

บทคัดย่อ

รายงานฉบับนี้ มีจุดเน้นอยู่ที่ประเดิมศานาและอัตลักษณ์ของภาษาไทย นั่นก็คือ พยายามจะตอบคำถามพื้นฐานที่คนทั่วไปหรือแม้แต่นักเรียนนักศึกษาจำนวนมากก็ไม่เข้าใจว่า “ภาษาไทย” เป็นไง อะไรเป็นตัวกำหนดความเป็นภาษาไทย ภาษาไทยในพม่ากับภาษาไทยในไทยนั้นเหมือนกันหรือไม่ ทำไมภาษาไทยต้องระบุพม่า ภาษาไทยต่างจากกลุ่มภาษาอาเซียนอย่างไร ที่ว่าภาษาไทยพุทธกับภาษาไทยคริสต์ที่ร่วบกันบริเวณชายแดนไทยนั้นเป็นอย่างไร ภาษาไทยนับถือศาสนาอะไร และการเปลี่ยนแปลงทางศาสนาทำให้ความเป็นภาษาไทยเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ จากการศึกษาทั้งโดยเอกสารทางประวัติศาสตร์ที่บันทึกในประเทศพม่าและประเทศไทย งานศึกษาของนักวิชาการคนอื่น ๆ และการเก็บข้อมูลภาคสนามบริเวณชายแดนไทย-พม่า ถนนสายอุทาโยห์ทางสายยัง จังหวัดตาก รายงานฉบับนี้ได้ประมวลความรู้ที่เกี่ยวกับภาษาไทยโดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นสี่บท สองบทแรก เป็นบทที่ว่าด้วยอัตลักษณ์ของภาษาไทยในประเทศไทย และว่าด้วยอัตลักษณ์ของภาษาไทยในประเทศไทย โดยบรรยายรายละเอียดพัฒนาทางประวัติศาสตร์ของความสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์ การสร้างองค์กรและภาพลักษณ์ที่เป็นตัวแทนของคนภาษาไทย บทต่อมา ว่าด้วยรายละเอียดของการเปลี่ยนศาสนาและความสัมพันธ์กับความเป็นชาติพันธุ์ บทสุดท้ายในส่วนของเนื้อหา ว่าด้วยสถานการณ์ปัจจุบันของการต่อสู้เพื่อชาติพันธุ์ และอัตลักษณ์ที่หลักหลาຍของภาษาไทยบริเวณชายแดนไทย-พม่า จากการประมวลข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ พอกจะได้ข้อสรุปดังนี้

- คำว่า “ภาษาไทย” และคำเดียวกันแต่เป็นภาษาอื่น ๆ เช่น คะหนินในภาษาพม่า ยางในภาษาของคนไทยภาคเหนือ เป็นต้น เป็นคำที่ใช้มากก่อนการเกิดขึ้นของรัฐชาติไทยและรัฐชาติพม่า เป็นคำที่ใช้เรียกแบบรวม ๆ สำหรับคนที่อยู่เขตชนบทห่างไกลและป่าเขาที่มีภัณฑ์ธรรมแตกต่างจากคนกลุ่มใหญ่ ต่อมามีอิทธิพลในยุคอาณานิคมและรัฐชาติสมัยใหม่ คำว่า “ภาษาไทย” เจริญก่อตั้งให้เป็นกลุ่มอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานการวิเคราะห์ด้านภาษา โดยรวมกลุ่มอยู่ ๆ หลายกลุ่มเข้าด้วยกัน ทั้ง ๆ ที่ในความเป็นจริงหลายกลุ่มอยู่ ไม่เคยรู้จักกัน อยู่ห่างกัน มีภัณฑ์ธรรมที่แตกต่างกันมากแม้แต่ภาษา ก็ต่างและใช้สื่อสารกันไม่ได้แต่ด้วยการสนับสนุนของรัฐอาณานิคมและมิชชันนารีในพม่า มีการพัฒนาด้านภาษา เช่น การสร้างประวัติศาสตร์ของคนภาษาไทย ทำให้วาทกรรมของความเป็นชาติ “ภาษาไทย” ที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเกิดขึ้น เช่นเดียวกับในประเทศไทย ที่ “ภาษาไทย” ถูกจัดให้เป็นภาษาเอกลุ่มนึง และ ความเป็น “ภาษาไทย” ถูกนิยามโดยรัฐ นักวิชาการ และนักพัฒนา ทำให้ “ภาษาไทย” ที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์หนึ่งกล้ายเป็นสิ่งที่ที่เป็นความเป็นจริงในสังคม

- กระบวนการพัฒนาประวัติศาสตร์ที่ต่างกัน สร้างประสบการณ์ที่ต่างกันให้กับกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย ก่อรูปเป็นจิตสำนึกทางชาติพันธุ์ และการสร้างอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ในรูปแบบที่ต่างกัน มีกระบวนการต่อสู้ที่ต่างกัน การปักครองโดยอาณาจักรของอังกฤษและการทำงานของมิชชันนารีในพม่า ทำให้ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์มีมากลึกลึก ก่อให้เกิดองค์กรที่เป็นตัวแทนของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ที่ดำเนินการต่อสู้ด้วยอาวุธหลังจากที่พม่าได้ออกราชหฤทัยสิบองค์กร ในขณะที่ในประเทศไทยการรวมกลุ่มขององค์กรทางชาติพันธุ์หลายองค์กร เป็นองค์กรที่ทำงานพัฒนาเพื่อยกระดับสถานภาพของกลุ่มชาติพันธุ์ในขณะเดียวกันก็เรียกร้องให้รัฐปฏิบัติต่อในลักษณะที่เท่าเทียมกันกับคนกลุ่มใหญ่ของประเทศ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ปราศจากความขัดแย้ง ไม่ได้เป็นการต่อสู้เพื่อแยกตัวออกจากรัฐ
- ในระดับบุคคล ประสบการณ์และจิตสำนึกของความเป็นคนในชาติและของการเป็นคนของกลุ่มที่มีการประทับตราบน้อย่างเป็นจริงทั้งสองฝ่ายนั้นอยู่ร่วมกัน ทั้งเชื่อมโยงกันและขัดแย้งกัน จิตสำนึกของความเป็นชาติถูกปลูกฝังโดยกลไกของรัฐจำนวนมากในการเมือง การศึกษาและสื่อต่าง ๆ ดูเหมือนจะมีพลัง และการแสดงตัวตนเป็นคนในชาติก็นำมาซึ่งสิทธิที่เหลือเมืองพึงมีได้ ในขณะที่จิตสำนึกและประสบการณ์ของการเป็นกลุ่มในชีวิตประจำวันนั้นเป็นเรื่องของการเผชิญหน้าที่เป็นจริง แต่กลุ่มประเภทหลังนี้ก็มีได้หลายกลุ่ม เช่น กลุ่มตาม ศาสนา หมู่บ้าน เครื่องญาติ ฯลฯ การตัดสินใจในเรื่องการแสดงตัวตนของบุคคลจึงเป็นเรื่องที่ขับข้อนที่เกี่ยวพันกับเรื่องสถานภาพและกลยุทธ์ของการอยู่รอด ในขณะเดียวกันก็ขึ้นอยู่กับอารมณ์ความรู้สึก ความผูกพันและความศรัทธาที่เปลี่ยนไปเมื่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ด้วยเหตุนี้ อัตลักษณ์หรือตัวตนของคนจะเรียบง่ายไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ มีความหลากหลายทั้งในเรื่องของสถานที่และเวลา