

# สารบัญ

หน้า

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญแผนภาพ

บทนำ

1

**บทที่ 1** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7

1.1 ความหมาย ลักษณะและองค์ประกอบของการศึกษาตลอดชีวิต

8

1.2 ความเป็นมาของการศึกษาตลอดชีวิต

13

1.3 ความจำเป็นและความสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต

17

สรุปท้ายบท

19

รายการอ้างอิงประจำบท

20

**บทที่ 2** หลักการ นโยบาย และแนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

23

2.1 หลักการของการศึกษาตลอดชีวิต

23

2.2 กฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต

25

2.3 แนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิตของประเทศไทย

31

สรุปท้ายบท

36

รายการอ้างอิงประจำบท

37

**บทที่ 3** การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของต่างประเทศ

39

3.1 ประเทศสหรัฐอเมริกา

39

3.2 ประเทศแคนาดา

42

3.3 ประเทศสหราชอาณาจักร

44

3.4 ประเทศไอร์แลนด์

45

3.5 ประเทศออสเตรเลีย

48

3.6 ประเทศญี่ปุ่น

49

3.7 ประเทศเกาหลีใต้

52

สรุปท้ายบท

56

รายการอ้างอิงประจำบท

57

<b>บทที่ 4</b>	<b>การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</b>	<b>59</b>
4.1	ความหมายและลักษณะของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	59
4.2	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	63
4.3	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย	66
4.4	แหล่งการเรียนรู้ของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	69
	สรุปท้ายบท	73
	รายการอ้างอิงประจำบท	74
<b>บทที่ 5</b>	<b>การศึกษาทางเลือก</b>	<b>77</b>
5.1	ความหมายของการศึกษาทางเลือก	77
5.2	ความสำคัญของการศึกษาทางเลือก	78
5.3	ความเป็นมาของการศึกษาทางเลือก	80
5.4	ลักษณะของการศึกษาทางเลือก	81
5.5	แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางเลือก	85
5.6	การจัดการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย	90
	สรุปท้ายบท	93
	รายการอ้างอิงประจำบท	95
<b>บทที่ 6</b>	<b>เครือข่ายการเรียนรู้</b>	<b>97</b>
6.1	ความเป็นมาและความสำคัญของเครือข่ายการเรียนรู้	97
6.2	ความหมายของเครือข่ายการเรียนรู้	99
6.3	ประเภทของเครือข่ายการเรียนรู้	100
6.4	ลักษณะของเครือข่ายการเรียนรู้	103
6.5	กระบวนการและวิธีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	105
6.6	แนวทางการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้	108
	สรุปท้ายบท	110
	รายการอ้างอิงประจำบท	112
<b>บทที่ 7</b>	<b>องค์กรแห่งการเรียนรู้</b>	<b>113</b>
7.1	ความหมายขององค์กรแห่งการเรียนรู้	113
7.2	องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้	115
7.3	แนวทางการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	122

สรุปท้ายบท	127
รายการอ้างอิงประจำบท	128
<b>บทที่ 8 สังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>131</b>
8.1 ความหมายของสังคมแห่งการเรียนรู้	131
8.2 ลักษณะของสังคมแห่งการเรียนรู้	134
8.3 องค์ประกอบของสังคมแห่งการเรียนรู้	138
8.4 การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	144
สรุปท้ายบท	147
รายการอ้างอิงประจำบท	148
<b>บทที่ 9 การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่</b>	<b>151</b>
9.1 ลักษณะและพัฒนาการทางการเรียนรู้ของผู้ใหญ่	151
9.2 แนวคิดและหลักการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่	157
9.3 หลักการพื้นฐานของการพัฒนาโปรแกรมการศึกษาผู้ใหญ่	162
9.4 กระบวนการในการพัฒนาโปรแกรมการศึกษาผู้ใหญ่	167
สรุปท้ายบท	171
รายการอ้างอิงประจำบท	173
<b>บทที่ 10 การส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ</b>	<b>175</b>
10.1 สถานการณ์และแนวโน้มเกี่ยวกับผู้สูงอายุของประเทศไทย	175
10.2 กฎหมายและนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุของประเทศไทย	178
10.3 การจัดการเรียนรู้ของผู้สูงอายุของประเทศไทย	186
10.4 การจัดการเรียนรู้ของผู้สูงอายุในต่างประเทศ	188
สรุปท้ายบท	194
รายการอ้างอิงประจำบท	196
บรรณานุกรม	197
ภาคผนวก	207
ดัชนี	219
ประวัติผู้เขียน	221