

ชื่อเรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

ชื่อผู้เขียน	รองศาสตราจารย์สมบัติ	ไชยวัฒน์
	อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์	ปานอุทัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงฤดี	ลาสุขะ
	รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง	โปธิบาล
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันเพ็ญ	เอี่ยมจ้อย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร	สุคำวัง
	รองศาสตราจารย์กรรณิการ์	พงษ์สนธิ
	รองศาสตราจารย์ มล.อักรอนงค์	ปราโมช
	อาจารย์สุชาติ	เหล้ารักพงษ์

บทคัดย่อ

การประเมินหลักสูตรเป็นกระบวนการที่สำคัญทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการศึกษานั้นมีคุณภาพ ในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ พยาบาลผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในองค์ประกอบต่าง ๆ ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการผลิต และด้านผลผลิตของหลักสูตร กลุ่มประชา กรคือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลผู้สูงอายุ จำนวน 42 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 32 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 76.19 และผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัย จำนวน 42 คน ได้รับแบบ สอบถามคืน 33 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 78.57 ผู้วิจัยใช้รูปแบบชิปในการประเมิน (CIPP Model) เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบสอบถาม ซึ่งได้รับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โดยผู้ทรง คุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบริบท ประกอบด้วย จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตแต่ ละกระบวนการวิชา การจัดลำดับกระบวนการวิชา มีความเหมาะสมมาก มีความสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและสังคม และมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

2. ด้านปัจจัยนำเข้า

2.1 ผู้เรียน จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการพยาบาลด้วยเกรดสะสมเฉลี่ย

2.50 ขึ้นไป และมีประสบการณ์การทำงานก่อนเข้าศึกษาอยู่ระหว่าง 2-10 ปี

2.2 อาจารย์ผู้สอน ด้านความรู้ ประสบการณ์ด้านการสอน ความตั้งใจ ความทุ่มเท การเป็นแบบอย่าง และการให้ความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาที่มีความเหมาะสมมาก

2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป มีความเอาใจใส่ ให้การช่วยเหลือและให้คำแนะนำ มีความเหมาะสมมาก

2.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใช้เวลาแก่นักศึกษามีความเหมาะสมมาก ปัญหาที่พบคือ ใช้ระยะเวลาในการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์นาน

3. ด้านกระบวนการผลิต

3.1 การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ทั้งในโรงพยาบาลและชุมชนมีความเหมาะสมมาก

3.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ ความพร้อมของตำรา สื่อทัศนูปกรณ์ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน มีความเหมาะสมมาก

3.3 กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความเหมาะสมและเพียงพออยู่ในระดับปานกลาง

4. ด้านผลผลิตของหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนมากใช้เวลาไม่เกิน 2 ปี 5 เดือน มีเกรดสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรเท่ากับ 3.67 การนำความรู้ในหมวดวิชาเฉพาะไปใช้ในการแสดงบทบาทด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการให้คำแนะนำหรือชี้แนะอยู่ในระดับมาก ได้รับการยอมรับจากผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชาในระดับมากทุกข้อ ยกเว้นการใช้ภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับปานกลาง และภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานเพิ่มเติมร้อยละ 96.88 และผู้บังคับบัญชาเห็นว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะทั่วไปอยู่ในระดับมากเกือบทั้งหมด ยกเว้นความสามารถในการเรียนรู้งาน การนำความรู้มาใช้ในการทำงานและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุต่อไป