่ายจีน	
5.2.1 ภาพถ่ายจากต้นฉบับ และฉบับ PDF	208
5.3 ตัวอย่างเอกสาร 2: กรณีจอมพล ป. พิบูลสงคราม	212
ยื่นใบลาออกจากนายกรัฐมนตรี แต่กลับใจไม่ยอมออก	
5.3.1 ภาพถ่ายจากต้นฉบับ และฉบับ PDF	214
5.4 ตัวอย่างเอกสาร 3: กรณีญี่ปุ่นเชิญชวนจอมพล ป. พิบูลสงคราม	236
ไปญี่ปุ่นหลายครั้ง แต่ไม่สำเร็จ	
5.4.1 ภาพถ่ายจากต้นฉบับ และฉบับ PDF	239
5.5 เอกสาร RG 457: ความหมายและความสำคัญที่ต้องสืบค้นอ่านต่อไป	245
บทที่ 6 บทสรุป: เอกสารต้นฉบับในฐานะเครื่องมือของการเรียน	259
การสอนและการศึกษาวิจัยทางประวัติศาสตร์	
ประวัติผู้เขียน	274