



● โรงเรียนเป็น
● ชุมชนเรียนรู้

ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช



b 1672401x

012585324

i 22706720

โรงเรียน เป็นชุมชนเรียนรู้

ผู้เขียน ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช
เจ้าของ มูลนิธิสยามกัมมาจล
ที่ปรึกษา ปิยาภรณ์ มั่นตะจิตร์
บรรณาธิการ ชุตินา ชื่นเจริญ
ออกแบบรูปเล่ม/ปก วันทนีย์ มณีแดง
ภาพประกอบ วันทนีย์ มณีแดง
พิสูจน์อักษร สิริรัตดา สุขทรัพย์
จัดพิมพ์โดย มูลนิธิสยามกัมมาจล

๑๙ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจตุจักร
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๙๓๗ ๙๙๐๑-๗
www.scbfoundation.com

ISBN
พิมพ์ครั้งที่ ๑
จำนวนพิมพ์
พิมพ์ที่

๙๗๘-๖๑๖-๘๐๐๐-๔๓-๔
ธันวาคม ๒๕๖๖
๒,๐๐๐ เล่ม
บริษัท เอส.อาร์.พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด
๒/๑๐๓-๑๐๖ ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพลูด
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐
๒๖๐ บาท



บทที่	หน้า
๑ หลักการ จุดเริ่มต้นและแนวทางนำไปประยุกต์ใช้	๑๙
๒ ประยุกต์ใช้ LS ทั้งโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมของญี่ปุ่น	๓๑
๓ Lesson Study for Learning Community ในเกาหลี	๔๓
๔ School as Learning Community	๕๗
๕ ลางสังหรณ์ของ Lesson Study for Learning Community ในอินโดนีเซีย	๗๑
๖ Lesson Study ในเวียดนาม	๘๗
๗ นำ Lesson Study จากญี่ปุ่น สู่การประยุกต์ใช้ ในสหรัฐอเมริกา	๑๐๑
๘ สร้างชุมชนเรียนรู้จากการศึกษาบทเรียน	๑๑๙
๙ ประเมินความพร้อมในการดำเนินการศึกษาบทเรียน	๑๓๑
๑๐ เชื่อมเป้าหมายการสอนเข้ากับเป้าหมายของการศึกษาบทเรียน	๑๔๙
๑๑ ออกแบบบทเรียนเพื่อการเรียนรู้	๑๖๑
๑๒ สะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนการศึกษาบทเรียน	๑๘๑
๑๓ บูรณาการการศึกษาบทเรียนเข้ากับการพัฒนาครู ในรูปแบบอื่น ๆ	๑๙๙
๑๔ สรุปลงและสะท้อนคิดสู่บริบทไทย	๒๑๙