

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อประเมินหลักสูตรต่าง ๆ ในภาควิชารัฐศาสตร์ เริ่มดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2546 – 30 เมษายน 2547 ภายใต้ขอบเขตของหลักสูตรทั้งหมดดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
4. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
5. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

โดยการวิจัยครั้งนี้ได้รวบรวมข้อมูลเอกสาร และศึกษาบุคคล 2 กลุ่ม ประกอบด้วย บัณฑิตสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของภาควิชารัฐศาสตร์ และนายจ้างของบัณฑิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์และประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรที่ภาควิชา ฯ เปิดสอนในปัจจุบัน และเพื่อตรวจสอบสถานภาพ และโอกาสในการทำงานของบัณฑิตในตลาดแรงงาน ตลอดจนสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานต่อคุณภาพของบัณฑิตและมหาบัณฑิตของภาควิชา ฯ

ผลการศึกษาพบว่าผลผลิตของภาควิชารัฐศาสตร์ ค่อนข้างมีประสิทธิภาพสูง โดยพบว่าและมหาบัณฑิตที่มีงานทำมั่นคงและกำลังศึกษาต่อพบว่า มีจำนวนร้อยละ 75.97

ในประเด็นเรื่องการมีงานทำมั่นคงหลังเรียนจบ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมีงานทำมั่นคงหลังเรียนจบมากที่สุด ในส่วนของการศึกษาต่อ พบว่าบัณฑิตและมหาบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ ศึกษาต่อในลำดับที่สูงขึ้นมากที่สุด ในประเด็นของบัณฑิตที่กำลังรองาน พบว่า สาขาวิชารัฐศาสตร์กำลังรองานมากที่สุด

สื่อการเรียนการสอนที่บัณฑิตเห็นว่ามีคุณภาพคือ Power Point ทั้งบัณฑิตและมหาบัณฑิตต้องการสื่อการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนได้มากขึ้น การยกตัวอย่างกรณีศึกษา ทำให้เข้าใจบทเรียนได้มาก นอกจากนี้บัณฑิตและมหาบัณฑิตต้องการให้อาจารย์มีบทบาทในการบรรยายและชี้ประเด็นให้นักศึกษาอภิปรายมากที่สุด

ในส่วนของการใช้ห้องสมุด พบว่าบัณฑิตและมหาบัณฑิตมีการใช้ห้องสมุดค่อนข้างน้อย (3 วันต่อสัปดาห์) จึงควรมีการสนับสนุนให้บัณฑิตและมหาบัณฑิตใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น

จากการสัมภาษณ์นายจ้างของบัณฑิตและมหาบัณฑิตในสาขาวิชารัฐศาสตร์ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในความรู้ความสามารถและบุคลิกภาพของบัณฑิตและมหาบัณฑิตค่อนข้างดี แต่ต้องการให้บัณฑิตปรับปรุงเรื่องภาษาอังกฤษ และความรู้รอบตัวในสถานการณ์ปัจจุบัน