

สารบัญ

| | หน้า |
|---|-----------|
| บทที่ 1 ลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ | 1 |
| - ความรู้ ปัญหา และการวิจัย | 1 |
| - ลักษณะของความเป็นจริงทางสังคม | 7 |
| - ลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ | 12 |
| - การใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ | 21 |
| บทที่ 2 การเตรียมตัวทำงานภาคสนาม | 25 |
| - การเลือกสนาม | 26 |
| - การแนะนำตัว | 32 |
| - การสร้างความสัมพันธ์ | 34 |
| - การเริ่มทำงาน | 37 |
| บทที่ 3 การสังเกต | 44 |
| - ประเภทของการสังเกต | 46 |
| - สิ่งที่ต้องสังเกต | 50 |
| - บทบาทของผู้สังเกต | 55 |
| - การจดบันทึกภาคสนาม | 62 |
| - การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม | 67 |
| บทที่ 4 การสัมภาษณ์ | 74 |
| - ประเภทของการสัมภาษณ์ | 75 |
| - ขั้นตอนของการสัมภาษณ์ | 82 |

| | |
|--|------------|
| - เทคนิคการสัมภาษณ์ | 85 |
| - การใช้แบบสัมภาษณ์และการตั้งคำถาม | 93 |
| - คำถามแบบปลายเปิดและแบบปลายปิด | 95 |
| บทที่ 5 การรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการอื่น ๆ | 104 |
| - การใช้ข้อมูลเอกสาร | 105 |
| - การศึกษาประวัติชีวิต | 113 |
| - การใช้อุปกรณ์ช่วยรวบรวมข้อมูล | 123 |
| บทที่ 6 การตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูล | 128 |
| - การตรวจสอบข้อมูล | 129 |
| - การวิเคราะห์ข้อมูล | 130 |
| - การวิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร : การวิเคราะห์เนื้อหา | 144 |
| - คำแนะนำทั่วไปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล | 155 |
| บทที่ 7 การเขียนรายงาน | 161 |
| บทที่ 8 ข้อควรระวังในการทำวิจัยเชิงคุณภาพ | 174 |
| - การฝึกฝน | 175 |
| - ความเที่ยงตรงของข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ | 176 |
| - จรรยาบรรณของนักวิจัย | 177 |
| บรรณานุกรม | 180 |
| ภาคผนวก ก | 186 |
| ภาคผนวก ข | 201 |