



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

20501

ประมวลสาระชุดวิชา

หน่วยที่ 13 - 15

พื้นฐานวิชาชีพครู

Foundation of Teaching Profession

๒

616565265
012528778
122538859

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ประมวลสาระชุดวิชา
พื้นฐานวิชาชีพครู

Foundation of Teaching Profession

20501

หน่วยที่ 13-15



คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพครู

รองศาสตราจารย์ภณิดา มาประเสริฐ
รองศาสตราจารย์สุสดี ภูมิอินทร์
ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์
อาจารย์สุชาติ วงศ์สุวรรณ
รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หรดาล
รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิกาญจน์ ทวีสุวรรณ
รองศาสตราจารย์วรรณา บัวเกิด
รองศาสตราจารย์ ดร.พร ศรียมก
รองศาสตราจารย์ชนรัชต์ ศิริสวัสดิ์
นางสาวนริษา แท้ตระกูล

ประธานกรรมการ
กรรมการและบรรณาธิการ
กรรมการด้านเนื้อหา
กรรมการด้านเนื้อหา
กรรมการด้านเนื้อหา
กรรมการด้านเนื้อหา
กรรมการด้านเนื้อหา
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ร่วมผลิต

รองศาสตราจารย์ ดร.ประพนธ์ เจียรกุล
รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ตันธสุเรศฐ์
รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิต ภูศิริ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ เนาวบุตร

หมายเหตุ วุฒิและตำแหน่งของคณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาและผู้ร่วมผลิตเป็นวุฒิและตำแหน่งเดิมในการจัดพิมพ์ครั้งแรก

หน่วยที่ 13	ครูกับสารสนเทศ นวัตกรรม และเทคโนโลยี.....	13-1
ตอนที่ 13.1	แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	13-3
เรื่องที่ 13.1.1	แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศ	13-5
เรื่องที่ 13.1.2	แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม	13-6
เรื่องที่ 13.1.3	แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี	13-11
ตอนที่ 13.2	การค้นหาสารสนเทศ การพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี	13-19
เรื่องที่ 13.2.1	กระบวนการค้นหาสารสนเทศ	13-21
เรื่องที่ 13.2.2	การพัฒนานวัตกรรม	13-23
เรื่องที่ 13.2.3	การพัฒนาเทคโนโลยี	13-25
ตอนที่ 13.3	ครูกับการใช้สารสนเทศ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	13-32
เรื่องที่ 13.3.1	การใช้สารสนเทศ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	13-33
เรื่องที่ 13.3.2	ปัญหาการใช้สารสนเทศ นวัตกรรม และเทคโนโลยี และแนวทางแก้ไข	13-34
บรรณานุกรม		13-38

หน่วยที่ 14	วิถีครูและการพัฒนาวิชาชีพ.....	14-1
ตอนที่ 14.1	สถานภาพของวิชาชีพครู.....	14-4
เรื่องที่ 14.1.1	ความสำคัญของวิชาชีพครู	14-5
เรื่องที่ 14.1.2	พัฒนาการของวิชาชีพครู.....	14-7
เรื่องที่ 14.1.3	วิชาชีพครูในฐานะวิชาชีพชั้นสูง.....	14-12
ตอนที่ 14.2	วิชาชีพครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2540	14-15
เรื่องที่ 14.2.1	กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพการศึกษา	14-17
เรื่องที่ 14.2.2	เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.....	14-20
เรื่องที่ 14.2.3	จรรยาบรรณของวิชาชีพ.....	14-28
เรื่องที่ 14.2.4	เส้นทางการพัฒนาวิชาชีพ	14-31

ภาคผนวก

ตอนที่ 14.3 การพัฒนาครู	14-36
เรื่องที่ 14.3.1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิชาชีพครู	14-37
เรื่องที่ 14.3.2 การพัฒนาการผลิตครู	14-39
เรื่องที่ 14.3.3 การพัฒนาครูประจำการ	14-43
ตอนที่ 14.4 บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู	14-51
เรื่องที่ 14.4.1 บทบาทหน้าที่ของสถานภาพของครู	14-53
เรื่องที่ 14.4.2 บทบาทหน้าที่ของครูด้านการเรียนการสอน	14-54
เรื่องที่ 14.4.3 บทบาทหน้าที่ของครูดำเนินงานส่งเสริมการเรียนการสอน	14-57
เรื่องที่ 14.4.4 ภาระงานของครู	14-60
บรรณานุกรม	14-65
ภาคผนวก	14-69

หน่วยที่ 15 คุณลักษณะของครู 15-1

ตอนที่ 15.1 ครูผู้นำทางปัญญา	15-4
เรื่องที่ 15.1.1 แนวคิดเกี่ยวกับปัญญา	15-5
เรื่องที่ 15.1.2 คุณลักษณะของครูผู้นำทางปัญญา	15-11
เรื่องที่ 15.1.3 การพัฒนาคุณลักษณะของครูผู้นำทางปัญญา	15-17
ตอนที่ 15.2 ครูผู้นำทางจิตใจ	15-21
เรื่องที่ 15.2.1 แนวคิดเกี่ยวกับจิตใจ	15-22
เรื่องที่ 15.2.2 คุณลักษณะของครูผู้นำทางจิตใจ	15-30
เรื่องที่ 15.2.3 การพัฒนาคุณลักษณะของครูผู้นำทางจิตใจ	15-33
ตอนที่ 15.3 ครูผู้นำทางสังคม	15-40
เรื่องที่ 15.3.1 แนวคิดเกี่ยวกับสังคม	15-41
เรื่องที่ 15.3.2 คุณลักษณะของครูผู้นำทางสังคม	15-45
เรื่องที่ 15.3.3 การพัฒนาคุณลักษณะของครูผู้นำทางสังคม	15-48
ตอนที่ 15.4 ครูผู้นำทางวิชาชีพ	15-51
เรื่องที่ 15.4.1 แนวคิดเกี่ยวกับวิชาชีพ	15-52
เรื่องที่ 15.4.2 คุณลักษณะของครูผู้นำทางวิชาชีพ	15-53
เรื่องที่ 15.4.3 การพัฒนาคุณลักษณะของครูผู้นำทางวิชาชีพ	15-57
บรรณานุกรม	15-64