

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอน ควรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลและผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวน 1,200 คน แบ่งเป็นพยาบาลวิชาชีพ 1,000 คน ผู้บริหาร 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นและตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามพยาบาล ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยทางการแพทย์ ความต้องการเข้าศึกษาต่อ การได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามผู้บริหาร ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิจัยทางการแพทย์ และการจัดการเรียนการสอน ความต้องการเข้าศึกษาต่อ การให้การสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชา การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS หาค่าความถี่ และร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า พยาบาลมีความต้องการศึกษาต่อในสาขาการศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ พยาบาล จำนวนร้อยละ 40.8 และมีความเห็นว่าจะได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 33.0 ให้ความเห็นเกี่ยวกับการวิจัยว่าพยาบาลทุกคนควรมีความรู้ มีความจำเป็น และควรทำวิจัยได้ ทุกคน ร้อยละ 86.3, 58.4 และ 51.3 ตามลำดับ และควรมีความรู้ในระดับปริญญาโท ร้อยละ 62.4 ทางด้านผู้บริหารมีความต้องการศึกษาต่อในสาขาการศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ ร้อยละ 33.6 พร้อมให้การสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชา ร้อยละ 66.2 และให้ความเห็นว่าหน่วยงานควรมีพยาบาลที่เชี่ยวชาญในการวิจัยจำนวน 1-3 คน ร้อยละ 66.2 ผลการศึกษครั้งนี้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทั้งในหลักสูตรปริญญาโทและการจัดอบรมระยะสั้น