

บทคัดย่อ

การติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชรินทร์ มั่งคั่ง และ พนิดา สิ้นสุวรรณ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับภาวะการมีงานทำของบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิต คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา และข้อเสนอแนะเพื่อใช้พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2540-2544 จำนวน 70 คน เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่และคำนวณค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต บัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง บัณฑิตระดับปริญญาตรีมากกว่าบัณฑิตปริญญาโท สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2544 และมีภูมิลำเนาในจังหวัดเชียงใหม่
2. สภาพการทำงานทำของบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ที่สำเร็จการศึกษาแล้วไปสมัครงานที่หน่วยงานบริษัทเอกชนหรือสถานศึกษาเอกชน และปัญหาที่บัณฑิตพบมากในการสมัครงานคือการศึกษาไม่ตรงกับที่หน่วยงานต้องการ เนื่องจากหน่วยงานที่บัณฑิตไปสมัครงานต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ และบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ
3. ภาวะการประกอบอาชีพของบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา พบว่า บัณฑิตประกอบอาชีพครูหรือเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาเอกชน มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 6,001-8,000 บาท งานที่ปฏิบัติเป็นงานสอนหรือนักวิชาการการศึกษาหรือผู้ฝึกอบรม บัณฑิตได้ทำงานตรงกับสาขาและพอใจ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สำหรับคุณลักษณะที่บัณฑิตพึงพอใจที่ได้รับจากการศึกษาในสาขาวิชาสังคมศึกษาเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ความรับผิดชอบงานที่มอบหมาย ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการวางแผน ความขยันอดทนและสู้งาน ความตรงต่อเวลา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล

ค

ความเชื่อมั่นในตนเองกล้าคิดกล้าตัดสินใจ ความสามารถในการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้
ความสามารถการพัฒนางาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคุณลักษณะที่บัณฑิตไม่พึงพอใจคือ
ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

4. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษามี 4 ด้านดังนี้

4.1 จุดเด่นของสาขาวิชาสังคมศึกษาเป็นสาขาวิชาที่มีศาสตร์หลากหลาย
ในด้านองค์ความรู้ และเป็นศาสตร์ที่บูรณาการสหสาขาวิชา ส่งเสริมให้บัณฑิตเป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้และทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความคิดเชิงวิเคราะห์
มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

4.2 จุดด้อยของสาขาวิชาสังคมศึกษาคือ เนื้อหาวิชาในหลักสูตรไม่ทันสมัย
เน้นทฤษฎีมากกว่าการปฏิบัติเป็นการเรียนการสอนแบบท่องจำ ไม่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ
ประสบการณ์ตรง เนื้อหาไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา บัณฑิตขาดทักษะ
การใช้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาในสาขาวิชาสังคมศึกษา คือกระบวนการศึกษา
ช่วยพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับบัณฑิต ได้แก่ การวางแผน กล้าคิด กล้าแสดงออก
สนใจข่าวสารข้อมูลและการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งฝึกกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและ
สร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

4.4 แนวทางการดำเนินการเพื่อให้บัณฑิตมีงานทำมากขึ้น คือการพัฒนาทักษะด้าน
ภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์ โดยจัดให้วิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาบังคับ มีการจัดระบบข้อมูล
เกี่ยวกับแหล่งงานเพื่อให้บัณฑิตได้รับรู้ข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ จัดอบรมแนะแนวอาชีพและ
พัฒนาบุคลิกภาพก่อนสำเร็จการศึกษา

Abstract

The Follow - up Study of Graduates Majoring in Social Studies

Faculty of Education, Chiang Mai University

Charin Mangkhang and Panida Sinsuwan

The purpose of this study is to examine the employment condition, career opportunities, the characteristics of social studies graduates, and suggestions, which will lead to the development of overall social studies program.

The sample consisted of seventy undergraduates and graduates who graduated in 1997 to 2001. The study involved distributing questionnaires and analyzed using frequency and percentage.

Findings were as follows :

1. Most undergraduates and graduates of social studies are female. The undergraduates outnumber the graduates. Most of them live in Chiang Mai and completed their degrees in 2001.
2. With regard to employment condition, the study reveals that most graduates applied for jobs at private companies or private schools. What seems to be the problem is that their academic qualifications do not meet the job requirements as most companies require knowledge of computer and foreign language proficiency. However, the majority of social studies graduates could obtain their jobs.
3. The data shows a significant number of graduates holding positions or being staff member of private schools, earning monthly salaries of 6,001 to 8,000 Baht. Their responsibilities are teaching, supervising, or organizing training sessions. They are satisfied with their jobs, because they match their academic background. What they are content with in particular are the certain characteristics they have acquired from the program : responsibilities, interpersonal skills, planning ability, industry, patience, punctuality, critical thinking, self-confidence, the application of knowledge gained to actual practice, development potential, and creativity, respectively. There are, however, two additional aspects that the graduates wish the program could provide : computer skill and foreign language proficiency.

4. Suggestions to further improve the social studies program are specified as follows:

4.1 Social studies comprise vast areas of knowledge and are the integration of other associated subjects . The subjects encourage students to keep abreast of world current issues and inculcate students with morality and ethic. Critical thinking, creativity, and vision are among the desired qualities of students.

4.2 The drawbacks of the program are as follows: the syllabus is not up-to-date; emphasis is on theory rather than practice; the teaching procedure relies heavily on memorization while first-hand experience are not underscored; the content of the subjects does not comply with the change in education system; and the students are not fully equipped with computer skills and English proficiency.

4.3 Social studies have a lot of offer. They help form and shape ideal traits expected in the graduates. These traits include the planning ability, self-confidence, interests in the news and information, interpersonal skills, reasoning, and positive attitudes towards teaching career.

4.4 They are ways to help the graduates find job. Computer skills and English proficiency should be strongly emphasized and Computer Science ought to be a compulsory subject. Up-to-date information on job vacancies should be available. Furthermore, guidance on how to effectively search for a job and how to improve personality and appearance should be provided before students graduate.