

ชื่อเรื่องวิเคราะห์งาน	ผลของการให้ความรู้ด้วยหนังสือการ์ตูนต่อความรู้ในการปฏิบัติตัว ขณะเข้าฝือกปูนในผู้ป่วยเด็ก
ชื่อผู้เขียน	นาง กิ่งกาญจน์ ไชยภักดี หอผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์เด็ก โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย มั่งคั่ง ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บทคัดย่อ

การวิเคราะห์งานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาเกี่ยวกับผลของการให้ความรู้ด้วยหนังสือการ์ตูน ต่อความรู้ในการปฏิบัติตัวขณะเข้าฝือกปูนในผู้ป่วยเด็ก เป็นการวิเคราะห์งานแบบกึ่งทดลอง โดยศึกษาในผู้ป่วยเด็กวัย 9 - 14 ปี ที่เข้ารับการรักษาด้วยการเข้าฝือกปูน ในหอผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์เด็ก โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ระหว่างเดือนเมษายน 2546 ถึงเดือนพฤศจิกายน 2546 กลุ่มตัวอย่างได้รับการคัดเลือกแบบเจาะจง ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 30 ราย แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 15 ราย โดยทั้งสองกลุ่มมีความคล้ายคลึงกัน ในเรื่องเพศ อายุ การศึกษา อวัยวะที่เข้าฝือก การเก็บข้อมูลเก็บข้อมูลในกลุ่มทดลองก่อน 15 รายแรก โดยให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตัวขณะเข้าฝือกปูน ด้วยการให้อ่านหนังสือการ์ตูน และ 15 รายหลัง เป็นกลุ่มควบคุม ให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตัวขณะเข้าฝือกปูนด้วยการให้อ่านแผ่นพับ คู่มือปฏิบัติตัวสำหรับผู้ป่วยเข้าฝือกของโรงพยาบาล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนบุคคล แบบทดสอบความรู้เรื่องการปฏิบัติตัวขณะเข้าฝือกปูน ซึ่งนำไปหาค่าความเที่ยงตรงได้ค่า $CVI = .928$ และ หาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์ความเที่ยงแบบ กูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richadson) ได้ = .87 เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิเคราะห์งาน ได้แก่ หนังสือการ์ตูนเรื่อง “ ฝือก.....มหัศจรรย์ ” และแผ่นพับคู่มือการปฏิบัติตัวสำหรับผู้ป่วยใส่ฝือกของโรงพยาบาล สถิติที่ใช้วิเคราะห์คะแนนความรู้ก่อนและหลังการอ่านหนังสือการ์ตูน คือสถิติทดสอบที (pair t-test) สถิติที่ใช้เปรียบเทียบคะแนนความรู้ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมคือ สถิติทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. กลุ่มที่อ่านหนังสือการ์ตูน เรื่อง “ ฝือก.....มหัศจรรย์ ” มีคะแนนความรู้ในการปฏิบัติตัวขณะเข้าฝือกปูน หลังการอ่านมากกว่าก่อนอ่าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. กลุ่มที่อ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง “ เฝือก.....มหัศจรรย์ ” มีคะแนนความรู้ในการปฏิบัติตัวขณะเข้าเฝือกปูน มากกว่ากลุ่มที่อ่านแผ่นพับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการศึกษาวิเคราะห์งานครั้งนี้ แสดงให้เห็นว่า การให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวขณะเข้าเฝือกปูนด้วยหนังสือการ์ตูน ในเด็กวัย 9 - 14 ปี ผู้ป่วยมีความรู้ในการปฏิบัติตัวขณะเข้าเฝือกปูน มากกว่า การให้ความรู้จากแผ่นพับตามปกติ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved