

บทคัดย่อ

เด็กวัยเรียนเป็นวัยที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญาอยู่ในระยะการใช้ความคิดเชิงรูปธรรม เด็กสามารถรับรู้และเข้าใจเหตุการณ์ต่างๆจากสิ่งที่ได้เห็น ได้ยิน และได้สัมผัสจนเกิดเป็นกระบวนการรับรู้ต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น การวิจัยเชิงพรรณานี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยและการอยู่โรงพยาบาลของเด็กวัยเรียน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 ของโรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 3 แห่ง ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2546 ถึง เดือนสิงหาคม 2546 จำนวน 445 ราย รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล และแบบสอบถามการรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยและการอยู่โรงพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวน และวิเคราะห์เนื้อหา ผลจากการวิจัยสรุปได้ว่า

ค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยและการอยู่โรงพยาบาลของเด็กวัยเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โดย ค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยและการอยู่โรงพยาบาลของเด็กอายุ 8 - 10 ปี กับเด็กอายุ 11 - 13 ปี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.01$) และค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) และค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) ค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับการอยู่โรงพยาบาลระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) และค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$)

นอกจากนี้ พบว่าเด็กวัยเรียนจะมีการรับรู้เกี่ยวกับความหมายของความเจ็บป่วยเป็น 4 กลุ่ม คือ ไม่ทราบความหมาย ความเจ็บป่วยเกี่ยวข้องกับอากาศที่ปรากฏ เชื้อโรค และสาเหตุ ซึ่งสาเหตุของความเจ็บป่วยเกิดจากการกระทำของตนเอง สิ่งแวดล้อม และเชื้อโรคหรือการได้รับเชื้อโรค การป้องกันของความเจ็บป่วย โดย ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของผู้ปกครอง ดูแลสุขภาพตนเอง และหลีกเลี่ยงการใกล้ชิดคนเจ็บป่วยหรือพาหะของโรค การปฏิบัติเพื่อให้อาการดีขึ้นหรือหายจากอาการเจ็บป่วย โดย ปฏิบัติตามการรักษาของแพทย์ ดูแลสุขภาพตนเอง และหลีกเลี่ยงการได้รับเชื้อโรค เมื่อเจ็บป่วย เด็กส่วนใหญ่ไม่ต้องการอยู่โรงพยาบาล เพราะ กลัว ไม่สนุก น่าเบื่อ ไม่ได้เรียนหนังสือ กลัวได้รับเชื้อโรค ไม่ชอบสภาพแวดล้อม และต้องการอยู่กับบิดามารดา แต่เด็กบางรายต้องการอยู่โรงพยาบาล เพราะต้องการหายจากการเจ็บป่วย และโรงพยาบาลมีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศดี

พยาบาลและครูควรส่งเสริมให้เด็กวัยเรียนรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยและการอยู่
โรงพยาบาลให้ถูกต้อง เพื่อช่วยให้เด็กปรับตัวเมื่อเจ็บป่วยได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ควรคำนึงถึงอายุ
และระดับการศึกษาของเด็ก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University