

บทคัดย่อ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลตรี ได้เปิดสอนมาครบ 5 ปี ในปีการศึกษา 2545 จึงควรมีการประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป การวิจัยเชิงพรรณนาค้างนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลหลักสูตรโดยประเมินผล 4 องค์ประกอบตาม CIPP model คือ บริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลผลิต ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน อาจารย์ในสาขาวิชา จำนวน 13 คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 20 คน นักศึกษา จำนวน 22 คน และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถาม แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม และแบบบันทึกข้อมูลจากเอกสาร ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหาโดยกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ การรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม และการบันทึกข้อมูลจากเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนาสำหรับข้อมูลเชิงปริมาณ ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. บริบท - โครงสร้างหลักสูตร กระบวนวิชา และลักษณะกระบวนวิชาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แต่ไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรใหม่ของสภาการพยาบาล สำหรับหลักสูตรที่ผลิตพยาบาลผู้ชำนาญเฉพาะทาง ส่วนเนื้อหากระบวนวิชามีความทันสมัย ลึกซึ้ง และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. ปัจจัยนำเข้า - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล และทักษะการสื่อสารในระดับดี แต่ทักษะการใช้ภาษาไทยและการใช้ภาษาอังกฤษยังต้องปรับปรุง ผู้สอนทุกคนมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา มีความสามารถในการสอนและการวิจัย ส่วนสิ่งสนับสนุนการศึกษา ส่วนใหญ่มีความเหมาะสม
3. กระบวนการ - กระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลมีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ เนื้อหาของกระบวนวิชา และผู้เรียน ส่วนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนมีความเหมาะสมเช่นกัน
4. ผลผลิต - ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าตนเองบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากหลักสูตรมีประโยชน์ต่อตนเองและหน่วยงาน ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าตนเองได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาชื่นชมมากกว่าครั้งหนึ่งพึงพอใจ ในความสามารถด้านการทำงาน การวิจัย การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น และเจตคติในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นที่พึงพอใจระดับปานกลาง

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ผลิตผู้ชำนาญเฉพาะทางของสภาการพยาบาล และควรให้ความสำคัญเพิ่มขึ้นกับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน