

บทคัดย่อ

พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว

ภาษาไทย : รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาษาอังกฤษ : LEARNING STYLES OF GRADUATE STUDENTS OF EDUCATION
FACULTY, CHIANG MAI UNIVERSITY

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2) เปรียบเทียบรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้นปี สาขาวิชา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประชากรเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 และ 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 557 คน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ แบบสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ของ Kolb ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS โดยใช้สถิติคือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาชายมีรูปแบบการเรียนรู้เป็นแบบอนเนกนัย ต่างจากนักศึกษาหญิงที่มีรูปแบบการเรียนรู้เป็นแบบปฏิบัติ 2) นักศึกษาที่มีอายุน้อยมีรูปแบบการเรียนรู้เป็นแบบปฏิบัติ ต่างจากนักศึกษาที่มีอายุมากที่มีรูปแบบการเรียนรู้เป็นแบบอนเนกนัย 3) นักศึกษาต่างระดับชั้นปีมีรูปแบบการเรียนรู้เป็นแบบเดียวกันคือแบบปฏิบัติ 4) นักศึกษาต่างสาขาวิชา มีรูปแบบการเรียนรู้ต่างกันส่วนใหญ่เป็นแบบปฏิบัติ รองลงมาเป็นแบบอนเนกนัย 5) นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมีรูปแบบการเรียนรู้แบบอนเนกนัย ส่วนนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเป็นแบบปฏิบัติ

Abstract

PONGSAK PANKAEW :

LEARNING STYLES OF GRADUATE STUDENTS OF EDUCATION FACULTY,
CHIANG MAI UNIVERSITY

The purposes of this research were 1) to study learning styles of graduate students of Education Faculty, Chiang Mai University. 2) to compare the different learning styles of the students by sexes, age, class levels, fields of study and learning achievement (GPA.)

The population of this research consisted of 557 the first and the second year graduate students who studied in the second semester, academic year 2001 of Education Faculty, Chiang Mai University. The Kolb's Learning Styles Inventory (LST) was modified to be research instrument. Frequency, percentage, mean ($\bar{X}$) and standard deviation (S.D.) were used for data analysis.

The major findings were as follows : 1) Male students learning style was the divergent type which was different from the executive learning style of female students. 2) The learning style of students with low age was executive type which was different from the learning style of high age students which was the divergent type. 3) The learning styles of the first and the second year students were just the same, executive type. 4) The learning styles of the students in different fields of study were different. The major type was executive while the minor type was the divergent. 5) The learning style of low GPA students was divergent type which was different from the learning style of high GPA students, the executive type.