

ชื่องานวิจัย : รูปแบบการจัดการศึกษาพื้นฐานสำหรับแรงงานต่างด้าว
(ชาวไทยใหญ่/พม่า) กรณีศึกษาอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาพื้นฐานสำหรับแรงงานต่างด้าวและเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาพื้นฐานสำหรับแรงงานต่างด้าว พื้นที่ทำการศึกษาในเขตอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาได้แก่ เจ้าหน้าที่กลุ่ม เพื่อเด็ก ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอฝาง จังหวัด เชียงใหม่ ครูอาสาสมัครฯ ๗ คน ผู้เรียน ๑๐๕ คน เจ้าของสถานประกอบการ ๕๒ แห่ง ผู้นำชุมชน ๒ คน และเจ้าอาวาสวัดในเขตบริเวณที่จัดการศึกษาพื้นฐานให้กับแรงงานต่างด้าว การวิจัยนี้ใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ การสังเกตและการจัดกลุ่มสนทนา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาและบรรยายตามสภาพจริงผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

๑. รูปแบบการจัดการศึกษาพื้นฐานสำหรับแรงงานต่างด้าว(ชาวไทยใหญ่/พม่า) ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ขั้นตอนคือ ขั้นเตรียมการ เป็นขั้นของผู้ประสานงาน UNICEF คัดเลือกพื้นที่เป้าหมาย ประสานงานกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน สรรหาครูอาสาสมัครตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูอาสาสมัครจัดเวทีพบกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างแรงจูงใจและนัดหมายเวลาเรียน ส่วนสถานที่เรียนคือ วัด สถานประกอบการ และบริเวณที่พักอาศัยของผู้เรียน

ส่วนขั้นปฏิบัติการ เป็นขั้นจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลาย ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เนื้อหาการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อการสื่อสารและการนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเอง สื่อประกอบการเรียนการสอนได้จากการร่วมจัดทำของครูอาสาสมัคร และได้มีการนิเทศติดตามและประเมินผลเป็นระยะ ๆ เพื่อการปรับปรุงแก้ไข

นอกจากนี้การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของผู้ดำเนินโครงการนำไปสู่การปรับขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนในพื้นที่อื่นต่อไป

๒. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาพื้นฐานสำหรับแรงงานต่างด้าว (ชาวไทยใหญ่/พม่า) คือผู้เรียนไม่สามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง จำนวนผู้เรียนไม่คงที่ บางครั้งมีผู้เรียน ๕๐๐ คน แต่มีครูเพียง ๗ คน นอกจากนี้มีสื่อไม่เพียงพอสำหรับการสอนทักษะอาชีพ ครูคนไทยมีปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารทางภาษา ทำให้การเรียนรู้ด้านอาชีพล่าช้าเกินเวลาที่กำหนด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved