

楽しく学べて成績アップ！  
東大式ふせん勉強法

# เทคนิคเรียนเก่ง ด้วยกระดาษโน้ต ฉบับเด็กโต

30281

3ท

4

ซิมิซุ อากิฮิโระ เขียน  
อนิซา เกมเฝ้าพันธ์ แปล

เคล็ดลับการใช้กระดาษโน้ตแบบใหม่  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยโตเกียว  
ที่จะช่วยให้คุณจำเนื้อหา กระตุ้นไอเดีย  
และจัดระเบียบชีวิตในแบบที่ง่ายและสนุก

สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

616540086  
012517045  
122460329

howto

# เทคนิคเรียนเก่งด้วยกระดานไม้ ฉบับเด็กโต

楽しく学べて成績アップ!

東大式ふせん勉強法

ชิมิซุ อากิฮิโระ

เขียน

อนิชา เกมเฝ้าพันธ์

แปล



สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
CHIANGMAI UNIVERSITY LIBRARY

ก ร อ่ า น คื อ ร าก ร ฐ า น ที่ ส ำ กั ณ

การ“อ่านผ่านตา”ไม่มีทางช่วยให้อ่านหนังสือหรือตำราเรียนดีขึ้น  
การอ่านพร้อมกับเขียนสิ่งที่ตัวเองคิดกำกับเอาไว้ต่างหาก  
ที่จะนำไปสู่การฝึกฝนทักษะการตีความและพลังความคิด

—ชิมิซุ อากิฮิโระ



หนังสือคุณภาพ  
โดยอมรินทร์กรุ๊ป

## บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น กระดาษโน้ตทำอะไรได้บ้าง

- |                  |   |
|------------------|---|
| ① ทำสัญลักษณ์    | 2 |
| ② กระตุ้นความคิด | 3 |
| ③ จัดระเบียบ     | 4 |
| ④ จดบันทึก       | 5 |

## บทที่ 2 เพิ่ม “ความสามารถในการจดจำ”!

- |                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| ○ “ประตูท่องจำ” ช่วยทำให้การจดจำเป็นเรื่องสนุกประหนึ่งเล่นเกม | 8  |
| วิธีปฏิบัติ                                                   | 9  |
| เพิ่มระดับอีกสักขั้น!                                         | 12 |
| ลองปฏิบัติแล้วเป็นอย่างไร                                     | 15 |
| ถึงผู้ปกครอง                                                  | 16 |
| สรุป                                                          | 18 |

### เกร็ดเล็กเกร็ดน้อย 1

- |                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| “ข้อจำกัด” ทำให้เกิดการแสดงออกทางความคิดอย่างเสรีขึ้นหรือ | 20 |
|-----------------------------------------------------------|----|

## บทที่ 3 “ป้อนเข้า (Input)” เก่งขึ้น!

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| ○ “บันทึกการอ่าน” Input เก่งขึ้น!                                | 24 |
| วิธีปฏิบัติ                                                      | 25 |
| เพิ่มระดับอีกสักขั้น!                                            | 28 |
| ลองปฏิบัติแล้วเป็นอย่างไร                                        | 35 |
| ถึงผู้ปกครอง                                                     | 36 |
| สรุป                                                             | 37 |
| ○ “พจนานุกรมเสริมความรู้ผ่านกระดานโต้” คลังคำศัพท์<br>เพิ่มขึ้น! | 38 |
| วิธีปฏิบัติ                                                      | 39 |
| ลองปฏิบัติแล้วเป็นอย่างไร                                        | 44 |
| ถึงผู้ปกครอง                                                     | 45 |
| สรุป                                                             | 46 |

## บทที่ 4 ลด “ความสะเพร่า”!

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| ○ ลดความสะเพร่าด้วยการ “บันทึกจุดผิด” | 48 |
| วิธีปฏิบัติ                           | 49 |
| เพิ่มระดับอีกสักขั้น!                 | 55 |
| ลองปฏิบัติแล้วเป็นอย่างไร             | 58 |
| ถึงผู้ปกครอง                          | 59 |
| สรุป                                  | 60 |

### เกร็ดเล็กเกร็ดน้อย 2

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| เปลี่ยนบ้านให้กลายเป็นห้องเรียน รู้จัก “กระดานโต้ขนาดยักษ์”<br>ที่ถูกนำมาใช้ในละครหรือเปล่า | 61 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## บทที่ 5 “แบ่งแยกการใช้เวลา” ได้ช้าลงขึ้น!

- “เมตริกซ์ของการจัดสรรเวลา” มองเห็นสิ่งที่ต้องทำชัดเจนขึ้น! 66
  - วิธีปฏิบัติ 67
  - ลองปฏิบัติแล้วเป็นอย่างไร 73
  - ถึงผู้ปกครอง 74
  - สรุป 75
- “ให้คำแนะนำตัวเองผ่านกระดาษโน้ต” รู้จักทบทวนตัวเองมากขึ้น! 76
  - วิธีปฏิบัติ 77
  - ลองปฏิบัติแล้วเป็นอย่างไร 80
  - ถึงผู้ปกครอง 81
  - สรุป 82
- “รายการสิ่งที่ต้องทำบนกระดาษโน้ต” ดึงออกแล้วปลดปล่อย! 84
  - วิธีปฏิบัติ 85
  - ลองปฏิบัติแล้วเป็นอย่างไร 87
  - ถึงผู้ปกครอง 88
  - สรุป 89

## บทที่ 6 เพิ่มทักษะ “ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ”!

- “สารานุกรมภาษาอังกฤษในบ้าน”  
เปลี่ยนบ้านเป็นดินแดนภาษาอังกฤษ! 92
  - วิธีปฏิบัติ 93
  - เพิ่มระดับอีกสักขั้น! 99

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| ลองปฏิบัติแล้วเป็นอย่างไร | 102 |
| ถึงผู้ปกครอง              | 103 |
| สรุป                      | 105 |

### เกร็ดเล็กเกร็ดน้อย 3

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| ไม่มีอะไรเหมาะจะใช้เป็นรางวัลเท่า “เครื่องเขียน” | 106 |
|--------------------------------------------------|-----|

## บทที่ 7 เพิ่ม “ทักษะการเขียน”!

### ○ “ตัดแบ่งการเขียนบรรยายด้วยกระดาษโน้ต”

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| เขียนคล่องไม่ติดขัด!      | 110 |
| วิธีปฏิบัติ               | 118 |
| เพิ่มระดับอีกสักขั้น!     | 121 |
| ลองปฏิบัติแล้วเป็นอย่างไร | 130 |
| ถึงผู้ปกครอง              | 131 |
| สรุป                      | 133 |

### ส่งท้าย

|                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| (ภาคผนวกท้ายเล่ม) มาลองใช้ “สารานุกรมคำภาษาอังกฤษในบ้าน” กันดีกว่า! คำศัพท์ภาษาอังกฤษซึ่งคัดสรรมาแล้ว ·<br>ประโยค · ตัวอักษรคันจิ | 137 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|