

สารบัญ

คำนำ	รอน แบนด์	18
บทนำ	เจมส์ เบลล์ลันกา และ รอน แบนด์	20
บทเกริ่นนำ	เคน เคย์	30
1. จิตห้าลักษณะสำหรับอนาคต		58
เฮาเวิร์ด การ์ดเนอร์		
2. นโยบายใหม่ที่สนองความต้องการในศตวรรษที่ 21		88
ลีนดา ดาร์ลิ่ง-แฮมมอนต์		
สัมภาษณ์โดย เจมส์ เบลล์ลันกา		
3. การเปรียบเทียบกรอบความคิดสำหรับทักษะ		110
แห่งศตวรรษที่ 21		
คริส ดีดี้		
4. บทบาทของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพต่อความ		146
ก้าวหน้าของทักษะแห่งศตวรรษที่ 21		
ริชาร์ด ดูโพร และ รีเบกกา ดูโพร		
5 วิสัยทัศน์ของสโกลโปร: สอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น		170
โรบิน โฟการ์ตี และ โบรอัน เอ็ม. พัท		
6. การออกแบบสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้แบบใหม่		196
เพื่อสนับสนุนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21		
บ็อบ เพิร์ลแมน		

7. กรอบความคิดในการนำไปปฏิบัติเพื่อสนับสนุน ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 <i>เจย์ แมคโท และ เอลเลียตต์ ซีฟ</i>	238
8. การเรียนรู้จากปัญหา: รากฐานสำหรับ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 <i>จอห์น แบเรลล์</i>	270
9. การเรียนรู้แบบร่วมมือและการแก้ไขความขัดแย้ง: ทักษะที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21 <i>เดวิด ดับเบิลยู. จอห์นสัน และ โรเจอร์ ที. จอห์นสัน</i>	304
10. การเตรียมนักเรียนให้เชี่ยวชาญทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 <i>ดักลาส ฟิชเชอร์ และ แนนซี เฟรย์</i>	332
11. นวัตกรรมจากเทคโนโลยี <i>เชอริล เลมเก</i>	358
12. เทคโนโลยีล้ำหน้า ข้อมูลล้ำหลัก <i>อลัน โนเวนเบอร์</i>	396
13. ท่องไปในเครือข่ายสังคมในฐานะเครื่องมือการเรียนรู้ <i>วิลส์ ริชาร์ดสัน</i>	410
14. กรอบการประเมินทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 <i>ดักลาส รัฟส์</i>	438
บทส่งท้าย: ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง และอนาคต ของวาระทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 <i>แอนดี ฮาร์กรีฟส์</i>	466