

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง           พัฒนาเทคนิคการเป็นวิทยากร ของสถานประกอบการและสถานศึกษา  
ผู้วิจัย             รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กำศิริพินาน  
ปีที่ทำการวิจัย   พ.ศ.2547

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานและความต้องการในการพัฒนาเทคนิคการเป็นวิทยากรของสถานประกอบการและสถานศึกษา ตลอดจนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคการเป็นวิทยากรให้แก่สถานประกอบการและสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างการวิจัยใช้วิธีสุ่มแบบเจาะจง ประกอบด้วยสถานประกอบการที่ทำธุรกิจด้านการบริการและการผลิตสินค้ามากกว่า 3 ปี จำนวน 20 แห่ง และสถานศึกษาที่สอนหลักสูตรทางด้านอาชีวศึกษาจำนวน 10 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าร้อยละ ประกอบการบรรยายด้วยความเรียง และดำเนินการการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเทคนิคการเป็นวิทยากร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจำนวน 40 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 13 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและความต้องการของสถานประกอบการและสถานศึกษา

สถานประกอบการที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นบริษัท ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นเจ้าของสถานประกอบการ ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเข้าฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาตนเองในการเป็นวิทยากรสำหรับสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอนทางอาชีพ และจบปริญญาโททางสามัญ โดยมีพื้นฐานเดิมจบปริญญาตรีทางสายอาชีพ และส่วนใหญ่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาตนเองในการเป็นวิทยากร และกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มมีความต้องการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการพัฒนาเทคนิคการเป็นวิทยากร

2. ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเทคนิคการเป็นวิทยากรของสถานประกอบการและสถานศึกษา

มีผู้สมัครเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 40 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 13 คน โดยมีการวางแผนเตรียมการและดำเนินการตามที่ได้วางแผนไว้ในวันเสาร์ที่ 17 กรกฎาคม 2547 ณ ห้องประชุมภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โดยมีหลักสูตรการประชุมเชิงปฏิบัติการเป็น 2 ช่วง ช่วงแรกเป็นการปูพื้นฐานให้ความรู้เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกทักษะในช่วงบ่าย ซึ่งแบ่งเป็น 4 กลุ่มย่อย ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในการเป็นวิทยากร และมีวิทยากรประจำกลุ่ม ๆ ละ 2 คน มีการประเมินผลโดยประเมินจากผู้เข้าฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและจาก

วิทยากรกลุ่มย่อย ผลการประเมินจากผู้เข้าฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 36 คน มีความเห็นโดยภาพรวมมีประโยชน์และเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งประโยชน์ที่ได้รับจากวิทยากรในหัวข้อเทคนิคการพูดในที่ชุมชน การพัฒนาเทคนิคการเป็นวิทยากร แนวทางการเป็นวิทยากรของชุมชน และประโยชน์ที่ได้รับเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ส่วนในความคิดเห็นเกี่ยวกับช่วงเวลาที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ 1 วันนี้ มีความเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น

### **Abstract**

**Title:** Developing the Skill to be Resource Person of the Work Places and Educational Institutions.

**Researcher:** Kanya Kumsiripiman

**Year:** 2004

This research was an attempt to find the need and to develop the skill to be resource person of the work places and educational institutions. The data was collected from 20 workplaces and 10 educational institutions. In-dept interview was used as the main data gathering instrument and the project seminar in developing the skill to be resource person of the workplaces and educational institutions was done for the study with 40 participants.

The data gathered yielded to use of percentages in the descriptive presentation.

The conclusion of the research were as follows:

1. State and need in project seminar in developing the skill to be resource persons of workplaces and educational institutions as follows:

The samples from workplaces mostly were company and there were the owner of the workplaces and never joined the training workshop project for speaking train. The samples from educational institutions mostly were vocational teachers and had bachelor degree of vocational field and mostly never been trained on the workshop project for speaking train and both group of samples wanted to cooperate with Chiang Mai University to develop the skill to be resource persons.

2. The result of workshop seminar training project for developing the skill to be resource persons of work places and educational institutions. There were 40 participants. The seminar project had been organized on July, 17 th 2004 at the conference room of vocational educational department. Two parts as follow:

Firstly, it was knowledge lecture from speakers. Secondly, the part of practice section it was divided the participants to be 4 groups, each group had two trainers.

The assessment of this seminar project were from two groups. The finding opinion from participants was very useful and suitable, special the speech of speakers in the topic of technique speaking in the public, the technique of developing to be trainer and trend of trainer for public. Lastly, high useful for application to be resource persons. Only the timetable of the project was unsuitable. It was too short.