

ชื่อโครงการวิจัย: การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพทางการเรียน ของนักศึกษาประเภท  
โควต้า และไม่ใช่โควต้า ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อผู้วิจัย: นายท้าย เชียงนี้

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาประเภท  
โควต้าและไม่ใช่โควต้า จำนวนและเปรียบเทียบจำนวนความสูญเสียค่าทางการศึกษาของนักศึกษา  
ทั้ง 2 ประเภท โดยทำการศึกษากับนักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าในปีการศึกษา 2519 ประเท-  
ม.ศ. 5 โดยแยกเป็น นักศึกษาประเภทโควต้า 307 คน และไม่ใช่โควต้า 1,522 คน การ-  
เก็บรวบรวมข้อมูล ได้เก็บจากหน่วยเอกสารจดหมายเหตุ สำนักหอสมุด และกองบริการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ t-test และ  
Z-test ปรากฏผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1. เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม นักศึกษาประเภทโควต้ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง  
กว่าประเภทไม่ใช่โควต้าอย่างมีนัยสำคัญมี คณะแพทยศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ วิชาเอกพืชไร  
และคณะศึกษาศาสตร์วิชาเอกคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาฝรั่งเศส ส่วนเวลาที่ใช้เรียน  
จบหลักสูตรเร็วกว่า ตรงตาม และช้ากว่า เวลาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียน นักศึกษาทั้ง 2 ประ-  
เภทมีจำนวนไม่แตกต่างกัน

2. ความสูญเสียค่าทางการศึกษา เมื่อสอบคัดเลือกได้แล้วไม่มารายงานตัวประเภท-  
โควต้าไม่มีเลย ประเภทไม่ใช่โควต้ามี 5.98 % เมื่อเปรียบเทียบแล้วประเภทไม่ใช่โควต้ามี  
สูงกว่าประเภทโควต้าอย่างมีนัยสำคัญ ให้ออกเพราะผลการเรียนต่ำประเภทโควต้ามี 2.93 %  
ประเภทไม่ใช่โควต้ามี 4.60 % เมื่อเปรียบเทียบแล้วทั้ง 2 ประเภทมีจำนวนไม่แตกต่างกัน  
การลาออกกลางคันประเภทโควต้ามี 2.28 % ประเภทไม่ใช่โควต้ามี 4.99 % เมื่อเปรียบ-  
เทียบแล้วประเภทไม่ใช่โควต้ามีจำนวนสูงกว่าประเภทโควต้าอย่างมีนัยสำคัญ ให้ออกเพราะ  
ขาดการติดต่อประเภทโควต้ามี 3.26 % ประเภทไม่ใช่โควต้ามี 6.24 % เมื่อเปรียบเทียบ

แล้วประเภทไม้ไซ้โควตามีจำนวนสูงกว่าประเภทโควตอย่างมีนัยสำคัญ และการชอย้ายคณะ  
ประเภทโควตามี 4.56 % ประเภทไม้ไซ้โควตามี 5.45 % เมื่อเปรียบเทียบแล้วทั้ง 2  
ประเภทมีจำนวนไม่แตกต่างกัน.

---

## Abstract

Title: Study Efficiency of Quota and Non-Quota Students  
Chiangmai University.  
Researcher: Mr. Tay Chiengchee.

---

The purposes of this study were attempt to compare the effects of students' learning achievement between the quota and non-quota students, and educational waste among those students of these two groups. The subjects were obtained from 307 quota and 1,522 non-quota students enrolled in B.E. 2519. The data were collected from official documents and students' records. T-test and Z-test were employed to analyze the results of the data, the study revealed the following:

1. In general consideration, learning achievement of the quota students is significantly higher than the non-quota students especially students from the Faculties of Medicine, Agriculture (Department of Agronomy), Education (Teaching - Mathematics, English and French). However, for the time spent in studying course work of both quota and non-quota students seem to be the same.

2. Comparing of educational waste between the quota and non-quota students; about 5.98 % of non-quota students did not report to the university after passing the entrance exam. The percent of not reporting of non-quota students was significantly higher than the quota students. Loosing of status because

of too low grade point average of both types of students are not significantly different (2.93 % for quota students and 4.60 % for non-quota students). The percent of dropping out of non-quota students was significantly higher than the quota students (2.28 % for quota and 4.99 % for non-quota students). Loosing of students' status because of having failed to contact the university for the non-quota students were significantly higher than the quota students (3.26 % for quota and 6.24 % for non-quota students), and finally, there was no significant difference between both quota and non-quota students in transferring from one faculty to another faculty - (4.56 % for quota and 5.45 % for non-quota students).

---