

บทคัดย่อ

สภาพปัญหาและความต้องการการแนะแนวของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชั้นปีที่ 1 ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปรีชา อินทรสมพันธ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาความต้องการการแนะแนวของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 66 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ร้อยละ และบรรยายเชิงวิเคราะห์ ผลการวิจัยสรุป ได้ดังนี้

ปัญหาของนักศึกษาที่เป็นปัญหาด้านการเรียน พบว่านักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาการคำนวณซึ่งมีสาเหตุมาจากนักศึกษามีพื้นฐานความรู้ไม่พอ นอกจากนี้ก็เป็นประเด็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชามากเกินไป และเนื้อหาเข้าใจยาก สำหรับปัญหาด้านส่วนตัว และสังคมนั้นจะเป็นปัญหาเกี่ยวกับโรคประจำตัว กับพ่อแม่มีฐานะยากจน

ความต้องการของนักศึกษา นักศึกษามีความต้องการบริการสารสนเทศด้านการศึกษาเรื่องหลักสูตร และเรื่องทุนการศึกษา บริการสารสนเทศด้านอาชีพเรื่องความต้องการของตลาดแรงงาน และเรื่องลักษณะของงานอาชีพต่าง ๆ บริการสารสนเทศด้านส่วนตัวและสังคมเรื่องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเรื่องการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความต้องการการแนะแนวด้านการให้คำปรึกษานั้น นักศึกษาต้องการคำปรึกษาในเรื่องสุขภาพและการคบเพื่อน และความต้องการการแนะแนวด้านจิตดวงตัวบุคคล นักศึกษาต้องการการแนะแนวเรื่องการวางแผนการเรียน และการวางแผนเกี่ยวกับอาชีพในอนาคต

สรุปผลปัญหาที่ได้จากการสัมภาษณ์ ปัญหาของนักศึกษา พบว่านักศึกษามีปัญหา มีปัญหาด้านการเรียนเกี่ยวกับ การไปเรียนต่างคณะ การลงทะเบียน และต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียน ปัญหาด้านส่วนตัวและสังคม พบว่านักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน ปัญหาการเงิน ปัญหาอาจารย์เข้มงวดกฎระเบียบมากเกินไปและปัญหาเรื่องผู้สาว

ความต้องการการแนะแนวด้านบริการสารสนเทศ พบว่าทางการศึกษา นักศึกษาต้องการข้อมูลเกี่ยวกับ หลักสูตรของสาขาวิชาที่เรียน การลงทะเบียนเรียน การศึกษาต่อ การขอรับทุนการศึกษา และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในสาขาวิชาที่เรียน ด้านอาชีพพบว่านักศึกษาต้องการข้อมูลเกี่ยวกับตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าในอาชีพ สำหรับทางด้านส่วนตัวและสังคม นักศึกษาต้องการข้อมูลเกี่ยวกับการปรับตัวเข้ากับสังคม การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การวางแผนการใช้เงิน และการหางานทำในช่วงปิดเทอม

ความต้องการการแนะแนวด้านบริการให้คำปรึกษา พบว่านักศึกษาต้องการคำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องการเรียน การลงทะเบียน การหางานทำ การคบเพื่อน และการขอรับทุนการศึกษา ความต้องการด้านบริการจิตดวงตัวบุคคล พบว่านักศึกษาต้องการแนะแนวเกี่ยวกับเรื่องอาชีพ และการศึกษาต่อ

นอกจากนี้แล้วนักศึกษายังต้องการบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านแนะแนวโดยตรง มาประจำอยู่ที่ห้องแนะแนว ซึ่งแต่ละสาขาควรมีห้องแนะแนวโดยเฉพาะ และจัดการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

Abstract

State of Problems and Needs for Guidance of First-Year Students Majoring in Vocational Education Chiang Mai University

The objectives of this research was to study the state of problems and needs for guidance of 66 first year standing students majoring in vocational education, enrolled for the second semester of 2004 academic year. Instrument used in this research were a questionnaire and an interview form. Data were analyzed through uses of frequency and percentage. The results were presented in a form of analytical explanation.

The results of this research were as follows:

The students' problems concerning with learning activities were that the students had problems with calculation skills because they did not have enough basic skill. Moreover, the next problems were about the subject content, too much and too hard. For their private and social aspects were the problems relating to their personal health and their parents' financial status.

As for their needs: the students needed services of educational information in a curriculum, and financial aids. They also needed information about their future occupations in terms of labor market and the characteristics of various jobs. Moreover, they needed information about how to use their leisure time and how to build human relationship. For their needs for guidance: they needed counseling in caring for health and making relationship with friends. In terms of placement guidance, they needed guiding of planning for learning activities and for future occupation.

From interview form, students problems were found that the majority of students had problems with taking courses outside the faculty of education, courses registration, and changing their major. For their personal and social aspects, the had problems about relationship with friends, financial status, too strict regulations conducted by teachers, and sexual passion issues.

For students' need for information services: it was found that the students needed educational information about the curriculum of the courses they enrolled, courses registration, seeking further education, submitting for educational fund, and current technology using in the courses. For occupation: the students needed information about labor market and the progress of the occupation the entered. For personal and social aspects: the students needed to know the methods of self adjustment to social relationship, using leisure time, building human relationship, making money plan, and finding a job during school holidays.

For their needs for guidance: they needed counseling in learning activities, courses registration, finding job, making relationship with friend, and submitting for educational fund. For the placement: the students needed counseling about occupation and further education.

Finally, the students needed school personnel who was expertise in counseling and each sub-major should have its own counseling room space in order to manage the counseling effectively.