

ISBN : 974 – 671 – 069 – 9

ประเทศ : ไทย

หมายเลขงานวิจัย : 177

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย) : การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพ้นสถานภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ

ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ) : A Study of the Factors Effecting on Dismissal of Payap University Students.

ผู้เขียน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิ่นิต สุภากุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิระ บุรีคำ

หน่วยงาน : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

รายละเอียดของงานพิมพ์ : รายงานการวิจัยขนาด 65 หน้า

วันที่พิมพ์ : กุมภาพันธ์ 2546

หน่วยงานที่ให้ทุน : มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2543

คำหลัก : นักศึกษา การพ้นสถานภาพ มหาวิทยาลัยพายัพ

บทคัดย่อ

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพ้นสถานภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพ้นสถานภาพของนักศึกษา โดยมุ่งพิจารณาเฉพาะกลุ่มปัจจัยลักษณะทั่วไปของนักศึกษา ประกอบด้วย ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยภูมิหลังทางการศึกษา และปัจจัยครัวเรือน และกลุ่มปัจจัยเงื่อนไขทางการศึกษา ประกอบด้วย ปัจจัยสถานภาพทางการเงิน และปัจจัยการเข้าชั้นเรียน

การศึกษานี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในปีการศึกษา 2542 และ 2543 ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (accidental random sampling) จำนวนทั้งสิ้น 214 คน และใช้แบบจำลองโลจิสติก (Logit model) โดยเทคนิคการประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธีความน่าจะเป็นสูงสุด (maximum likelihood estimation : MLE) เพื่ออธิบายอิทธิพลของปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการพ้นสถานภาพของนักศึกษา

การศึกษา พบว่า ตัวแปรอิสระที่กำหนดในแบบจำลอง สามารถอธิบายความน่าจะเป็นที่นักศึกษา จะพ้นสถานภาพการศึกษาได้ร้อยละ 22.98 ($McFadden R^2 = 0.2298$) โดยตัวแปรในกลุ่มปัจจัยลักษณะทั่วไปของนักศึกษาที่มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกับความน่าจะเป็นในการพ้นสถานภาพ ได้แก่ การคบเพื่อนต่างเพศ สายการศึกษาที่สำเร็จก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพายัพ และจำนวนสมาชิกในครอบครัว ส่วนตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกับความ

น่าจะเป็นในการพัฒนาภาพ ได้แก่ เกรดเฉลี่ยที่จบ และอาชีพของบิดามารดาที่มีรายได้ประจำ เช่น อาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานบริษัทเอกชน

สำหรับตัวแปรในกลุ่มปัจจัยเงื่อนไขทางการศึกษาที่มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกับความน่าจะเป็นในการพัฒนาภาพการศึกษา ได้แก่ การทำงานเสริมนอกเวลาเรียน และความไม่สม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน ส่วนตัวแปรการตัดสินใจเลือกคณะที่เรียนด้วยตนเอง มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกับความน่าจะเป็นที่จะพัฒนาภาพการศึกษา