

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางอาชีวศึกษา ระหว่างสถานประกอบการและองค์กร
ทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา คำศิริพิมาน

ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ. 2545

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการบุคลากร และความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของสถานประกอบการ และองค์กรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถานประกอบการ และองค์กรทางการศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างการวิจัยสุ่มแบบเจาะจง ประกอบด้วย สถานประกอบการที่อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 แห่ง องค์กรทางการศึกษาที่ผลิตนักศึกษาทางอาชีวศึกษา จำนวน 10 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ประกอบการบรรยายด้วยความเรียง และดำเนินการ การจัดประชุมสัมมนาการสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาบุคลากรทางอาชีวศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน 91 คน ผล ของการวิจัย พบว่า

1. สภาพและความต้องการบุคลากรของสถานประกอบการ และองค์กรทางการศึกษา สถานประกอบการเป็นประเภทอุตสาหกรรมมากที่สุด แหล่งเงินทุนส่วนใหญ่เป็นเงินทุนที่เกิดจากการออมของตนเอง ส่วนใหญ่ยังขาดแคลนคนงาน ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ระดับปวส. มากที่สุด ต้องการบุคลากรที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน องค์กรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ทำการผลิตบุคลากรในระดับ หลักสูตรระยะสั้น ปวช.. ปวส. และปริญญาตรี ในสาขา อุตสาหกรรม บริหารธุรกิจ คหกรรม เกษตรกรรม และศิลปกรรม ต้องการบุคลากรที่มีคุณสมบัติ ขยัน มานะ อดทน และมีความรู้ทักษะตรงตามสาขาที่เรียน

2. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของสถานประกอบการและองค์กรทางการศึกษา สถานประกอบการ ต้องการพัฒนาบุคลากรด้วยตนเอง โดยการปฐมนิเทศ การอบรมวิธีการทำงาน และให้ทำงานจริง รุ่นพี่สอนรุ่นน้อง ส่วนทางด้านการพัฒนาบุคลากร โดยการได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น โดย การส่งบุคลากรออกไปฝึกงานข้างนอก ดูงาน ทัศนศึกษา

จัดนิทรรศการ ออกบ้าน เชิญวิทยากรมาแนะนำ ส่วนการช่วยเหลือองค์กรอื่น ในการพัฒนาบุคลากร โดยร่วมมือเป็นแหล่งวิทยากรในการฝึกงานของนักศึกษา และอนุญาตให้ผู้สนใจเข้ามาดูงาน และรับเชิญไปเป็นวิทยากร สถานประกอบการมีความต้องการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น มากที่สุด โดยส่วนใหญ่เคยมีเครือข่ายร่วมมือกับหน่วยงานอื่น และยังมีความเห็นว่าเป็นสิ่งจำเป็นในการที่จะต้องสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางการศึกษา และต้องการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาควิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

องค์กรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ต้องการพัฒนาบุคลากรทางอาชีวศึกษา ด้านนักศึกษา โดยการสอนเน้นภาคปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี เน้นความรับผิดชอบ และเน้นย้ำสอดแทรกจริยธรรม คุณธรรมในห้องเรียน ส่วนการพัฒนาครู อาจารย์ ควรให้ครู อาจารย์ มีการประชุมอบรม สัมมนาให้มาก และเน้นการใช้คอมพิวเตอร์ และส่งเสริมหาทุนให้ศึกษาต่อ สำหรับการพัฒนาบุคลากรในชุมชน โดยต้องการให้มีการอบรมเพิ่มเติม ด้านเทคนิค การนำความรู้ประสบการณ์ที่มีอยู่ออกมาใช้ให้ได้คุณภาพยิ่งขึ้น และเน้นการมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ทางด้านประสบการณ์ของครู อาจารย์ ในการเข้าร่วมเครือข่ายกับองค์กรอื่นมีไม่มากมีเพียงครั้งเดียวเท่านั้น แต่มีความต้องการอย่างยิ่งในการ สร้างเครือข่ายกับภาควิชาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางอาชีวศึกษา

3. ผลการจัด โครงการ ประชุมสัมมนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรระหว่าง สถานประกอบการและองค์กรทางการศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากตัวแทนของสถานประกอบการ องค์กรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 91 คน มีเพศหญิงมากกว่าชาย ได้ข้อมูลแนวทางการร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรทางอาชีวศึกษา สรุปจากทั้ง 5 กลุ่ม ได้ดังนี้คือ ควรให้มหาวิทยาลัยและองค์กรทางการศึกษา ประสานงานร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อสร้างความเข้าใจและความต้องการทางอาชีวศึกษา ร่วมมือกันสร้างหลักสูตร ควรเชิญสถานประกอบการมาร่วมประชุมบ่อย ๆ การดูงานร่วมกันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิญสถานประกอบการมาเป็นวิทยากรควรมีหลักสูตรระยะสั้น เสริมในวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางอาชีวศึกษาในชุมชน และควรมีการร่วมมือกันในระดับใดภาคี ได้แก่ สถานประกอบการ องค์กรทางการศึกษา และจัดหางาน กระทรวงแรงงาน

Abstract

Title : The Creation of a Cooperative Network Among Work Places and Educational Institutions in Chiang Mai Province

Researcher : Kanya Kumsiripiman

Year : 2003

This research was an attempt to investigate the creation of a co operative network among work places and educational institutions in Chiang Mai Province. The Data was collected from 30 work places and 10 educational institutions in Chiang Mai Province. In-dept interview and was used as the main data gathering instrument and the project seminar in creation of a co operative network for vocational personnel development in Chiang Mai Province was done for the study.

The Data gathered yielded to use of percentages in the descriptive presentation.

The conclusion of the research were as follows:

1. State and need in labour employment of work places and educational institutions as follows:

Work places mostly in the field of Trade and Industry follow by Business and Administration and Agriculture. The work places invested budget mostly from self saving of families, and most lack of labours. The work places wanted employed personnel from diploma graduate level and certificate graduate level. The need of personal characteristics were industry, patient faithful and eager to work their responsibility.

Educational institutions in vocational education have had vocational types of training programmes in the level of short course training, co operative study training, certificate in vocational education, diploma in vocational education and bachelor degree in the five major fields of Trade and Industry, Commerce and Business Administration, Home Economics, Art and Crafts and Agriculture. The need of personal characteristics were industry, patient and have knowledge and abilities in their major fields.

2. The need in vocational personnel development of work places and vocational education institutions as follows:

Work places need vocational personnel development in case by oneself with orientation seminar and on the job training their employee. In case of cooperative with other organizations have sent employee to outside seminar and work shop, intervisitation, field trip, exhibition and lecturer invitation. In case of supporting other organization for vocational personnel development by accepted apprenticeship of vocational students, intervisiting, lecturer invitation. The work places mostly wanted short course training, and have been cooperative with difference organization also need to create a cooperation network for personnel development of vocational education with Department of Vocational Education Chiang Mai University.

Vocational Education Institutions need to have vocational personnel development in case of students development by teaching and training focus more practical than academic, teaching specific in responsibility, and fulfill with morale and ethic in the classroom. In case of instructors should develop by making the seminar meeting and conference, special train in computer using, and need to supporting a continues study of vocational instructors. In case of vocational personnel development of community by making conference focus in pushing increase the technique of leadership in skill workshop pushing them be a professional in occupation of community. There are should need to increase attitude in occupation. The experience to cooperate with difference organization of vocational education institutions the interview had revealed that only half who have had experience to cooperate with difference organization. There are need to create a cooperative network for vocational personnel development with Department of Vocational Education Chiang Mai University.

3. The output of project seminar in creation of a cooperative network for vocational personnel development in Chiang Mai Province were 91 participants from work places, educational institutions and students. The trend of participants were follows:

University and Vocational Educational Institutions should cooperate for create need in Vocation, cooperate the curriculum together, set activities closely with work places. The study can be create the career and knowledge. Educational Institutions should invite work places to be Skill expert lecturer. Other more should cooperative to create short course to fulfill various vocation for personnel development in the community and should have triangle cooperation among work places, vocational institutions and ministry of labour.