

หัวข้อการวิจัย	การพัฒนารูปแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการสอนเสริมระดับ ประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	
ผู้วิจัย	นายวีระพงษ์	แสง-ชูโต
	นางสาวรัชฎาภรณ์	ทองถาวร
	นายประพันธ์	สุปินตา
	นายนิคม	พงษ์ประเสริฐ
ระยะเวลาการวิจัย	กันยายน 2540 – กรกฎาคม 2542	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ หารูปแบบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะในเขตภาคเหนือเนื่องจากสภาพพื้นที่ ประเพณี วัฒนธรรม มีลักษณะแตกต่างจากทางภาคอื่น ความชอบและการมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนอาจแตกต่างกันไป โดยการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องสมการและการแก้สมการ ขึ้นมา 2 รูปแบบ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพุทธนิมิต ภาควิชาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 60 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มละ 30คน กลุ่มแรกเรียนกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบที่ 1 กลุ่มที่ 2 เรียนกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบที่ 2 หลังจากนั้นให้นักเรียนตอบแบบสอบถามความคิดเห็น แล้วนำคะแนนมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบตามเกณฑ์ประเมินค่าของ Best

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนส่วนใหญ่ชอบเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และเห็นด้วยว่าทำให้สนใจและเข้าใจบทเรียนมากขึ้น อีกทั้งยังทำให้มีความกระตือรือร้น มีความเป็นส่วนตัว และอยากเรียนบทเรียนลักษณะนี้ในวิชาอื่นอีกด้วย
2. รูปแบบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเชียงใหม่ คือ สไลด์ภาพเคลื่อนไหวเป็นสไลด์เดียวมากกว่าเปลี่ยนสไลด์ไปเรื่อย ๆ ในแต่ละฉาก ควรมีภาพเคลื่อนไหวในแต่ละฉาก แต่ไม่ควรมีเสียงเตือนหรือเสียงดนตรี

Title : The Development of Computer Assisted Instruction Pattern on Primary Remedial Teaching in Chiangmai Province.

Author: Mr. Virapong Saeng-Xuto
Miss Ratchukarn Thongthavorn
Mr. Praphan Supinta
Mr. Nikom Phongprasert

Duration September 1997 – July 1999

Abstract

The purpose of the study was to find the computer assisted instruction format in primary school of the northern region. The computer assisted Instructions were developed in two patterns to teach the two example groups that were the students in grade 6 of primary school of Putthisopon School in Chiangmai. Then finish they answered the questionnaire and got the data to analyze

The finding may be summarized as follows :

1. The most of students appreciated to learn with computer assisted instruction. They were more interest, understanding, concentration and eagerness on the lesson.
2. The appropriation pattern of computer assisted instruction was monochrome color background (blue) ,animation but no warning tone when selected the answer.