



การพัฒนาหลักสูตร ฉบับฉบับไว

กุลิสรา จิตรชญาวนิช

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

616706468
012578101
12286666

การพัฒนาหลักสูตรฉบับย่อ



กุลิสรา จิตรขญาวณิช

 **สำนักพิมพ์**
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2565

250.-

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร	1
ความหมายของหลักสูตร	2
ความสำคัญของหลักสูตร	3
องค์ประกอบของหลักสูตร	4
ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	7
วิวัฒนาการของหลักสูตรในประเทศไทย	8
รูปแบบของหลักสูตร	11
ลักษณะของหลักสูตรที่ดี	22
ระดับของหลักสูตร	23
สรุป	25
บทที่ 2 ทฤษฎีหลักสูตร	27
ความหมายทฤษฎี	27
ความหมายของทฤษฎีหลักสูตร	28
ประเภททฤษฎีหลักสูตร	29
สรุป	38
บทที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร	39
ข้อมูลด้านปรัชญาการศึกษา	40
ข้อมูลด้านสังคมและวัฒนธรรม	45
ข้อมูลด้านจิตวิทยา	47
ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ	55
ข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57
ข้อมูลด้านการเมืองและการปกครอง	58
ข้อมูลด้านวิชาการ	59
สรุป	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	63
ความหมายของการออกแบบหลักสูตร	63
ประโยชน์ของการออกแบบหลักสูตร	64
หลักการออกแบบหลักสูตรที่ดี	65
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร	67
รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร	68
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	80
หลักการพัฒนาหลักสูตร	83
สรุป	87
บทที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	89
ความหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	90
ความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา	91
องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา	92
แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	97
ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	99
ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	102
สรุป	126
บทที่ 6 การนำหลักสูตรไปใช้	129
ความหมายของการนำหลักสูตรไปใช้	129
แนวคิดการนำหลักสูตรไปใช้	130
ขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปใช้	131
งานที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้	136
บุคคลที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรไปใช้	136
ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร	140
สรุป	145

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 7 การประเมินหลักสูตร	147
ความหมายของการประเมินหลักสูตร	147
จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร	148
ขอบเขตในการประเมินหลักสูตร	150
ระยะเวลาการประเมินหลักสูตร	151
ขั้นตอนในการประเมินหลักสูตร	156
ประโยชน์ของการประเมินหลักสูตร	159
รูปแบบของการประเมินหลักสูตร	160
ตัวอย่างแบบประเมินหลักสูตร	167
สรุป	179
บรรณานุกรม	181
ประวัติผู้เขียน	185