

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการสอนกระบวนการวิชาโดยได้รับอักษร W ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการสอนกระบวนการวิชาโดยได้รับอักษร W ของกระบวนการวิชาระดับ 100 และ 200 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่สอนกระบวนการวิชาโดยได้รับอักษร W ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 7,496 คน และดำเนินการเก็บรวมรวมข้อมูลจากในตอนกระบวนการวิชา (มชท 45) และแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยหาค่าร้อยละของการสอนกระบวนการวิชาในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา และหาเหตุผลของการสอนกระบวนการวิชาในภาพรวม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 150 คน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสภาพการสอนกระบวนการวิชาโดยได้รับอักษร W พบว่า

การสอนกระบวนการวิชาโดยได้รับอักษร W ในภาพรวม มากที่สุด คือ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์สอนกระบวนการวิชาฯ มากที่สุด รองลงมา คือ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชานุยงศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์สอนกระบวนการวิชาฯ มากที่สุด และนักศึกษาที่สอนกระบวนการวิชา โดยได้รับอักษร W น้อยที่สุด คือ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ โดยมีนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์สอนกระบวนการวิชาฯ มากที่สุด

การสอนกระบวนการวิชาโดยได้รับอักษร W ในกระบวนการวิชา ระดับ 100 มากที่สุด คือ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์สอนกระบวนการวิชาฯ มากที่สุด รองลงมา คือ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชานุยงศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีนักศึกษาคณะวิจิตรศิลป์สอนกระบวนการวิชาฯ มากที่สุด และนักศึกษาที่สอนกระบวนการวิชา โดยได้รับอักษร W น้อยที่สุด คือ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ โดยมีนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์สอนกระบวนการวิชาฯ มากที่สุด

การสอนกระบวนการวิชาโดยได้รับอักษร W ในกระบวนการวิชา ระดับ 200 มากที่สุด คือ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์สอนกระบวนการวิชาฯ มากที่สุด รองลงมา คือ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชานุยงศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจสอนกระบวนการวิชาฯ มากที่สุด และนักศึกษาที่สอนกระบวนการวิชา โดยได้รับอักษร W น้อยที่สุด คือ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ โดยมีนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์สอนกระบวนการวิชาฯ มากที่สุด

สำหรับเหตุผลของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการสอนกระบวนการวิชาโดยได้รับอักษร W ในภาพรวม พนว่า เหตุผลที่นักศึกษาสอนกระบวนการวิชาโดยได้รับอักษร W มากที่สุด คือ “มีคะแนนสอบกลางเทอมไม่เป็นที่พอใจ” รองลงมา คือ “ไม่เข้าใจในเนื้อหากระบวนการวิชาที่เรียน” “เวลาสอบใกล้กับวิชาอื่น (อ่านหนังสือไม่ทัน)” “เกรงว่าจะได้คำดับขึ้นไม่เป็นไปตามเป้าหมาย” และเหตุผลว่า “ต้องการสอบ Entrance ใหม่” น้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.33