

ชื่อเรื่อง : การประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้วิจัย : นางสุพัตรา สันติกรภาพ

ระยะเวลาในการวิจัย : เดือนเมษายน ถึงเดือนตุลาคม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรจำนวน 8 คน มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2543-2548 จำนวน 14 คน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ปีการศึกษา 2548 จำนวน 13 คน ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของมหาบัณฑิตจำนวน 12 คน และผู้ทรงคุณวุฒิทางวิศวกรรมโยธา จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 52 คน ผู้ประเมินได้ดำเนินการโดยใช้รูปแบบซีป (CIPP Model) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสำรวจ และแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม ผู้ประเมินทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เนื้อหา ซึ่งทำการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ด้านบริบท (Context) วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน ความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และการนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร มีความเหมาะสม
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) คุณสมบัติของอาจารย์ด้านวุฒิการศึกษาอยู่ในลำดับชั้น A ตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในลำดับชั้น C ผลงานทางวิชาการอยู่ในลำดับชั้น A ภาระงานของอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร มีความเหมาะสม ทรัพยากรในการดำเนินการมีความเพียงพอ มีคุณภาพ และมีความสะดวกในการใช้งานระดับมาก
3. ด้านกระบวนการ (Process) การบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มีความเหมาะสม บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปได้ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของตนเองเป็นบางครั้ง และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของตนเองอยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ
4. ด้านผลผลิต (Product) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยของมหาบัณฑิตอยู่ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาใช้เวลาในการศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ปี จัดอยู่ในลำดับชั้น E คุณลักษณะและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the Master's Degree Program in Civil Engineering Curriculum, Faculty of Engineering, Chiang Mai University. Information given consisted of 8 Civil Engineering teaching staff, 13 Master's degree students of the year 2005, and 14 Master's degree graduates who completed the program from 1996 to 2002, 12 elementary superiors of the Master's degree graduates, and 5 experts. The total number of evaluation are 52. The evaluator used CIPP model in collecting data. The tools consisted of questionnaires, survey forms and the focus group form. The evaluator followed the statistical process in the analyses of frequencies, percentages, mean, standard deviation and content. The results were as followed:

1. Context : The objective of the curriculum was clear and support with the current social needs, the way to develop country, the student needs and used really in daily life. In addition, the outline and content of the curriculum were appropriate.

2. Input : Qualification of academic staff in term of degree is in the rank of A. However, in term of academic titleship is in the rank of C. In contrary, the publication output is in the rank of A. The work load is privately assigned with sufficiently resources both quality and ease of access.

3. Process : The administration of the curriculum was appropriate. The course activity organization measurement and evaluation was appropriate. The role of the advisors occasionally performed their duties. While the research supervisor committee consistently performed their duties.

4. Product : The G.P.A. of master degree graduation is well with in the level as required by the university. An average duration of completion study is 4.17 years of which classified as the E ranging. The characteristic as well as efficiency of separation was in the level of very good to excellent.