

บทคัดย่อ

The Intercultural Oral Communication Project between Chiang Mai University and

Akita University เป็นโครงการเรียนภาษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยอะคิตะซึ่งเรียนกระบวนวิชา Oral Communication ใน ภาคการศึกษาที่สอง ปีการศึกษา 2547 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่สองจำนวน 58 คนและนักศึกษามหาวิทยาลัยอะคิตะจากประเทศญี่ปุ่น ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 31 คน ในการเรียนทางไกลร่วมกันทั้งสี่ครั้งนักศึกษาทำการนำเสนอกลุ่มในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ตามด้วยการถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หลังจากการเรียนร่วมกันแต่ละครั้งนักศึกษาคิดต่อกันทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพิ่มเติม การวิจัยนี้ใช้แบบสอบถามจำนวนสามชุดทั้งก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคิดว่าได้พัฒนาความสามารถในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและทักษะการนำเสนอ มีความมั่นใจมากขึ้นในการสื่อสารกับชาวต่างชาติที่มีวัฒนธรรมแตกต่างจากของตนอีกทั้งมีความสนใจในวัฒนธรรมอื่นๆและมีแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เพื่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ

ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์นี้โดย
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ABSTRACT

The Intercultural Oral Communication Project between Chiang Mai University and Akita University aimed at developing language learners' cultural awareness, intercultural communicative competence as well as their oral language skills including oral presentation skills through four joint classes via ICT. Fifty eight English major second year students from Chiang Mai University and thirty one Japanese students from Akita University who were taking Oral Communication course in the second semester of the academic year 2004 joined the project. Activities during the joint classes include group oral presentations and question and answer sessions. After each joint class students communicated via e-mail exchanging opinions and feedback. Three sets of questionnaires were used for students to fill in before and after joining the project. Findings reveal that students who joined the project found that they have developed intercultural communicative competence, presentation skills and confidence to communicate with people from different culture. They also developed more interest in other cultures and are motivated to improve their language skills.