

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการป้องกันการใช้อาวุธปืนในนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ด้วยการสอนทักษะชีวิตที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะชีวิตที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง เพื่อป้องกันการใช้อาวุธปืนในนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนที่มีนักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้อาวุธปืน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 14 โรงเรียน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ เอกสารสำหรับครูผู้สอน เรื่อง แนวการสอนทักษะชีวิตที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อป้องกันการใช้อาวุธปืนในสถานศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง เอกสารสำหรับผู้ปกครอง เรื่อง เลี่ยงลูกอย่างไรให้ห่างไกลอาวุธปืน เป็นคู่มือการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการใช้อาวุธปืน สำหรับผู้ปกครอง แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด สำหรับถามผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน แบบสัมภาษณ์นักเรียน จำนวน 1 ชุด แบบวัดทักษะชีวิต จำนวน 12 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ผลการศึกษารูปดังนี้ 1) หลังจากที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะชีวิตแล้ว นักเรียนมีทักษะชีวิตในภาพรวมอยู่ในระดับสูง (T 56.86) และมีทักษะชีวิตด้านการแก้ปัญหา อยู่ในระดับสูงมาก (T 65.56) 2) การจัดกิจกรรมการสอนทักษะชีวิตที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อป้องกันการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง ผลการศึกษาในภาพรวมนักเรียนเห็นด้วยร้อยละ 99.52 3) การป้องกันการใช้สารเสพติดในนักเรียน กลุ่มเสี่ยงด้วยการสอนทักษะชีวิตที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง ในภาพรวมผู้บริหาร โรงเรียนมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.34$) ส่วนผลการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการใช้สารเสพติด ผู้บริหารมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) 4) ครูผู้สอนรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะชีวิตที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง เพื่อป้องกันการใช้ สารเสพติดในนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) ความคิดเห็นของ ครูผู้สอนที่มีต่อการป้องกันการใช้สารเสพติดในนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ด้วยการสอนทักษะชีวิตที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ โดยความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง ครูเห็นด้วยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$) ส่วนความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะชีวิตเพื่อ ป้องกันการใช้สารเสพติดในนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) 5) ผู้ปกครองนักเรียนมีความเห็นเกี่ยวกับการป้องกันการใช้สารเสพติดในนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ด้วยการสอนทักษะชีวิตที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองใน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) และมีความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ ชีวิต เพื่อป้องกันการใช้สารเสพติดในนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$)